

Aanvraagformulier nieuwe opleiding

Masteropleiding Global Challenges for Sustainability – Universiteit Utrecht/CHARM-EU

Basisgegevens

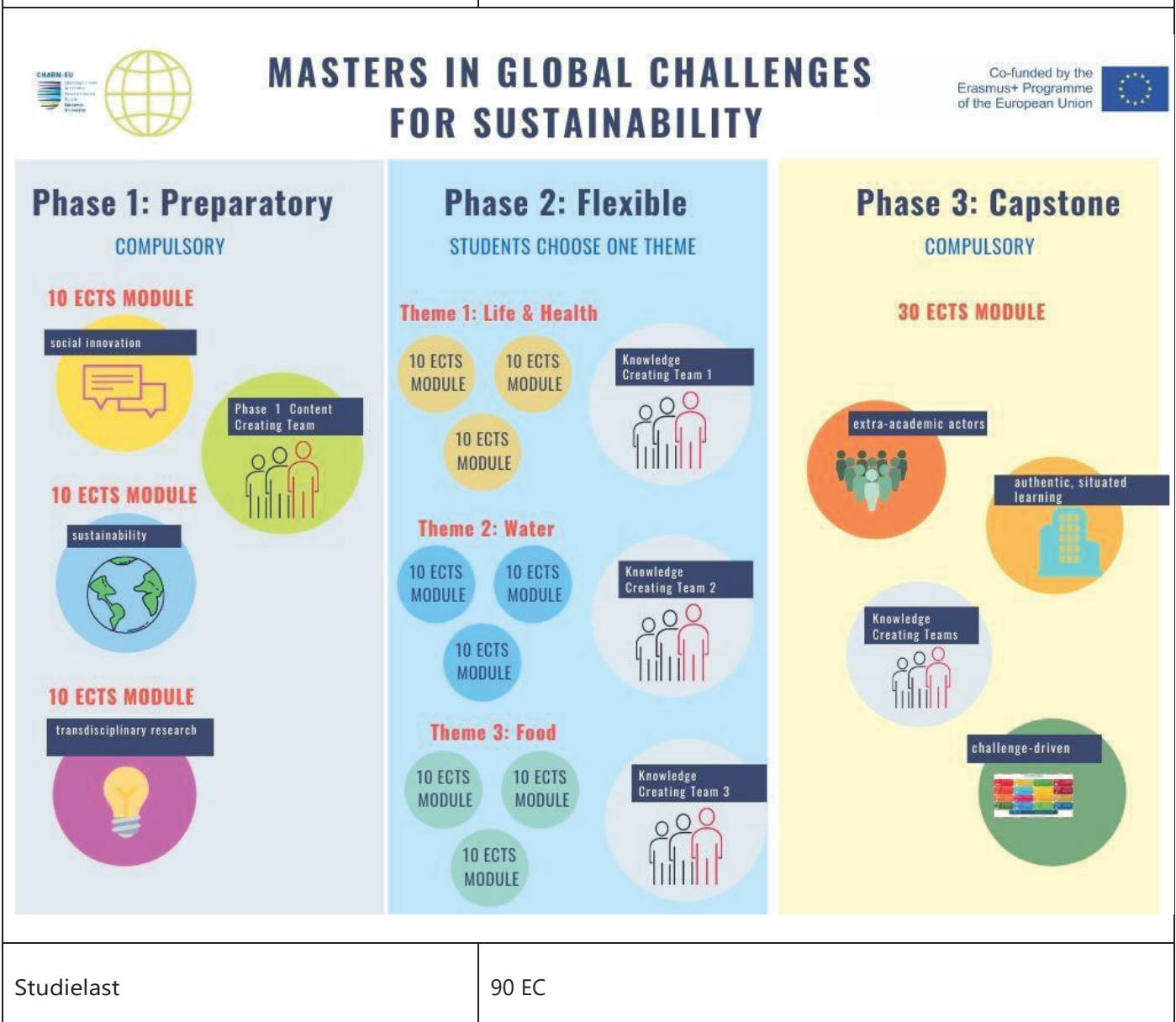
Naam instelling(en)	Universiteit Utrecht
Naam opleiding	Global Challenges for Sustainability
Internationale naam opleiding	Global Challenges for Sustainability
Taal	Engels
In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte	<p>De masteropleiding <i>Global Challenges for Sustainability</i> beoogt studenten op te leiden die in staat zijn een bijdrage te leveren aan het oplossen van vraagstukken op het gebied van duurzaamheid. De studenten doen vaardigheden op om zowel bestaande als toekomstige uitdagingen op te lossen, binnen de kaders die door de Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen (SDGs – Sustainable Development Goals) van de Verenigde Naties zijn opgesteld.</p> <p>Omdat vraagstukken op het gebied van duurzaamheid in toenemende mate over discipline-, culturele- en landsgrenzen heen gaan, zal de arbeidsmarkt ook in toenemende mate behoefte hebben aan werknemers die in staat zijn om grens-overstijgend te denken, te communiceren en te handelen. De vraag naar duurzaamheidsspecialisten beperkt zich niet tot Nederland, maar gaat over landsgrenzen heen. Zo blijkt uit een rapport van de <i>International Labour Organisation</i> (ILO) dat internationale bedrijven professionals met deze vaardigheden hard nodig hebben om de SDGs en de klimaatdoelstellingen van Parijs te halen.¹ Nederlandse alumni zijn het best voorbereid op deze internationale arbeidsmarkt wanneer de taal van instructie in de opleiding hetzelfde is als de taal op de werkvloer in de sector.</p> <p>Het aanleren van deze competentie wordt het beste gerealiseerd in een internationale student-community waarin Engels (een wereldtaal) als taal van instructie gebruikt wordt. Een voorwaarde voor het creëren van een internationale student-community, is de instroom van studenten uit verschillende landen.</p>

	<p>In het domein van de duurzaamheid is de keuze voor het Engels als voertaal gebruikelijk. Zo zijn met uitzondering van één opleiding van de Open Universiteit, alle vergelijkbare masteropleidingen in ons land Engelstalig (zie tabel 10), worden wetenschappelijke vakliteratuur en onderzoekspublicaties in het Engels geschreven, is de 'duurzaamheidsgemeenschap' internationaal, is Engels de voertaal bij de grote (Nederlandse en internationale) bedrijven en worden projectaanvragen voor onderzoeksubsidies op het gebied van duurzaamheid(sbeleid) bij de Nederlandse overheid en NWO uitsluitend in de Engelse taal ingediend.</p> <p>Kortom, voor studenten van de opleiding <i>Global Challenges for Sustainability</i>, de professionals van de toekomst, is het kunnen communiceren in het Engels en het kunnen werken in internationaal en divers samengestelde teams, van cruciaal belang. Om de studenten al tijdens hun opleiding daarmee vertrouwd te maken, is de voertaal van de opleiding Engels.</p> <p>Tot slot vereist de vorm waarin deze opleiding wordt aangeboden, met vijf internationale partners en instromende studenten vanuit vijf verschillende landen, dat het onderwijs Engelstalig wordt ingericht. De onderwijsmodules worden samengesteld door transdisciplinaire, internationale <i>Knowledge Creating Teams</i>. Dit vereist dat het Engels, als internationale <i>lingua franca</i> wordt gebruikt in het onderwijs.</p>
<p>In geval van een associate degree-opleiding, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede de opleiding</p>	<p>n.v.t.</p>
<p>Opleidingsniveau (associate degree-opleiding, hbo bachelor, hbo master, wo bachelor, wo master)</p>	<p>WO-master</p>
<p>Inhoud (korte beschrijving opleiding)</p>	<p>De joint-degree masteropleiding <i>Global Challenges for Sustainability</i> leidt studenten op die wereldwijde maatschappelijke uitdagingen rondom duurzaamheid aan willen gaan. Hierbij ligt de nadruk op het verkrijgen van de competenties die hiervoor nodig zijn. Het kader van <i>21st Century Skills</i> is hierbij het uitgangspunt. Vaardigheden en competenties die afgestudeerden in ieder geval bezitten zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Probleemoplossend vermogen - Interculturele competentie - Technologische/ICT vaardigheden - Communicatievaardigheden - Samenwerken - Creatief, kritisch en innovatief denken <p>Bovenstaande uitstroomcompetenties zijn vertaald naar de beoogde leerresultaten van de opleiding die zijn te vinden in bijlage 1.</p>

	<p>De opleiding is ontwikkeld door de Europese universiteit-alliantie CHARM-EU (<i>Challenge-driven, Accessible, Research-based, Mobile European University</i>). CHARM-EU is een van de koplopers in de huidige Europese beweging naar het gezamenlijk ontwikkelen van onderwijs en behoort tot de eerste 17 EUI's (European University Initiatives). Inmiddels zijn er 42 EUI's binnen Europa en de verwachting is dat dit aantal nog uit zal breiden. Bij de Universiteit Utrecht wordt de opleiding interfacultair aangeboden en gecoördineerd door de faculteiten Geowetenschappen en Geesteswetenschappen. De faculteit Geowetenschappen is penvoerder.</p> <p>De opleiding is transdisciplinair van opzet en wordt vormgegeven door zogenaamde <i>Knowledge Creating Teams</i>. Dit zijn teams waarin niet alleen academici en onderwijskundigen vanuit verschillende disciplines en landen vertegenwoordigd zijn, maar ook <i>stakeholders</i> vanuit (semi-) publieke organisaties en bedrijven.</p> <p>De opleiding kenmerkt zich door het concept <i>Challenge Based Learning</i> (CBL). Bij CBL is het leerproces gestructureerd rondom actuele maatschappelijke (sociale, economische, omgevingsgerelateerde) uitdagingen. CBL is een flexibele onderwijsmethode die de nadruk legt op collaboratieve leerprocessen, die creativiteit en innovatie aanmoedigt en waarbij technologie een centrale rol speelt.</p>
<p>Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)</p>	<p>De opleiding is ingedeeld in drie blokken van elk 30 EC, te weten: 1) de voorbereidingsfase, 2) een flexibel component en 3) de afsluitende <i>capstone</i>. De nominale studieduur is 18 maanden.</p> <p>1) De eerste fase van de opleiding richt zich op kerncompetenties in het duurzaamheidsveld en bestaat uit drie vakken van elk 10 EC. In het vak <i>Social Innovation</i> leren studenten hoe ze ideeën over duurzame transformatie in de praktijk kunnen brengen. Bij de module <i>Sustainability</i> leren studenten de concepten duurzaamheid en duurzame ontwikkeling vanuit meerdere invalshoeken te overdenken en analyseren, en leren ze transdisciplinaire vaardigheden om uitdagingen in dit veld op te lossen. Het laatste blok van de eerste fase is het vak <i>Transdisciplinary Research</i>, waarin studenten zich bekwamen in het doen van transdisciplinair onderzoek.</p> <p>2) In de flexibele tweede fase van de opleiding specialiseren studenten zich in een thema op het gebied van duurzaamheid. De drie aangeboden thema's zijn <i>Life and Health</i>, <i>Water</i> en <i>Food</i>. Voor deze thema's is gekozen omdat dit de sterke onderzoeksgebieden van de CHARM-EU partners zijn. Elk van de specialisaties is opgedeeld in drie cursussen van ieder 10 EC.</p> <p>3) In de derde fase van de opleiding, de afsluitende <i>Capstone</i> (30 EC), werken studenten in transdisciplinaire teams aan duurzaamheidsuitdagingen uit de praktijk. Hierbij brengen studenten hun eigen disciplinaire</p>

achtergrond, kennis en vaardigheden opgedaan in de voorgaande modules, mee naar het team. Ook tijdens dit afsluitende project worden er doorlopend bedrijven, overheden en NGO's bij de duurzaamheidsuitdaging betrokken. Het eindproduct is een duurzame oplossing met een duidelijke praktijktoepassing. Hoewel het een groepsproduct is, is er ook nadrukkelijk aandacht voor individueel onderzoek en persoonlijke ontwikkeling van de student.

Al het onderwijs van de opleiding wordt aangeboden in een hybride vorm. Een deel van het onderwijs vindt fysiek plaats op de campus en een deel (in de uitwisseling met de partneruniversiteiten) wordt online verzorgd. De nadruk ligt sterk op innovatieve- en interactieve-, studentgerichte leermethoden zoals *team-based learning*, *peer feedback* en het werken in kleine groepen. Inclusiviteit, diversiteit en mobiliteit, zowel van studenten als stafleden van de opleiding², zijn kernbegrippen in het didactisch concept. Schematisch ziet het curriculum er als volgt uit:



Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)	Voltijd
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Utrecht (joint-degree partners in Barcelona, Montpellier, Dublin en Budapest)
Doelgroep van de opleiding	<p>De master <i>Global Challenges for Sustainability</i> richt zich op breed geïnteresseerde studenten met een academische vooropleiding in de technische-, bèta-, sociale- of geesteswetenschappen.</p> <p>De opleiding is gericht op een multidisciplinair samengestelde groep studenten die enerzijds kennis, vaardigheden en expertise wil ontwikkelen rondom de thema's duurzaamheid, transdisciplinariteit en sociale innovatie, en anderzijds oplossingen wil zoeken voor wereldwijde problemen, de zogeheten <i>wicked problems</i>.</p> <p>De opleiding is gericht op het werken in het maatschappelijke veld (bij bedrijven, overheden en andere sociale actoren).</p> <p>Hoewel de opleiding primair gericht is op studenten afkomstig uit de Europese Unie, is er ook ruimte voor studenten uit niet-EU/EER landen. Er wordt ingezet op een instroom van 100 studenten, verdeeld over de vijf partners. Dus 20 studenten per instelling.</p> <p>De opleiding streeft naar een diverse studentenpopulatie en wil toegankelijk zijn voor alle studenten, ongeacht de sociaaleconomische klasse, etniciteit, gender, gaardheid, politieke voorkeur etc. Om enerzijds de toegankelijkheid te vergroten en anderzijds een interdisciplinaire onderwijsomgeving te realiseren, wordt er geworven onder groepen studenten met uiteenlopende vooropleidingen en geografische herkomst. Voor financieel minder draagkrachtige studenten is er een beurzenprogramma ingericht.</p>
Croho (sub)onderdeel en motivering	<p>Sectoroverstijgend, subonderdeel Onderwijs/ Landbouw en Natuurlijke Omgeving/ Natuur/ Techniek/ Gezondheid. De keuze voor dit label is gebaseerd op de volgende gronden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De opleiding is transdisciplinair van aard, en gericht op een nauwe samenwerking en integratie van de technische, sociale, natuur-, en geesteswetenschappen. • Het label sectoroverstijgend is het meest passend gezien het feit dat de betrokken disciplines gelijkwaardige partners zijn in de opleiding; er is geen sprake van een dominante invalshoek. De toevoeging van het label Onderwijs/ Landbouw en Natuurlijke Omgeving/ Natuur/ Techniek/ Gezondheid is relevant, omdat het onderwijs transdisciplinair is gericht op duurzaamheidsproblemen met de inhoudelijke probleemgebieden die worden

	<p>aangereikt vanuit de thema's: Life & Health, Food en Water (fase 2).</p> <ul style="list-style-type: none"> De opleiding zal universitair ingebed worden bij de faculteit Geowetenschappen, waartoe ook de masters <i>Sustainable Development</i> en <i>Sustainable Business and Innovation</i> behoren. Beide opleidingen vallen onder het label Natuur.
Geplande startdatum opleiding of nevenvestiging	1 september 2021
ISAT code van de opleiding (indien bekend)	Nog niet bekend
BRIN code van de instelling	21PD
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe	<p>Studenten kunnen worden toegelaten tot het programma <i>Global Challenges for Sustainability</i> als ze een WO bachelordiploma hebben afgerond, of een equivalent daarvan.</p> <p>Verder dienen studenten de Engelse taal op CEFR niveau C1 te beheersen. Studenten met niveau B2 zijn toelaatbaar, maar moeten voor de start van het programma niveau C1 behalen.</p>
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; de hoogte ervan	n.v.t.

Handtekening college van bestuur

Datum, plaats 17 mei 2021, Utrecht