

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Hogeschool Inholland
T.a.v. College van Bestuur
Postbus 93043
2509 AA DEN HAAG

**Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering**
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Contactpersoon

■■■■■■■■■■
■■■■■■■■■■
■■■■■■■■■■

Onze referentie
29035346

Uw brief van
15 juni 2021

Bijlagen
1

*Als u belang hebt bij dit besluit,
dan kunt u hiertegen binnen 6
weken, gerekend vanaf de
verzenddatum, bezwaar maken.
Stuur uw bezwaarschrift naar
DUO, Postbus 30205, 2500 GE
Den Haag. U kunt uw bezwaar
ook digitaal indienen op
www.bezwaarschriftenocw.nl.*

Datum 20 augustus 2021

Betreft Besluit macrodoelmatigheid associate degree-opleiding Pedagogisch
Educatief Professional te Dordrecht

Geachte,

Met uw brief van 15 juni 2021, door de Commissie Doelmatigheid Hoger
Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 30 juni 2021, hebt u mij het voornemen
voorgelegd om de associate degree-opleiding Pedagogisch Educatief Professional
als bekostigde opleiding te verzorgen in Dordrecht.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 9 augustus 2021, kenmerk 2021/063, positief
geadviseerd over uw aanvraag. Het advies van de CDHO dat integraal onderdeel
uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op de advisering van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger
onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Regeling
macrodoelmatigheid hoger onderwijs (hierna: Regeling), heb ik besloten in te
stemmen met uw voornemen om de associate degree-opleiding Pedagogisch
Educatief Professional als bekostigde opleiding te verzorgen in Dordrecht. Met
toepassing van artikel 6.2, derde lid, van de WHW, beperk ik mijn instemming tot
de deeltijdvariant.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2 van de
WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO, concludeer ik dat uw aanvraag, wat
betreft de deeltijdvariant van de opleiding, voldoet aan de criteria a en b van
artikel 4, eerste lid, van de Regeling. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar
het genoemde advies van de CDHO.

Croho-procedure

Ingevolge artikel 6.2, negende lid, van de WHW, vervalt dit besluit indien de
opleiding niet binnen tien maanden na dagtekening van het besluit is
geregistreerd in het Centraal register opleidingen hoger onderwijs. Registratie

binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat de NVAO over onderhavige opleiding een positief besluit heeft genomen in het kader van de toets nieuwe opleiding. In verband met de geldigheidsduur van dit besluit, adviseer ik u zo spoedig mogelijk een aanvraag voor een toets nieuwe opleiding in te dienen bij de NVAO. Voor de registratie van uw opleiding kunt u gebruik maken van a-Croho. Mocht u vragen hebben over de registratie, dan kunt u contact opnemen met ssg@duo.nl.

Onze referentie
29035346

Een afschrift van deze brief is gezonden aan de CDHO, de NVAO, de Inspectie van het Onderwijs, DUO-Groningen en de Vereniging Hogescholen.

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
Ingrid van Engelshoven
namens deze,
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,



drs. F.A. Hofman

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de Minister
Mw. mr. drs. I.K. van Engelshoven
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Postadres
Postbus 85498
2508 CD Den Haag
Bezoekadres
Parkstraat 83
2514 JG Den Haag
T: 070 8505300
W: www.cdho.nl
E: info@cdho.nl

Advies nevenvestiging

Onderwerp	Ons Kenmerk	Datum
Nevenvestiging Hogeschool Inholland deeltijd en voltijd hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professional Dordrecht	2021/063	09/08/2021

Geachte mevrouw Van Engelshoven,

Op 30/06/2021 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van Hogeschool Inholland om de hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professional tevens als bekostigde opleiding te verzorgen te Dordrecht (brief van 15/06/2021 zonder kenmerk). De aanvraag was voorzien van alle voor de beoordeling benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen.

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hiernavolgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van Hogeschool Inholland om de hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professional tevens als bekostigde opleiding te Dordrecht te verzorgen. De commissie adviseert u daarbij de toestemming te beperken tot de deeltijdvariant op grond van de bevoegdheid in art. 6.2 lid 3 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW).

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in art. 7.17 van de WHW. Voorts heeft de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018, verder te noemen de Regeling, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

Omschrijving van de aanvraag

De aanvraag maakt deel uit van een gezamenlijk project om het hoger onderwijs in de regio Drechtsteden substantieel te versterken. Hier hebben de Hogeschool Rotterdam en Hogeschool Inholland tegelijk een vijftal aanvragen ingediend voor de macrodoelmatigheidstoetsing van diverse Associate degree-opleidingen (Engineering, Logistiek Management, Business Studies Logistiek,

Integraal Bouwmanagement en Pedagogisch Educatief Professional). Hogeschool Rotterdam en Hogeschool Inholland willen deze Associate degree-opleidingen gezamenlijk onder de noemer Dordrecht Academy in Dordrecht gaan aanbieden. Dordrecht Academy is onderdeel van het Programma Hoger Onderwijs Drechtsteden: een brede samenwerking tussen voornoemde hogescholen, ROC Da Vinci College, de gemeente Dordrecht en werkgevers in de regio, vertegenwoordigd via de Economic Development Board Drechtsteden (EDBD). Aanvragers hebben voor deze vijf aanvragen generieke informatie verstrekt, waarin wordt ingegaan op het samenwerkingsverband tussen de onderwijsinstellingen, de gemeente en het regionale werkveld en de algemene behoefte aan Ad-opleidingen in de regio Drechtsteden.

Voor zover de hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professional mede wordt uitgevoerd door ROC Da Vinci College als bedoeld in artikel 7.8a WHW dient aanvrager separaat een daartoe strekkende aanvraag bij de minister in te dienen.

Aanvrager biedt de Ad Pedagogisch Educatief Professional (hierna ook: PEP) in Haarlem en Den Haag aan. Aanvrager verzoekt hierbij om de Ad PEP ook in Dordrecht aan te mogen bieden. Het gaat om een Nederlandstalige hbo Associate degree in het Croho onderdeel Onderwijs. De opleiding omvat 120 EC en aanvrager wil deze Ad in voltijd- en in deeltijdvorm aanbieden. Aanvrager geeft aan dat studenten zich binnen de Ad PEP eerst oriënteren op de ontwikkeling en omgeving van het kind en passende zorg. Daarna kiest de student uit een pedagogisch of educatief profiel. Bij het educatief profiel krijgen studenten vakken die specifiek gericht zijn op het educatieve domein (o.a. didactiek van rekenen en taal). Bij het pedagogisch profiel krijgen studenten vakken gericht op het pedagogisch domein (volgens aanvrager beleid, organisatie en management, coaching van collega's). De opleiding wordt afgesloten met een afstudeerwerk. De opleiding is toegankelijk voor studenten met een havo-, vwo- of mbo-4 diploma. Afgestudeerden van de opleiding kunnen aan het werk als pedagogisch medewerker in de kinderopvang, bij integrale kindcentra of als leraarondersteuner in het primair onderwijs.

Motivering

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan de criteria a en b in art. 4 lid 1 van de Regeling. De commissie heeft geconstateerd dat de arbeidsmarktbehoefte gering is en deels bestaat uit een opscholingsbehoefte. Om die reden ziet de commissie alleen ruimte voor realisatie van de deeltijdvariant van de Ad PEP.

Beoordeling criterium a

Aanvrager stelt dat de hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professional aansluit op een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte.

Beoordeling arbeidsmarktbehoefte

Ter onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de Ad PEP verwijst aanvrager naar ROA's arbeidsmarktinformatiesysteem AIS, 'De toekomstige arbeidsmarkt voor onderwijspersoneel po, vo en mbo 2019-2029' van CentERdata (2019), 'Coronacrisis: impact op de werkgelegenheid in Drechtsteden' van het UWV (4 juni 2020), 'Factsheet Arbeidsmarkt en Prognose Kinderopvang 2019' van FCB, 'Quickscan kinderopvang Arbeidsmarktontwikkelingen 2020 Meting juni 2020' van FCB, de lokale arbeidsmarktportretten op <http://regiocijferskinderopvang.fcb.nl> en 'Eindrapport Doelmatigheidsonderzoek voor vijf Associate degree opleidingen Dordrecht Academy' van EXPHO en Tien Organisatieadvies (8 februari 2021).

Aanvrager acht binnen ROA's classificatie de opleidingstypes bachelor maatschappelijk werk, bachelor sociaal pedagogisch werk en bachelor lerarenopleiding basisonderwijs, speciaal onderwijs en basiseducatie relevant voor de Ad PEP. De commissie acht hiervan alleen het opleidingstype bachelor sociaal pedagogisch werk relevant, aangezien ROA de Ad PEP in dit opleidingstype heeft ondergebracht. De overige opleidingstypes waar aanvrager naar verwijst bevatten geen aan de Ad PEP verwante opleidingen. Om die reden heeft de commissie de prognoses voor deze

opleidingstypes buiten beschouwing gelaten. Het ROA typeert de toekomstige arbeidsmarktsituatie voor afgestudeerden van het opleidingstype bachelor sociaal pedagogisch werk als redelijk en verwacht enige knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening in 2026.

Tabel 1. Arbeidsmarktprognose opleidingstype bachelor sociaal pedagogisch werk

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
> > Bachelor - sociaal pedagogisch werk	verwachte uitbreidingsvraag tot 2026		2300	3	0.6	gemiddeld
> > Bachelor - sociaal pedagogisch werk	verwachte vervangingsvraag tot 2026		6900	10	1.6	laag
> > Bachelor - sociaal pedagogisch werk	verwachte baanopeningen tot 2026		9200	14	2.2	laag
> > Bachelor - sociaal pedagogisch werk	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2026		10500	16	2.4	laag
> > Bachelor - sociaal pedagogisch werk	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2026	1.03				enige
> > Bachelor - sociaal pedagogisch werk	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2026	1.03				redelijk

Bron: ROA, AIS

De commissie is verder van mening dat het opleidingstype bachelor onderwijskunde relevant is aangezien de sterk verwante Ad Pedagogisch Professional Kind en Educatie (PPKE) hierin is ondergebracht. Het ROA typeert de toekomstige arbeidsmarktsituatie voor afgestudeerden van dit opleidingstype als redelijk en verwacht enige knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening in 2026.

Tabel 2. Arbeidsmarktprognose opleidingstype bachelor onderwijskunde

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
> > Bachelor - onderwijskunde	verwachte uitbreidingsvraag tot 2026		1900	4	0.7	hoog
> > Bachelor - onderwijskunde	verwachte vervangingsvraag tot 2026		7200	16	2.6	gemiddeld
> > Bachelor - onderwijskunde	verwachte baanopeningen tot 2026		9000	21	3.2	gemiddeld
> > Bachelor - onderwijskunde	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2026		11200	26	3.9	gemiddeld
> > Bachelor - onderwijskunde	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2026	1.05				enige
> > Bachelor - onderwijskunde	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2026	1.05				redelijk

Bron: ROA, AIS

Aanvrager verwijst voorts naar ROA's prognoses voor de bedrijfssectoren onderwijs en welzijn en de overkoepelende beroepsgroepen zorg- en welzijnsberoepen en onderwijsberoepen. Ten aanzien van de prognoses voor bedrijfssectoren overweegt de commissie dat deze slechts een algemeen beeld geven van de toekomstige arbeidsmarktsituatie in een sector, waarin uiteenlopende beroepen op uiteenlopende opleidingsniveaus zijn vertegenwoordigd. De werkgelegenheidsontwikkeling in de sectoren onderwijs en welzijn zegt dan ook weinig over een specifieke behoefte aan afgestudeerden van de Ad PEP. De commissie beschouwt deze prognoses om die reden slechts als indicatief.

Voor wat betreft de prognoses voor de overkoepelende beroepsgroepen zorg- en

welzijnsberoepen en onderwijsberoepen overweegt de commissie dat zij in beginsel meer gewicht toekent aan de prognoses voor opleidingstypen omdat daarin de uitstroom uit een cluster verwante opleidingen wordt gerelateerd aan verwachte baanopeningen voor dit type afgestudeerden. De commissie betreft bovendien altijd gegevens op het laagst mogelijke aggregatieniveau. In het geval van de Ad PEP acht de commissie de beroepsgroep leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten het meest relevant, aangezien afgestudeerden van de Ad PEP in aanmerking komen voor beroepen in deze beroepsgroep. Het ROA verwacht grote knelpunten bij deze beroepsgroep in 2026.

Tabel 3. Arbeidsmarktprognose beroepsgroep leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten

Beroepsgroep	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
Leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten	verwachte uitbreidingsvraag tot 2026		9800	7	1.1	hoog
Leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten	verwachte vervangingsvraag tot 2026		29600	20	3.2	gemiddeld
Leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten	verwachte baanopeningen tot 2026		39400	27	4.1	hoog
Leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten	ITKB toekomstige knelpunten beroepsgroep in 2026	0.894				groot

Bron: ROA, AIS

De commissie concludeert dat de prognoses van het ROA voor de relevante opleidingstypes en de relevante beroepsgroep representatief zijn voor afgestudeerden van de Ad PEP. Het ROA typeert de toekomstige arbeidsmarktsituatie voor dit type afgestudeerden als redelijk tot goed.

Aanvrager beschrijft vervolgens dat uit onderzoek van CentERdata naar voren komt dat in 2024 ten opzichte van 2018 sprake zal zijn van een aanvullend tekort van 1.9.00 fte in het primair onderwijs (p. 3). De commissie constateert dat het verwachte tekort aan leraren en schooldirecteuren niet direct te relateren is aan de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de Ad PEP, aangezien zij wel als leraarondersteuner, maar niet als leraar of schooldirecteur aan het werk kunnen.

Vervolgens verwijst aanvrager naar de UWV publicatie 'Coronacrisis: impact op de werkgelegenheid in Drechtsteden' van 4 juni 2020. Volgens aanvrager komt hieruit naar voren dat het beroep van leraar nog steeds kansrijk is. De commissie constateert dat in de factsheet slechts wordt opgemerkt dat in de sector onderwijs geen tot weinig krimp wordt verwacht (p. 6). Dit zegt niets over een specifieke arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de Ad PEP.

Aanvrager beschrijft de arbeidsmarkt in de sector kinderopvang aan de hand van gegevens van de brancheorganisatie FCB. In de 'Factsheet Arbeidsmarkt en Prognose Kinderopvang 2019' die dateert van voor de Coronacrisis beschreef FCB dat er een groei werd verwacht in de sector kinderopvang (p. 1). Uit de 'Quickscan kinderopvang Arbeidsmarktontwikkelingen 2020 Meting juni 2020' van FCB komt een sterk wisselend beeld naar voren. Sommige werkgevers in de kinderopvang verwachten krimp, andere groei en weer andere verwachten dat de arbeidsmarktbehoefte onveranderd zal blijven (p. 10 en 13). Uit de lokale arbeidsmarktportretten op <http://regiocijferskinderopvang.fcb.nl/> is voor de regio Drechtsteden een continue groei in aantallen werknemers in de kinderopvang weergegeven voor de periode van 2015 tot en met 2023. Het FCB maakt geen onderscheid naar de functies of het opleidingsniveau van de werknemers. De commissie constateert dat deze gegevens laten zien dat de werkgelegenheid in de sector kinderopvang in de regio Drechtsteden de komende jaren naar verwachting groeit en weinig negatieve effecten ondervindt van de coronacrisis. Het FCB dashboard biedt geen specifieke informatie over de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de Ad PEP.

Bij het dossier heeft aanvrager het 'Eindrapport Doelmatigheidsonderzoek voor vijf Associate degree opleidingen Dordrecht Academy' van EXPHO en Tien Organisatieadvies gevoegd. Dit rapport bestaat uit een deskresearch naar de maatschappelijke en arbeidsmarktbehoefte, interviews met regionale werkgevers inzake vijf Ad opleidingen, waaronder ook de onderhavige Ad PEP en een online werkgeversenquête. Bij het rapport zijn een gespreksleidraad, de namen, functies en organisaties van de geïnterviewden en samenvattingen van de gesprekken gevoegd waarbij duidelijk is weergegeven op welke Ad (of soms welke Ad's) welk gesprek betrekking had. 6 interviews hebben betrekking op de Ad PEP. De geïnterviewden is gevraagd of zij, en zo ja hoeveel, afgestudeerden van deze Ad PEP in dienst zouden willen nemen en of zij, en zo ja hoeveel, werknemers deze opleidingen zouden willen laten volgen bij wijze van opscholing. De werkgevers hebben aangegeven binnen hun eigen organisatie behoefte te hebben aan circa 15 nieuwe medewerkers voor de komende 5 jaar (3 per jaar) en aan opscholing van circa 75 medewerkers voor de komende 5 jaar (circa 15 per jaar). De onderzoekers plaatsen daarbij de kanttekening dat het aantal respondenten gering is, waardoor de vraag naar nieuwe werknemers en opscholing dus ook groter zal zijn. De commissie hecht eraan deze verwachting te nuanceren aangezien de respondenten geen individuele houders van kinderopvangorganisaties of schoolbestuurders zijn, maar vertegenwoordigers van koepelorganisaties. De commissie constateert dat deze interviews blijken te geven van een geringe arbeidsmarktbehoefte en enige opscholingsbehoefte. Uit het rapport komt verder naar voren dat de werkgeversenquête is ingevuld door 53 medewerkers van verschillende bedrijven, waarvan de meerderheid werkzaam is als hr-medewerker, directielid of manager. 17% van deze bedrijven behoort tot de sector onderwijs en kinderopvang. De respondenten is gevraagd hoeveel afgestudeerden van de Associate degree-opleiding PEP zij de komende jaren zouden willen aannemen en hoe veel medewerkers zij zouden willen laten opscholen. Er is niet gespecificeerd in de vraag op welke termijn deze medewerkers precies nodig zullen zijn. Hieruit komt naar voren dat de respondenten 27 tot 42 afgestudeerden van de Ad PEP zouden willen aannemen en 20 tot 32 medewerkers zouden willen laten opscholen. De commissie constateert dat het arbeidsmarktonderzoek blijkt te geven van een geringe arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding die mede bestaat uit een opscholingsbehoefte.

De commissie concludeert op grond van de prognoses van het ROA in combinatie met de interviews met werkgevers en de werkgeversenquête, ondersteund door de prognoses van het FCB, dat aanvrager aannemelijk heeft gemaakt dat de Ad PEP beantwoordt aan een geringe arbeidsmarktbehoefte die deels bestaat uit een opscholingsbehoefte.

Beoordeling maatschappelijke behoefte

Ter onderbouwing van de maatschappelijke behoefte aan de Ad PEP verwijst aanvrager naar vier maatschappelijke ontwikkelingen waar de opleiding naar mening van aanvrager op aansluit, zoals o.a. weergegeven in de Kamerbrief 'Kabinetsreactie Taskforce advies samenwerking kinderopvang en onderwijs' van de staatssecretaris van SZW en de minister van OCW (13/07/2018, dossier 31322 brief nr. 373), de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (2018), de website www.passievooronderwijsrechtsteden.nl van een samenwerkingsverband tussen gemeenten en onderwijsinstellingen in de regio Drechtsteden en de Wet Invoering Associate degree-opleiding (2018).

Ten eerste verwijst aanvrager naar de ontwikkeling van integrale kindcentra. In de kabinetsreactie op het advies van de Taskforce Samenwerking Onderwijs en Kinderopvang is aangegeven dat het van groot belang wordt geacht dat kinderopvangorganisaties en scholen beter samenwerken. Als goed voorbeeld wordt de Ad PPKE genoemd, omdat afgestudeerden van deze Ad een brugfunctie tussen de kinderopvang en het onderwijs kunnen vervullen (p. 4). De commissie is met aanvrager van mening dat dit evenzeer geldt voor afgestudeerden van de Ad PEP.

Ten tweede verwijst aanvrager naar de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang, waarin is vastgelegd dat kinderopvangorganisaties vanaf 2019 een pedagogisch coach of pedagogisch beleidsmedewerker met een hbo-diploma beschikbaar moeten stellen aan hun locaties. Een

afgestudeerde van de Ad PEP kan deze functie ook vervullen.

Ten derde verwijst aanvrager naar het lerarentekort in het primair onderwijs en stelt aanvrager dat het ministerie van OCW de Ad PEP in een plan als goed voorbeeld noemt van een innovatieve manier om het lerarentekort te verminderen. Aangezien aanvrager niet heeft aangegeven welk plan dit is en het plan niet bij het dossier heeft gevoegd, heeft de commissie deze stelling niet kunnen verifiëren. Aanvrager verwijst in dit kader ook naar het project www.passievooronderwijsrechtsteden.nl waarin 3 doelstellingen zijn opgenomen om leraren basisonderwijs te werven en te behouden. De derde doelstelling is als volgt omschreven: In de periode 2020-2022 maken we het volgen van de pabo en Ad PEP aantrekkelijker voor zij-instromers door hen een vergoeding te geven voor het schoolgeld. Dit met als resultaat een toename in het aantal studenten op deeltijdopleidingen. De commissie is van mening dat de Ad PEP niet direct bijdraagt aan het terugdringen van het lerarentekort, maar dat de inzet van afgestudeerden van de Ad PEP als leraarondersteuner wel een bijdrage kan leveren aan vermindering van de werkdruk in het basisonderwijs.

Ten vierde geeft aanvrager aan dat de Ad past binnen het Leven Lang Ontwikkelen-beleid van het ministerie van OCW, omdat de Ad werkenden en mbo4-studenten de mogelijkheid biedt zich verder te ontwikkelen. De commissie onderkent dat de Ad past binnen dit algemene beleid van het ministerie van OCW.

In de bijlage bij de aanvraag waarin het werkveldonderzoek is weergegeven wordt nog verwezen naar het advies van de CDHO met betrekking tot de aanvraag voor de hoofdvestiging van de Ad PEP in Den Haag (advies van 12 februari 2019, kenmerk 2018/124). In dit advies heeft de commissie geoordeeld dat aanvrager heeft aangetoond dat de Ad PEP tegemoetkomt aan een maatschappelijke behoefte. De minister van OCW heeft het advies van de commissie integraal overgenomen in het macrodoelmatigheidsbesluit van 5 maart 2019. De commissie oordeelt dat de bronnen waar aanvrager in 2018 een beroep op heeft gedaan nog altijd actueel zijn en betrekking hebben op landelijke maatschappelijke ontwikkelingen die ook voor de regio Dordrecht relevant zijn.

De commissie concludeert op grond van het bovenstaande dat de Ad PEP beantwoordt aan een maatschappelijke behoefte.

De commissie concludeert dat de aanvraag aansluit op een maatschappelijke en een geringe arbeidsmarktbehoefte die deels bestaat uit een opscholingsbehoefte. De aanvraag voldoet aan criterium a in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Beoordeling criterium b

Vanaf 30/06/2021 is op de website van de CDHO kennisgegeven van het voornemen van Hogeschool Inholland om de hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professional in Dordrecht aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Er zijn geen zienswijzen ingediend.

Aanvrager heeft een overzicht geleverd van de bestaande Ad's die verwant zijn aan de Ad PEP. De commissie bepaalt het verwante opleidingsaanbod door te bepalen welke bestaande opleidingen inhoudelijk sterk met de voorgenomen opleiding overeenkomen en opleiden tot (min of meer) dezelfde beroepen (uitstroomprofiel(en)). Bij de inhoud wordt door de commissie gekeken of de kennisgebieden en vaardigheden die in het curriculum van de voorgenomen opleiding zijn opgenomen overlap vertonen met de bestaande opleidingen. Voorts kijkt de commissie naar de instroomdoelgroep die de opleiding bedient. Verder is voor de beoordeling van het verwant aanbod van belang om welke onderwijsvariant (voltijd, deeltijd of duaal) het gaat.

De commissie beschouwt met aanvrager de gelijknamige Ad PEP en de Ad Pedagogisch Professional Kind en Educatie (hierna ook: PPKE) als sterk verwant aan de Ad PEP. Anders dan

aanvrager is de commissie van mening dat de Ad PEP die de Hogeschool Rotterdam in Rotterdam aanbiedt sterk verwant is aan de voorgenomen Ad. Het feit dat de ene Ad PEP in het Croho onderdeel Gedrag en maatschappij is ingedeeld en de andere in het Croho onderdeel Onderwijs doet daar niet aan af. Verder acht de commissie de nog niet gerealiseerde Ad Didactisch Educatief Professional (DEP) verwant aan de Ad PEP. Aanvrager heeft een overzicht geleverd van de instroom in verwante bekostigde opleidingen. De instroom in het verwante bekostigde onderwijsaanbod groeide de afgelopen jaren zeer sterk.

Tabel 4. Instroom in verwante bekostigde opleidingen

Opleiding	Instelling	'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
Ad Pedagogisch Educatief Professional (80142), deeltijd	Driestar educatief (15BK), Gouda				50	71
	Fontys Hogescholen (30GB), 's-Hertogenbosch			40	56	61
	Fontys Hogescholen (30GB), Eindhoven			65	32	17
	Fontys Hogescholen (30GB), Tilburg			51	52	55
	Saxion Hogeschool (23AH), Enschede			18	37	16
	Christelijke Hogeschool Ede (25BA), Ede				20	23
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Almere				36	27
	Fontys Hogescholen (30GB), Sittard-Geleen				30	41
	Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen				29	26
	Hogeschool IPABO Amsterdam Alkmaar (21UG), Alkmaar				1	41
	Hogeschool IPABO Amsterdam Alkmaar (21UG), Amsterdam				5	19
	Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam				27	30
	Iselinge Hogeschool (09OT), Doetinchem				41	36
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen					29
Ad Pedagogisch Educatief Professional (80142), voltijd	Hogeschool IPABO Amsterdam Alkmaar (21UG), Amsterdam				26	29
	Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam				53	80

Ad Pedagogisch Professional Kind en Educatie (80127), deeltijd	Katholieke PABO Zwolle (00IC), Zwolle	70	87	95	95	97
	HZ University of Applied Sciences (21MI), Vlissingen			29	56	41
Eerstejaarsinstroom	Totaal	70	87	298	646	739

Bron: DUO

Aanvrager heeft een prognose gemaakt van de instroom in de Ad PEP in Dordrecht op grond van een peiling onder potentiële belangstellenden, uitgevoerd door EXPHO en Tien Organisatieadvies. Aanvrager verwacht dat circa 12 tot 40 studenten zullen instromen in de voltijdvariant en minimaal 18 studenten in de deeltijdvariant. De commissie acht deze prognose valide.

Als de instroom in de bestaande opleidingen en de verwachte instroom in de hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professional wordt afgezet tegen de behoefte die bij criterium a aannemelijk is gemaakt, blijkt dat er enige ruimte is om deze opleiding binnen het bekostigde domein vorm te geven.

Vestiging van de opleiding in Dordrecht heeft naar verwachting een negatief effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod. De commissie overweegt hierbij dat de geografische afstand van Dordrecht tot Rotterdam gering is en dat realisatie van de voltijdvariant van de Ad PEP in Dordrecht een negatief effect kan hebben op de instroom in de gelijknamige voltijdopleiding van de Hogeschool Rotterdam. De commissie overweegt voorts dat deeltijdstudenten gemiddeld minder reisbereid zijn dan voltijdstudenten en verwacht dan ook geen substantieel negatief effect van realisatie van de deeltijdopleiding van de Ad PEP in Dordrecht op de deeltijdopleiding PEP van de Hogeschool Rotterdam.

De commissie concludeert dat er enige ruimte in het landelijk aanbod bestaat om de hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professional in deeltijdvorm te realiseren. De aanvraag voldoet aan criterium b in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om positief te besluiten op het voorliggende verzoek en de toestemming te beperken tot de deeltijdvariant van de opleiding op grond van de bevoegdheid die is vastgelegd in art. 6.2 lid 3 WHW.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

drs. P.M.M. Rullmann

Voorzitter CDHO

Bijlage:

Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding of nevenvestiging

Aan de hand van de in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 4 van deze Regeling alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a en b.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding of nevenvestiging, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium b dient het instellingsbestuur aan te tonen dat in de behoefte die bij criterium a is aangetoond niet door het bestaande opleidingsaanbod wordt voorzien.

Advies aan de NVAO over naam- en taalkeuze en Croho onderdeel

In de Toelichting op de Regeling is aangegeven dat de CDHO ook een rol heeft bij de beoordeling van de voorgestelde naam en voertaal van de opleiding en bij de voorgestelde positionering in het Croho.

Wat betreft de opleidingsnaam: de CDHO kijkt of de voorgestelde naam van de opleiding passend is, gelet op de namen van verwante opleidingen. Daarbij is het uitgangspunt dat sterk op elkaar lijkende opleidingen dezelfde naam krijgen, om de transparantie van het opleidingsaanbod voor studiekezers en werkgevers te borgen. In het Croho kan ook een internationale (Engelse) naam worden geregistreerd. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst of de naamkeuze gerechtvaardigd is gelet op de inhoud van de opleiding en de namen van vergelijkbare opleidingen (artikel 5.7, vierde lid, onderdeel a, van de WHW).

Wat betreft de taalkeuze: het uitgangspunt in de wet is dat een opleiding in het Nederlands wordt aangeboden. De arbeidsmarktbehoefte kan een reden zijn om een opleiding in een andere taal aan te bieden. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst de motivering van de taalkeuze bij Standaard 2 in het Accreditatiekader.

Wat betreft de positie in het Croho: de CDHO kijkt of de voorgestelde indeling in het Croho passend is, gelet op de indeling van verwante opleidingen. Daarbij is het uitgangspunt dat sterk op elkaar lijkende opleidingen in hetzelfde Croho onderdeel worden geregistreerd, om de transparantie van het opleidingsaanbod voor studiekezers en werkgevers te borgen. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst of de voorgestelde indeling in het Croho aansluit bij de ordening van verwante opleidingen.