



Aanvraagformulier nieuwe opleiding (of nevenvestiging)

Basisgegevens

Naam instelling	Universiteit Utrecht
Contactpersoon	
Contactgegevens	
Naam Opleiding	Bachelor Zorg, Gezondheid & Samenleving, Nederlandse titel: Gezondheid, Zorg & Samenleving
Internationale naam opleiding	Bachelor of Clinical Sciences
Taal	Nederlands
In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte	Niet van toepassing
In geval van een associate degree-opleiding, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede de opleiding	Niet van toepassing
In geval van een joint degree-opleiding: welke instelling(en) verzorg(t)(en) mede de opleiding	Niet van toepassing
Opleidingsniveau	WO bachelor
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	<p>Drie faculteiten van de Universiteit Utrecht (UU) slaan de handen ineen bij het ontwikkelen van een brede en interdisciplinaire bacheloropleiding Zorg, Gezondheid & Samenleving. De faculteiten Diergeneeskunde, Geneeskunde en Bètawetenschappen (departement Farmaceutische Wetenschappen) realiseren hiermee een langgekoesterde wens om breed geïnteresseerde studenten op een andere manier op te leiden voor een (klinisch) beroep in de (dier-)gezondheidszorg. Zij willen hiermee inspelen op de maatschappelijke vraag om anders opgeleide professionals in de (dier-) gezondheidszorg: professionals die op basis van een interdisciplinaire vorming bij uitstek zijn toegerust om gezondheidsproblemen interprofessioneel, innovatief en met kennis van moderne technologieën te kunnen aanpakken. In deze opleiding wordt expliciet aandacht besteed aan brede academische en persoonlijke vorming en het verwerven van inzicht in en begrip van de maatschappelijke, sociale en technologische ontwikkelingen en de gevolgen daarvan voor de gezondheid van mens, dier en samenleving.</p> <p>Deze bachelor bereidt specifiek voor op één van de academische klinische masteropleidingen zoals Geneeskunde (SUMMA), Diergeneeskunde of Farmacie, maar ook op andere masteropleidingen in het brede domein van de (dier-) gezondheidszorg.</p> <p>Deze nieuwe bacheloropleiding staat naast de huidige bacheloropleidingen Geneeskunde, Diergeneeskunde en Farmacie.</p>

	<p>Het is de ambitie van de drie samenwerkende Life Sciences faculteiten (Diergeneeskunde, Geneeskunde en Bètawetenschappen-Farmacie) om met de bacheloropleiding Zorg, Gezondheid & Samenleving een meer diverse (gender, sociaal culturele achtergrond, etc) en wezenlijk andere populatie studenten te werven dan in de reguliere bachelor programma's die voorbereiden op de masteropleidingen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan studenten die nog niet meteen voor een specifieke professie kiezen, maar gedreven worden door een brede nieuwsgierigheid naar de ontwikkelingen in de samenleving en de ambitie om bij te dragen aan de continue verandering van de (dier-) gezondheidszorg, en de studie juist niet kiezen op basis van een al dan niet geromantiseerd, statisch beeld van de huidige professie.</p> <p>Met deze opleiding wil de UU een antwoord geven op de vragen vanuit de arbeidsmarkt naar 'anders' opgeleide professionals in het brede veld van de gezondheidszorg en tevens haar unieke positie op het gebied Life Sciences in onderzoek en onderwijs verder uitbouwen.</p> <p>Het betrekken van expertise vanuit de faculteiten Geesteswetenschappen, Sociale wetenschappen en Recht Economie, Bestuur en Organisatie (REBO) en het benutten van de mogelijkheden van de intensieve samenwerking tussen de UU en de Technische Universiteit Eindhoven en de Wageningen University & Research, zullen bijdragen aan de kracht van deze nieuwe opleiding.</p> <p>De opleiding kenmerkt zich door:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) een sterk vernieuwend didactisch concept (kleinschalig, focus op verantwoordelijkheid en initiatief van de student, nieuwe digitale technieken, case based learning, social engagement, en een vernieuwende aanpak van programmatisch toetsen) en (2) doordat, naast het verwerven van vergelijkende kennis, inzicht en vaardigheden t.a.v. de verschillende basissystemen van lichaam en gezondheid, er in deze opleiding expliciet aandacht wordt besteed aan: brede academische en persoonlijke vorming en het verwerven van inzicht in de maatschappelijk, sociale en technologische ontwikkelingen en de gevolgen daarvan voor de gezondheid van mens, dier en samenleving. <p>Bij de ontwikkeling en uitvoering van het programma zal daarom naast de expertise uit de drie life sciences faculteiten nadrukkelijk ook expertise vanuit de alfa / gamma faculteiten worden betrokken. Daarbij wordt in de vormgeving van het onderwijs specifiek aandacht besteed aan interdisciplinariteit en interprofessioneel samenwerken en worden de maatschappelijk partners nadrukkelijk betrokken.</p> <p>Door de synergie tussen de verschillende gebieden van de humane en diergeneeskunde die binnen de bachelor Zorg, Gezondheid & Samenleving ontstaat, zullen afgestudeerden beschikken over begrip van en inzicht in de gecompliceerde context waarbinnen zij gaan werken. Deze is recent weer actueel geworden door het uitbreken van de Covid-19 pandemie, waarbij pijnlijk zichtbaar wordt hoe sterk de gezondheid van mensen en dieren verbonden is en wat de ingrijpende gevolgen zijn van een dergelijke ziekte-uitbraak voor de samenleving. Studenten zijn vervolgens (na afronding van hun masterprogramma) bij uitstek toegerust om de toekomstige (klinische) praktijk van de gezondheidszorg in brede zin vorm te gaan geven en daarbij de leiding te nemen.</p>
--	--

Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)

Het unieke van deze bachelor is dat er, naast **aandacht voor interdisciplinariteit** en het verwerven van de vaardigheden, grondige kennis en inzichten in de (vergelijkende aspecten van de) **basissystemen van lichaam en gezondheid**, expliciet aandacht wordt besteed aan:

1. **Persoonlijke ontwikkeling** Dit gaat over vragen op het gebied van zin en zingeving. Hoe zet ik mijn kennis, nieuwsgierigheid en creativiteit in ten behoeve van mens en wetenschap? Wat betekent het om academicus en professional te zijn? Hoe ga ik om met toenemende verwachtingen en werkdruk? We besteden aandacht aan reflectie, aan samenwerken en communiceren met anderen (met cliënten, patiënten, collegae, met andere professionals en met de samenleving in brede zin).
2. **Inzicht in en begrip van de ontwikkelingen in de gezondheidszorg in de huidige en toekomstige samenleving.** Hierbij gaat het over begrip van en bewust zijn van de (steeds weer veranderende) context waarin de student als professional in de gezondheidszorg gaat leven en werken en begrip van hoe de relatie gezondheidszorg en samenleving georganiseerd is en bestuurd wordt. Het gaat ook over begrip over en inzicht in de rol van kennis en wetenschap in relatie met de dynamiek van de samenleving.
3. **Inzicht in en begrip van de technologische ontwikkelingen in de gezondheidszorg.** Dit betreft de manier waarop nieuwe technologie waaronder apps, wearables, virtual en augmented reality, big data en de persoonlijke gezondheidsomgeving worden ingezet in de gezondheidszorg en de wijze waarop deze ontwikkelingen het werken van de toekomstige professional beïnvloeden.

De opleiding start in het eerste jaar met zeven verplichte vakken die in elke fase de drie integratieniveaus belichten die de opleiding bestrijkt:

- het niveau van cellen of kleiner dan cellen
- het niveau van organen en organismes
- het niveau van populatie, maatschappij en technologie

In dit eerste jaar wordt zo niet alleen een stevige basis gelegd in de vergelijkende bouw en (patho)fysiologie, maar worden studenten ook uitgedaagd om een verbinding te leggen tussen de gezondheid van de mens, het dier in relatie tot de omgeving (One Health). Ook leren studenten om gezondheidszorgvraagstukken vanuit een breed perspectief te analyseren, waarbij er onder andere wordt gekeken naar maatschappelijke, technologische, juridische en ethische aspecten en de betekenis hiervan voor de professional zelf.

Programma

Het onderwijs vindt plaats in blokken van acht weken onderwijs, gevolgd door een zogenaamde '*stepback week*' waarin studenten aan de hand van concrete cursussen en workshops werken aan hun persoonlijke ontwikkeling. Zaken als mondelinge en schriftelijke communicatievaardigheden, oriëntatie op het werkveld van de gezondheidszorg, community service learning, wetenschapsfilosofie, interdisciplinariteit en interprofessioneel werken krijgen in deze stepback weeks een plek. De laatste (tiende) week van een periode hebben de studenten een vrije week die zij kunnen gebruiken voor reflectie, zodat zij fris en opgeladen kunnen starten met de volgende periode van tien weken.

Periode	Cursus	Cursus
1	Blueprint of Life	
2	Gezondheidszorg in een veranderende samenleving	Systemen op moleculair niveau
3	Mechanisme van ziek & gezond: Wat houdt ons gezond?	Inleiding filosofie en ethiek voor academische professionals
4	Early Life	Verkenning Samenleving: Beroepsperspectief in een veranderende gezondheidszorg

Programma tweede jaar

Periode	Cursus	Cursus
1	Kwantitatief denken voor professionals	Microben & Infectie
2	Mechanisme van Ziek en Gezond: Wat maakt ons ziek?	Wetenschap voor Professionals
3	Principes van interventie en therapie	Gezondheidszorg & Samenleving
4	Gezondheidszorg & Technologie	Mentale Gezondheid & Gedrag

Programma derde jaar

Periode	Cursus	Cursus
1	'Institutions for open Society'	Technologie en de toekomst van de gezondheidszorg
2	Gezonde Omgeving	Ouderdom en Verval
3	Keuzecursus	Keuzecursus
4	Keuzecursus	Eindwerkstuk / stage

De toelaatbaarheid tot de drie klinische masters is geborgd doordat er in het derde jaar een aantal keuzecursussen en een eindwerkstuk / stage zijn geprogrammeerd (totaal 30 EC). Tijdens deze keuzecursussen kunnen studenten zich aanvullend voorbereiden op de vervolgmasters van keuze.

Voor de Bacheloropleiding Zorg, Gezondheid & Samenleving is er een programmaraad die onder meer toeziet op de aansluiting van het programma van deze bachelor op de beoogde vervolgoopleidingen. Deze programmaraad bestaat uit een programmadirecteur, de vice decanen onderwijs van de drie participerende faculteiten, alsmede de 3 onderwijs / opleidingsdirecteuren van de masteropleidingen Geneeskunde (SUMMA), Diergeneeskunde en Farmacie.

Toetsing

De opleiding zal een programmatische aanpak van de toetsing¹ en beoordeling hanteren, waarbij gebruik gemaakt wordt van

¹ Programmatisch toetsen integreert leren en beoordelen. Het geeft inzicht in de persoonlijke ontwikkeling van de student. De docent geeft informatie over de onderwijskwaliteit. Betekenisvolle feedback en reflectie hierop zijn essentieel. (Bron: website Educate-it)

	<p>meerdere formatieve en longitudinale toetsmomenten, met aan het eind van het academisch jaar een summatieve beoordeling.</p> <p>Naamgeving De naam van de opleiding 'Zorg, Gezondheid & Samenleving' is aangedragen door de studenten die deel uitmaakten van de commissie die de eerste aanzet voor deze nieuwe opleiding heeft gedaan. Zij vonden dat hierin goed tot uitdrukking komt dat deze bachelor een brede basis biedt voor een latere klinische professie (arts, apotheker, dierenarts). De studenten hebben hierover uitgebreid met medestudenten uit diverse medezeggenschapsorganen van de Universiteit Utrecht van gedachten gewisseld.</p>
Studielast	180 EC
Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)	Voltijd
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Utrecht
Doelgroep van de opleiding	<p>De nieuwe bachelor richt zich op studenten die belangstelling hebben voor gezondheid en gezondheidszorg vanuit een breed wetenschappelijk en maatschappelijk perspectief. We richten ons op studenten die graag over de grenzen van disciplines heen kijken, nieuwsgierig zijn naar nieuwe technologieën en naar de ontwikkelingen in het brede veld van de gezondheidszorg en samenleving en vanuit een 'One Health' perspectief willen bijdragen aan de (dier-) gezondheidszorg van de toekomst in brede zin.</p> <p>De bachelor Zorg, Gezondheid & Samenleving richt zich op afgestudeerden van het VWO, met de profielen N&T/ N&G. Bij het indienen van de Toets Nieuwe Opleiding zullen we een aanvraag doen voor het Bijzonder Kenmerk 'Kleinschalig en Intensief Onderwijs' (BKKI).</p>
CROHO (sub) onderdeel en motivering	<p>Gezondheidszorg. De opleiding integreert delen van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geneeskunde (sector Gezondheidszorg, subsector Geneeskunde), - Diergeneeskunde (sector Gezondheidszorg, subsector overig) en - Farmacie (sector Natuur, subsector biologie, scheikunde, medisch)
Geplande startdatum opleiding of nevenvestiging	1 september 2022
ISAT-code van de opleiding	Nog niet bekend
BRIN code van de instelling	21PD
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe	VWO, profiel N&T en N&G met wiskunde A of B Er worden geen cijfereisen gesteld voor Bètavakken omdat de selectie, vanwege het aan te vragen BKKI, vooral gebaseerd zal zijn op passie/ ambitie, brede blik en matching met de opleiding.
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; de hoogte ervan	<p>De instroom wordt in de eerste jaar beperkt tot 50 studenten met een mogelijke uitbreiding naar 75 studenten per jaar in de daaropvolgende jaren.</p> <p>De universiteit kiest ervoor om deze opleiding kleinschalig in te richten. Voor deze opleiding wordt het Bijzonder Kenmerk 'Kleinschalig en Intensief Onderwijs' (BKKI) aangevraagd. Hiermee kan een goede cohesie ontstaan binnen de studentengroep, waarin men elkaar kent en goed kan samenwerken op het terrein van academische vaardigheden en gezondheidszorg, maar ook aan onderdelen als persoonlijke ontwikkeling en reflectie. Daarnaast geeft deze kleinschaligheid</p>

	<p>ook ruimte aan het ontstaan van een stevige docent-studentbinding, wat een essentieel onderdeel is van het didactisch concept van de opleiding.</p> <p>Selectie is nodig om een gemotiveerde en diverse groep tot stand te brengen waarin een hoog ambitieniveau de norm is. Selectie vindt met name plaats op ambitie, een brede blik gekoppeld aan nieuwsgierigheid, en op matching met het zowel de inhoudelijke focus als het didactisch concept van de opleiding.</p>
--	---

Handtekening College van bestuur

Datum 30 juni 2020
Utrecht