

2018/119

ONTVANGEN 18 FEB. 2019



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
t.a.v. College van Bestuur
Postbus 5375
6802 EJ ARNHEM

**Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering**
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Datum **14 FEB 2019**
Betreft Besluit macrodoelmatigheid hbo bachelor Business Innovation

Onze referentie
1482574

Uw brief van
10 december 2018

Uw referentie
UITCVB18/46

Bijlagen
1

Geacht College,

Met de brief van 10 december 2018, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 12 december 2018, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de hbo bacheloropleiding Business Innovation als bekostigde opleiding te verzorgen in Arnhem.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 15 januari 2019, kenmerk 2018/119, negatief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op het bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs (hierna: Regeling), heb ik besloten niet in te stemmen met uw voornemen om de hbo bacheloropleiding Business Innovation als bekostigde opleiding te verzorgen in Arnhem.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2 van de WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan criterium a van artikel 4, eerste lid, van de Regeling, maar niet aan criterium b van dat artikel. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het advies van de CDHO.

Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO Bezwaarschriftencommissie, Postbus 30205, 2500 GE Den Haag. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op www.duo.nl/zakelijk onder 'Oneens met Duo'.

Een afschrift van deze brief is verzonden aan de CDHO, de NVAO, DUO-Groningen, de Inspectie van het Onderwijs en de Vereniging Hogescholen.

Onze referentie
1482574

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
namens deze,
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,



F.A. Hofman

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de Minister
mw. mr. drs. I.K. van Engelshoven
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Postadres
Postbus 85498
2508 CD Den Haag
Bezoekadres
Parkstraat 28
2514 JK Den Haag
T: 070 8505300
W: www.cdho.nl
E: info@cdho.nl

OCW Advies nieuwe opleiding

Onderwerp	Ons Kenmerk	Datum
Nieuwe opleiding Hogeschool van Arnhem en Nijmegen voltijd hbo bachelor Business Innovation Arnhem	2018/119	15/01/2019

Geachte mevrouw Van Engelshoven,

Op 12/12/2018 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna ook: de commissie) het voornemen ontvangen van Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN) om de hbo bachelor Business Innovation als bekostigde opleiding te verzorgen te Arnhem (brief van 10/12/2018 met kenmerk UITCVB18/46). De aanvraag was voorzien van alle voor de beoordeling van de aanvraag benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen.

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om negatief te besluiten op het verzoek van de HAN om de hbo bachelor Business Innovation als bekostigde opleiding te Arnhem te verzorgen.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in art. 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018, verder te noemen de Regeling, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

Omschrijving van de aanvraag

Aanvrager wil de hbo bachelor Business Innovation in Arnhem aanbieden. Het gaat om een Nederlandstalige hbo bachelor in het Croho onderdeel Economie. De opleiding omvat 240 EC en wordt in voltijdvorm aangeboden.

De opleiding leidt studenten op tot innovatieprofessionals die duurzame, economische, sociale en/of ecologische waarde creëren. Ze doen dit door op waardevolle manieren multidisciplinair samen te werken in de context van een snel veranderende wereld in het algemeen (Sustainable

Development Goals) en door samen te werken in de Nederlandse en regionale topsectoren in het bijzonder. Door te werken op het snijvlak met techniek vinden ze op een authentieke manier de mix tussen creatie en realisatie. Hierbij wordt voortdurend geschakeld tussen een generiek overzicht enerzijds en specifiek (technisch) inzicht anderzijds, aldus aanvrager.

De opleiding is toegankelijk voor houders van een havo of vwo diploma met de profielen Economie & Maatschappij en Cultuur & Maatschappij of een Internationaal Baccalaureate (Business & Management / Economics, maths) of vergelijkbaar. Afgestudeerden van de opleiding kunnen als innovatieprofessional in meerdere type organisatievormen en in verschillende lagen van organisaties werken.

Motivering

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan criterium a, maar niet aan criterium b in art. 4 lid 1 van de Regeling. De kern van de afwijzing ligt in de constatering dat aanvrager een geringe arbeidsmarktbehoefte heeft aangetoond, maar dat de bestaande verwante opleidingen reeds in deze geringe arbeidsmarktbehoefte kunnen voorzien. Om die reden ziet de commissie geen ruimte binnen het landelijk aanbod voor bekostiging van de hbo bachelor Business Innovation.

Beoordeling criterium a

Aanvrager stelt dat de hbo bachelor Business Innovation aansluit op een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte.

Beoordeling arbeidsmarktbehoefte

Ter onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte doet aanvrager een beroep op 'De waarde(n) van weten. Strategische Agenda Hoger Onderwijs en Onderzoek 2015-2025' van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (2015), De publicatie 'Nederland circulair in 2050' van het Ministerie van Infrastructuur en Milieu en het Ministerie van Economische Zaken (september 2016), arbeidsmarktgegevens uit het AIS van ROA, het rapport 'De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 2022' van ROA (2017), een enquête uitgevoerd door het Instituut voor Business & Communication behorend bij de HAN (2 december 2018), een onderzoek van KBA (februari 2018) en een aantal steunbetuigingen vanuit het werkveld (2018). Aanvrager heeft eveneens verwezen naar de Sectorrapportage Hoger Economisch Onderwijs van ROA (2013) en 'De impact van automatisering op de Nederlandse arbeidsmarkt' van Deloitte (2014). De commissie heeft de Sectorrapportage niet betrokken bij de beoordeling omdat de rapportage niet bij het dossier is gevoegd en evenmin een digitale verwijzing is opgenomen. De commissie heeft de publicatie van Deloitte evenmin betrokken omdat aanvrager niet heeft verwezen naar een specifieke pagina.

Aanvrager stelt voorop, onder verwijzing naar het beroepsprofiel van de Business Innovator, dat de cijfers van ROA weinig zeggingskracht hebben. Daarbij verwijst aanvrager eveneens naar 'De waarde(n) van weten. Strategische Agenda Hoger Onderwijs en Onderzoek 2015-2025' (p. 8). Daaruit volgt dat technologische vooruitgang volgens het ministerie van OCW zal leiden tot het ontstaan van banen waar we nu nog geen weet van hebben. ROA gaat daarentegen uit van de traditionele beroepen, aldus aanvrager. Ook verwijst aanvrager in dat kader naar de publicatie 'Nederland circulair in 2050' (p. 33). Daaruit blijkt dat volgens de SER de transitie naar een circulaire economie onzekerheid met zich meebrengt over de structurele veranderingen op de arbeidsmarkt. Ook daarom stelt aanvrager dat de cijfers van ROA een onvolledig beeld geven over de arbeidsmarkt voor afgestudeerden van de hbo bachelor Business Innovation. De commissie merkt op dat indien aanvrager meent dat de cijfers van ROA AIS een onvoldoende beeld geven van de toekomstige arbeidsmarktbehoefte, het op de weg van aanvrager ligt om met andere navolgbare en valide bronnen een vollediger beeld te geven van de toekomstige arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de hbo bachelor Business Innovation.

Hoewel aanvrager betoogt dat de gegevens van ROA geen compleet beeld geven, heeft aanvrager ter onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte de gegevens van het opleidingstype hbo bedrijfskunde en hrm en hbo techniek betrokken. De commissie heeft de laatste

opleidingscategorie niet betrokken bij de beoordeling omdat deze categorie opleidingen bevat die een sterke technische component hebben, zoals civiele techniek, chemie en bouwkunde. Uit het door aanvrager overgelegde curriculum volgt niet dat de hbo bachelor Business Innovation een technische component heeft. De commissie is van oordeel dat in ROA's data de hbo bachelor Business Innovation het meest verwant is aan het opleidingstype bedrijfskunde en hrm. Deze opleidingscategorie bestaat onder andere uit de verwante hbo bachelors International Business Innovation Studies en Advanced Business Creation (thans beiden: bachelor Business Innovation). De prognose voor afgestudeerden van opleidingen in deze categorie wordt door ROA getypeerd als 'matig'. Het aantal verwachte baanopeningen tot 2022 ligt op 30.800 terwijl het aantal verwachte afgestudeerden op 42.300 ligt (zie Tabel 1).

Tabel 1. Arbeidsmarktprognose opleidingstype hbo bedrijfskunde en hrm.

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
hbo bedrijfskunde en hrm	verwachte uitbreidingsvraag tot 2022		10500	5	0.8	laag
hbo bedrijfskunde en hrm	verwachte vervangingsvraag tot 2022		20300	10	1.5	laag
hbo bedrijfskunde en hrm	verwachte baanopeningen tot 2022		30800	14	2.3	erg laag
hbo bedrijfskunde en hrm	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2022		42300	20	3.1	gemiddeld
hbo bedrijfskunde en hrm	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2022	1.09				vrijwel geen
hbo bedrijfskunde en hrm	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2022	1.09				matig

Bron: ROA AIS

Aanvrager merkt in het kader van het opleidingstype op onder verwijzing naar het rapport 'De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 2022' (p. xviii) dat een aanbodoverschot niet vanzelfsprekend impliceert dat de desbetreffende groep werkloos zal worden. De commissie onderschrijft het standpunt dat niet louter op grond van een aanbodoverschot kan worden gesteld dat geen sprake is van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding. Naar het oordeel van de commissie ligt het dan op de weg van aanvrager om op grond van andere valide en objectieve bronnen aan te tonen dat sprake is van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de hbo bachelor Business Innovation.

Aanvrager heeft in ROA AIS ook gekeken naar de arbeidsmarktprognose voor de beroepscategorieën managers gespecialiseerde dienstverlening, bedrijfskundigen en organisatieadviseurs en managers commerciële en persoonlijke dienstverlening. Voor eerstgenoemde groep wordt het aantal verwachte baanopeningen tot 2022 getypeerd als 'hoog', voor de tweede groep als 'gemiddeld' en voor de laatste groep als 'erg hoog'. De commissie kent meer gewicht toe aan de prognose van ROA die ziet op het opleidingstype (Tabel 1) dan aan de prognoses van ROA die zien op de beroepsgroepen. Daartoe overweegt de commissie dat de opleidingscategorieën een beter beeld geven van de arbeidsmarkt omdat daarin zowel verwachte vacatureaantallen als de uitstroom uit opleidingen worden betrokken. In de beroepscategorieën wordt enkel een beeld van het aantal verwachte vacatures gegeven, zonder daarbij de uitstroom uit opleidingen te betrekken.

Aanvrager verwijst vervolgens naar de door het Instituut voor Business & Communication gehouden enquête onder potentiële werkgevers. De netto respons op deze enquête bedraagt 63 respondenten (p. 4). De naam, functietitel en organisatie per respondent is in het onderzoek opgenomen (pp. 11 en 12). Daaruit volgt dat met name directeurs, adviseurs en managers hebben

gereageerd van uiteenlopende bedrijven en organisaties. In het kader van de arbeidsmarktbehoefte acht de commissie het resultaat van de enquête relevant voor zover dat betrekking heeft op het door de respondenten aantal verwachte vacatures in de komende vijf jaar (p. 8). Uit het onderzoek volgt dat 61 van de respondenten één of meer vacatures de komende vijf jaar verwacht. Gemiddeld verwachten de respondenten 3 fte aan vacatures te zullen hebben binnen hun organisatie over de komende vijf jaar (p. 8). De commissie is van oordeel dat op grond van deze uitkomsten aanvrager heeft aangetoond dat sprake is van een geringe behoefte op de arbeidsmarkt aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

Aanvrager verwijst voorts naar het onderzoek van KBA. Het onderzoek van KBA bestaat onder andere uit een enquête uitgezet onder 269 alumni van de verwante hbo bachelor Advanced Business Creation van Avans Hogeschool in Den Bosch (p. 11). Op deze enquête hebben 77 afgestudeerden gereageerd (p. 11). De stelling van aanvrager dat 79% van deze respondenten op dit moment een functie heeft waarbij de werkzaamheden aansluiten op het profiel van de business innovator (p. 14), betekent naar het oordeel van de commissie niet zonder meer dat sprake is van een toekomstige arbeidsmarktbehoefte voor afgestudeerden van de voorgenomen hbo bachelor Business Innovation. Dat neemt niet weg dat deze enquête erop wijst dat een groot deel van deze alumni een passende baan heeft gevonden. In het kader van de toekomstige arbeidsmarktbehoefte stelt aanvrager onder verwijzing naar het KBA onderzoek dat een totale vraag naar business innovators van 328 personen per jaar bestaat voor het afzetgebied van Hogeschool Avans in Den Bosch (p. 19). Aanvrager gaat ervan uit dat de afzetmogelijkheden van de hbo bachelor Business Innovation in de regio van de HAN vergelijkbaar zullen zijn. De commissie merkt op dat dit cijfer blijkens het rapport van KBA is gebaseerd op schattingen die de alumni zelf hebben gegeven over het verwachte aantal fte dat in de toekomst erbij zal komen (p. 19). Naar het oordeel van de commissie betekent dit niet zonder meer dat sprake is van een toekomstige arbeidsmarktbehoefte voor afgestudeerden van de voorgenomen hbo bachelor Business Innovation nu uitspraken van alumni over de arbeidsmarktbehoefte onvoldoende gezaghebbend zijn. KBA heeft eveneens een aantal gesprekken gevoerd met experts, werkzaam bij Vitens, OostNL, Arcadis en Dekra. In het onderzoek staat vermeld dat de experts aangeven dat er goede arbeidsmarkt mogelijkheden zijn voor een business innovator. De commissie merkt op dat onduidelijk is hoeveel van deze experts dit aangeven. Gelet op het bovenstaande, concludeert de commissie dat het onderzoek van KBA erop wijst dat een groot deel van de ondervraagde afgestudeerden in de afgelopen jaren een passende functie heeft gevonden en in zoverre een positief beeld geeft over de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden.

Aanvrager doet tot slot een beroep op vijf steunbetuigingen vanuit het werkveld. De commissie constateert dat uit enkele van deze steunbetuigingen volgt dat door medewerkers van een aantal organisaties wordt verklaard dat vacaturruimte bestaat voor Business Innovators. Naar het oordeel van de commissie zijn deze uitspraken onvoldoende concreet om op grond hiervan te stellen dat sprake is van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

De commissie concludeert dat op grond van de enquête van het Instituut voor Business & Communication en op grond van het KBA onderzoek voor zover dat ziet op het aantal alumni met een passende functie, aanvrager aannemelijk heeft gemaakt dat sprake is van een geringe arbeidsmarktbehoefte.

Beoordeling maatschappelijke behoefte

Aanvrager onderbouwt de maatschappelijke behoefte aan de hand van de publicatie 'Smarter, greener, more inclusive? Indicators to support the Europe 2020 strategy' van de Europese Unie (2016), de publicatie 'Nederland circulair in 2050' van het Ministerie van Infrastructuur en Milieu en het Ministerie van Economische Zaken (september 2016), het advies 'Meer innovatieve professionals' van de Onderwijsraad (2014), 'De waarde(n) van weten. Strategische Agenda Hoger Onderwijs en Onderzoek 2015-2025' van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (2015), het beleidskader economie 'Werken aan de economie van de toekomst. Circulair, Innovatief

en Internationaal' van de provincie Gelderland (mei 2016), 'De samenwerkingsagenda provincie Gelderland en de HAN' (22 maart 2016), het rapport 'World inequality report 2018' van het World inequality lab (2017), het rapport 'Jobs lost, jobs gained: workforce transitions in a time of automation' van McKinsey Global Institute (december 2017), de kamerbrief 'Naar missiegedreven innovatiebeleid met impact' van de Minister en de Staatssecretaris van Economische Zaken en Klimaat (13 juli 2018), het advies 'Werken aan een circulaire economie: geen tijd te verliezen' van de Sociaal-Economische Raad (juni 2016), de kamerbrief 'Tweede Nederlandse SDG-rapportage' van de Minister voor Buitenlandse Handel en Ontwikkelingssamenwerking (mei 2018), het bericht 'Prinsjesdag 2018: EZK investeert in een duurzaam en ondernemend Nederland' op www.rijksoverheid.nl, het 'Voorstel voor hoofdlijnen van het Klimaatakkoord' van het Klimaatberaad (10 juli 2018), de website www.un.org, het rapport 'From promise to reality: Does business really care about the SDGs?' van Price waterhouse Coopers (2018), het bericht 'UN moves to tap transformative power of science, technology and innovation to achieve Sustainable Development Goals' op www.un.org van (18 mei 2017) en de Human Capital Roadmap 2016-2020. Aanvrager heeft ook verwezen naar 'Reviews of Innovation Policy: Netherlands 2014' van de OECD, het onderzoek 'Innovatieprestatie in Nederlandse Topsectoren' van TNO (2015) en het boek 'Innovation and entrepreneurship' van J. Tidd en J. Bessant (2015). Aanvrager heeft de laatste drie genoemde bronnen niet bij het dossier gevoegd en evenmin verwezen naar de vindplaats aan de hand van een hyperlink. Om die reden heeft de commissie deze bronnen niet betrokken bij de beoordeling.

Met betrekking tot het betoog van aanvrager dat de voorgenomen opleiding aansluit op een aantal economische, ecologische en sociale uitdagingen waardeert de commissie de publicatie 'Smarter, greener, more inclusive? Indicators to support the Europe 2020 strategy' als blijk van een maatschappelijke behoefte voor zover dat ziet op innovatie als beleidsdoel met betrekking tot bedrijfskundige innovatie (pp. 56, 75 en 76). Ook de publicatie 'Nederland circulair in 2050' (p. 19) sluit aan op de voorgenomen opleiding voor zover dat betrekking heeft op de constatering dat nieuwe circulaire bedrijfsmodellen onvoldoende bekend zijn zowel bij ondernemers als bij financiers. Kennis is nodig om productieprocessen te herontwerpen, zodat grondstoffen optimaal kunnen worden hergebruikt. Naar het oordeel van de commissie kunnen afgestudeerden van de voorgenomen opleiding hieraan een bijdrage leveren.

Aanvrager betoogt eveneens dat de voorgenomen opleiding bijdraagt aan de vraag naar meer innovatieprofessionals. Daartoe verwijst aanvrager naar een advies van de Onderwijsraad, 'Meer innovatieve professionals' (p. 7). In dit advies schrijft de Onderwijsraad dat in de samenleving het belang van kennis en innoverend vermogen toeneemt en professionals worden geconfronteerd met nieuwe eisen. De hogescholen moeten bijdragen aan het opleiden van professionals met een onderzoekende houding. De commissie is van oordeel dat de voorgenomen opleiding een bijdrage hieraan kan leveren. 'De waarde(n) van weten. Strategische Agenda Hoger Onderwijs en Onderzoek 2015-2025' (p. 28) is mede gebaseerd op het advies van de Onderwijsraad.

Met betrekking tot het betoog dat de opleiding aansluit op een maatschappelijke behoefte op regionaal niveau waardeert de commissie 'Werken aan de economie van de toekomst. Circulair, Innovatief en Internationaal' (p. 25) en 'De samenwerkingsagenda provincie Gelderland en de HAN' als blijk van een maatschappelijke behoefte. Uit het beleidskader economie volgt dat een grote uitdaging ligt in het versterken van het innovatievermogen en de concurrentiekracht van het Gelders bedrijfsleven. De provincie Gelderland en aanvrager hebben zich gecommitteerd samen te werken bij het versterken van ondernemerschap en business development binnen het thema 'Smart Region'. Naar het oordeel van de commissie geven deze bronnen daarom blijk van een maatschappelijke behoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

Reeds gelet op de hiervoor besproken bronnen, heeft aanvrager aannemelijk gemaakt dat de hbo bachelor Business Innovation aansluit op een maatschappelijke behoefte.

De commissie concludeert dat de aanvraag aansluit op een geringe arbeidsmarktbehoefte en een

maatschappelijke behoefte. De aanvraag voldoet aan criterium a in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Beoordeling criterium b

Vanaf 12/12/2018 is op de website van de CDHO kennis gegeven van het voornemen van de HAN om de hbo bachelor Business Innovation in Arnhem aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Er zijn geen zienswijzen ingediend.

Aanvrager heeft de hbo bachelor Business Innovation vergeleken met de voormalige hbo bachelors Advanced Business Creation van Avans Hogeschool in Den Bosch en International Business and Innovation Studies van Hogeschool INHolland in Diemen. Deze hbo bachelors zijn recentelijk in verband met de heo-conversie ondergebracht onder de naam Business Innovation. Aanvrager heeft eveneens een algemene vergelijking gemaakt met de inhoud van de opleiding bedrijfskunde, commerciële economie, International Business en Ondernemerschap & Retail Management. Volgens aanvrager heeft de voorgenomen opleiding min of meer raakvlakken met deze opleidingen. Gelet op de inhoud van de opleiding, sluit de opleidingsnaam Business Innovation aan bij de bestaande hbo bachelors Business Innovation.

Aanvrager heeft een overzicht geleverd van de instroom in de hiervoor genoemde verwante bekostigde opleidingen (Tabel 2). De instroom in verwante onbekostigde opleidingen is niet bekend. De commissie heeft bij de beoordeling van de aanvraag dan ook geen rekening kunnen houden met de belangen van deze opleidingen. De instroom in het verwante bekostigde onderwijsaanbod schommelt rond de 250 studenten per jaar.

Tabel 2. Instroom in verwante bachelors.

Opleiding	'13-'14	'14-'15	'15-'16	'16-'17	'17-'18
B Advanced Business Creation (30016)	190	136	188	155	169
B International Business Innovation Studies (30035)		91	109	87	99
Eerstejaarsinstroom totaal	190	227	297	242	268
Bron: DUO, bewerking KBA Nijmegen					

Aanvrager heeft een prognose gemaakt van de instroom in de voorgenomen opleiding op grond van het KBA onderzoek. KBA heeft een enquête uitgezet onder bezoekers van twee open dagen van de Faculteit Economie en Management aan de HAN. Aanvrager verwacht in navolging van de resultaten van deze enquête dat 75 studenten zullen instromen (p. 30). De commissie acht deze prognose realistisch.

Als de instroom in de bestaande opleidingen en de verwachte instroom in de voorgenomen opleiding hbo bachelor Business Innovation wordt afgezet tegen de geringe arbeidsmarktbehoefte die bij criterium a aannemelijk is gemaakt, blijkt dat er vanuit de landelijke arbeidsmarkt gezien geen ruimte is om deze opleiding binnen het bekostigde domein vorm te geven. Daarbij betreft de commissie dat naast afgestudeerden uit de opleidingen genoemd in Tabel 2 ook afgestudeerden van verwante opleidingen zoals bedrijfskunde deels kunnen voorzien in de geringe arbeidsmarktbehoefte.

Vestiging van de opleiding in Arnhem heeft geen negatief effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod.

Aanvrager heeft geen beroep gedaan op een door de Rijksoverheid erkend sectorplan.

De commissie concludeert dat er geen ruimte in het landelijk aanbod bestaat om de hbo bachelor Business Innovation te realiseren. De aanvraag voldoet niet aan criterium b in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om negatief te besluiten op het voorliggende verzoek.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



drs. P.M.M. Rullmann
Voorzitter CDHO

Bijlage:

Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding of nevenvestiging

Aan de hand van de in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 4 van deze Regeling alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a en b.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding of nevenvestiging, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium b dient het instellingsbestuur aan te tonen dat in de behoefte die bij criterium a is aangetoond niet door het bestaande opleidingsaanbod wordt voorzien.