

Basisgegevens opleiding

Naam	Aeres Hogeschool Almere
Naam opleiding	1. Gezond Gedrag en Leefomgeving (GG&L MSc)
Internationale naam opleiding	1. Healthy Behavior and Living Environment
Taal	Nederlands
Opleidings-niveau	hbo master
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	<p>De master Gezond Gedrag en Leefomgeving (GG&L) is een tweejarige deeltijdopleiding (60 ECTS) voor bacheloropgeleide professionals die werkzaam zijn in verschillende maatschappelijke sectoren en beroepsgroepen. Hetgeen deze professionals verbindt is het belang dat zij hechten aan gezond leven en het bijdragen aan het bevorderen van gezond leven van specifieke doelgroepen, met aandacht voor de rol die de leefomgeving daarbij speelt als onderscheidend element. Deze deeltijdstudenten van de masteropleiding verwerven daartoe kennis ten aanzien van humane ecologie, evolutionaire- en gedragsbiologie vanuit sociologische en psychologische perspectieven. Het functioneren van de mens wordt benaderd vanuit kennis en inzichten over de sociale en fysieke leefomgeving, de invloed van de leefomgeving en de bepalende factoren voor een gezonde leefomgeving en de effecten daarvan op het bevorderen van gezond leven.</p> <p>Studenten leren te interveniëren in de complexiteit van de dagelijkse praktijk, rekening houdend met de sociale en fysieke leefomgeving van mensen. Dergelijke interventies vereisen een integrale benadering waar alle (omgevings-)factoren en relevante betrokkenen deel van uitmaken. Studenten ontwikkelen gedurende de opleiding een brede blik om vanuit verschillende disciplines en over de grenzen van sectoren heen te denken en te handelen. Studenten analyseren actuele vraagstukken uit de eigen werkpraktijk en leren om succesvol gezondheidsbevorderende verandering op groeps- en systeemniveau te bewerkstelligen.</p> <p>Gedurende de opleiding ontwikkelen de studenten op masterniveau onderzoeksvaardigheden, toepassingen voor onderzoek in de praktijk vanuit Design Based Research (DBR) en methoden en technieken voor effectief interveniëren. De opbrengsten van deze masterstudie, met de opgedane praktijkervaring uit de interventies, gaan deel uitmaken van een 'toolbox' voor professionele praktijken. Daarmee dragen de afstudeerwerken bij aan de opbouw van praktijkkennis en vormen deze input voor de verdere studie binnen de onderzoeksprogramma's van de betrokken lectoraten.</p>
Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijn)	<p>Het tweejarig masteronderwijs is verdeeld in twee studiejaar en gericht op de verdiepende inhoudelijke en onderzoekende expertise ten aanzien van gezond gedrag en interventies in de leefomgeving. De masteropleiding richt zich in het eerste studiejaar op de mens in relatie tot gezondheid en op de invloed van de omgeving op de gezondheid van de mens. In het tweede studiejaar staat het bevorderen van gezond leven centraal, vanuit interventies (verandering) in de leefomgeving. Het gaat hierbij om interventies op lokaal niveau met één of meerdere specifieke doelgroepen. De studenten leveren casussen uit de eigen beroepspraktijken aan, waar door de studenten aan gewerkt wordt, aangevuld met opdrachten die aangereikt worden vanuit de opleiding.</p> <p>Met dit programma worden de studenten in staat gesteld de volgende leerresultaten gedurende de masteropleiding te behalen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De afgestudeerde master in GG&L integreert de eigen professionele expertise met theorieën, principes en concepten uit de Biologie, Psychologie, Sociologie en de (fysieke en sociale) leefomgeving en past deze onderbouwd toe om gezond gedrag te bevorderen in verschillende contexten. 2. De afgestudeerde master in GG&L onderzoekt complexe vraagstukken op het gebied van gezond leven praktijkgericht en komt tot oplossingen waarbij de maatschappelijke en ethische aspecten zijn meegewogen. 3. De afgestudeerde master in GG&L ontwerpt interventies in de fysieke en sociale leefomgeving ten behoeve van gezond leven. 4. De afgestudeerde master in GG&L implementeert de ontwikkelde interventies in de fysieke en sociale leefomgeving, evalueert het effect en deelt vervolgens de verworven kennis. 5. De afgestudeerde master in GG&L werkt transdisciplinair en participatief in verschillende dynamische contexten om met betrokken partijen gezamenlijk resultaat te behalen. 6. De afgestudeerde master in GG&L reflecteert op het eigen handelen, toont persoonlijk leiderschap en voert regie op de eigen leerontwikkeling.

Het masterprogramma is ingedeeld in vier thematische semesters. Elk semester bestaat uit een combinatie van onderdelen uit drie leerlijnen, die gezamenlijk bijdragen aan het behalen van de leerresultaten. Het tweejarig deeltijdprogramma bestaat uit de volgende leerlijnen:

Leerlijn 1. Kennisontwikkeling en integratie

De student wordt opgeleid om bij het benaderen van een vraagstuk te redeneren vanuit verschillende invalshoeken. Daarbij gaan kennisontwikkeling en integratie hand in hand. Ieder semester biedt de student complexe actuele vraagstukken die vragen om een integratieve benadering van deze kennis. In semester 1 wordt het fundament voor het begrijpen van menselijk gedrag gelegd vanuit de invalshoek van de *humane Biologie*. Centraal staat de evolutionaire ontwikkeling van de mens en *fysiologische grondslagen van gedrag*.

Leerlijn 2. Onderzoeks- en ontwerpvaardigheden

Het faciliteren van gezond gedrag is een complexe uitdaging. Om een zo compleet mogelijk beeld van de aangedragen vraagstukken te krijgen gebruiken studenten principes uit *Design Based Research (DBR)* (ontwerpgericht onderzoek). In de basis worden studenten opgeleid in de zogenaamde traditionele onderzoeksmethoden- en technieken, zoals kwantitatief onderzoek en mixed methods onderzoek.

Leerlijn 3. Meesterschap

In reflectieve leerkringen ontwikkelt de student zich verder in *zijn of haar rol als onderzoeker en als professional*. Onderlinge samenwerking en feedback zijn een belangrijk element om vaardigheden zoals effectief communiceren, adviseren, inter- en transdisciplinair werken en persoonlijk leiderschap te ontwikkelen.

Assessments & Meesterproef

In de assessments illustreren de studenten dat ze op basis van aanwezige en opgedane kennis, vaardigheden en houding in een kenmerkende beroepssituatie effectief kunnen presteren en gemaakte keuzes grondig kunnen verantwoorden. In elk semester zijn opdrachten opgenomen die gericht zijn op de eigen (werk-) praktijk. Tevens loopt over het gehele tweejarige onderwijsprogramma een in de eigen werkpraktijk te realiseren opdracht voor de Meesterproef. Met deze Meesterproef tonen de studenten aan de competenties van de opleiding te beheersen.

Master Gezond Gedrag en Leefomgeving 60 EC				
Programma Leerlijnen	Jaar 1 (30 EC)		Jaar 2 (30 EC)	
	Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4
1. Kennis-ontwikkeling en integratie	Begrijpen van mensen en gezondheid	De mens in zijn omgeving	Gezond leven bevorderen in de leefomgeving	Thematische specialisatie
2a. Onderzoeks- en ontwerpvaardigheden	Design Based Research Begrijpen, verdiepen Exploreren & definiëren		Research Based Design Ontwerpen, verdiepen, implementeren, Testen en monitoren	
2b. Eigen praktijk onderzoek	Meesterproef (probleemdefinitie)		Meesterproef (prototype)	Expo
3. Meesterschap	Leerkring I Reflectieve professional Persoonlijk leiderschap Ethisch handelen (onderzoek en ethische dilemma's)		Leerkring II Reflectieve professional Persoonlijk leiderschap Ethisch handelen (oplossingen)	
Assessment	Formatieve voortgangsgesprekken portfolio Summatieve Meesterproef I		Formatieve voortgangsgesprekken portfolio Summatieve Meesterproef II	

Studielast	60 ECTS
Vorm van de opleiding	Deeltijd, 2 jaar
Gemeente n waar de opleiding wordt gevestigd	Almere

Doelgroep van de opleiding	De opleiding is specifiek gericht op werkende professionals die gezondheid en welzijn van groot maatschappelijk belang vinden. Deze professionals gaan tijdens de masteropleiding hun kennis ten aanzien van gezond leven verdiepen om te komen tot interventies gericht op (doel-)groepen die deel uitmaken van het maatschappelijk bestel. Gedurende de masteropleiding ontwikkelt deze professional zich tot een expert op het gebied van gezond gedrag en de leefomgeving. Het leren in de eigen werkomgeving met benutting van multidisciplinaire en transdisciplinaire perspectieven is een belangrijk onderdeel van de masteropleiding.
Croho (sub)onderdeel en motivering	De masteropleiding valt binnen de bestaande (Croho) indeling in de sector Gezondheidszorg. De doelstellingen en daarmee het programma van de opleiding zijn gericht op gezond leven en het realiseren van een gezondheidsbevorderende leefomgeving. Vergelijkbare opleidingen (verwant/aanverwant) vallen tevens in de sector Gezondheidszorg.
Geplande startdatum opleiding	Februari 2023
ISAT-code van de opleiding	n.v.t.
BRIN-code van de instelling	30TX
Indien nadere vooropleidings-eisen worden gesteld; voorstel daartoe	Toelating tot de hbo-masteropleiding vereist een afgeronde bacheloropleiding (hbo of wo) en minimaal 3 jaar relevante werkervaring. Voor een goede aansluiting op het masterprogramma is basiskennis van de Biologie ten aanzien van de fysiologie en anatomie van de mens noodzakelijk, met een omvang van minimaal 5 EC's.
Capaciteitsbeperking	n.v.t.