

Aanvraagformulier Nieuwe opleiding macrodoelmatigheidstoets beleidsregel 2018

Deel I- Basisgegevens

Naam instelling	Radboud Universiteit Nijmegen
Contactpersoon	
Contactgegevens	Houtlaan 4, 6525 XZ Nijmegen Postbus 9102, 6500 HC Nijmegen
Naam opleiding	Gender & Intersectionality
Internationale naam opleiding	Gender & Intersectionality
Taal	Engels
In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd	<p>Toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte. De beoogde opleiding is Engelstalig om de volgende redenen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Binnen het internationale vakgebied Gender Studies heeft het Engels als voertaal de voorkeur. De academische literatuur wordt voornamelijk in het Engels gepubliceerd. Denk hierbij aan vooraanstaande tijdschriften binnen Gender Studies, zoals <i>Gender and Society</i>, <i>Journal of Sex Research</i> en <i>Gender, Work and Organization</i>. Ook de debatten die in de master behandeld wordt, worden grotendeels in het Engels gevoerd. • Het vakgebied, de vraagstukken en de thema's die in de beoogde master worden behandeld zijn (vaak) grensoverschrijdend. Denk hierbij aan de beleidsmatige en wet- en regelgevende context op EU-niveau in de voertaal Engels. • De arbeidsmarkt heeft behoefte aan afgestudeerden die het Engels vaktechnisch machtig zijn. De verwachting is dat afgestudeerden bij internationaal georiënteerde bedrijven terecht zullen komen (bijv. universiteiten, NGO's en (internationale) kennisinstellingen). • Het docententeam van Gender & Diversity Studies aan de RU is op dit moment als internationaal. Ook zullen voor de master gastdocenten uit het buitenland aangetrokken worden om thema's te behandelen die in de Nederlandse academische context nog onvoldoende aandacht krijgen, zoals <i>critical race theory</i> en <i>disability studies</i>. • Ook (een deel van) de verwachte studenteninstroom zal internationaal zijn. Interculturele vaardigheden zijn van groot belang op de huidige arbeidsmarkt. Studenten worden gestimuleerd om verschillende culturen en perspectieven te integreren bij het analyseren van verschillende vraagstukken. Deelname van internationale studenten vanuit verschillende culturele achtergronden draagt hieraan bij.
In geval van een associate degree-opleiding, indien van toepassing: welke bv-instelling verzorgt mede de opleiding	n.v.t.
In geval van een joint degree-opleiding: welke instelling(en) verzorg(t)(en) mede de opleiding	n.v.t.
Opleidingsniveau	WO master

<p>Inhoud (korte beschrijving opleiding)</p>	<p>Interdisciplinaire benadering van vraagstukken rondom gender, diversiteit en inclusie</p> <p>De beoogde opleiding is ontwikkeld naar aanleiding van een groeiende maatschappelijke behoefte aan professionals met meer kennis van en expertise op het terrein van gender, diversiteit en inclusie om een verscheidenheid aan vraagstukken het hoofd te kunnen bieden. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om cultuur-organisatorische veranderingen die noodzakelijk zijn om de politie, de brandweer, het leger of politiek en media een afspiegeling te laten zijn van de maatschappij, om hulpverlening beter aan te laten sluiten bij een diversiteit aan cliënten en patiënten, maar ook om de wens van musea om een diverser publiek te bereiken of te reflecteren op de invloed van het koloniale verleden in de bestaande collectie. Het gaat om de werving van meer vrouwen en van meer mensen van kleur in organisaties, het begeleiden van sportbonden om racistische uitlatingen bij wedstrijden te voorkomen en homofobie tegen te gaan, maar ook om te komen tot gebalanceerde uitwerkingen van gender gelijkheidsplannen in de wetenschap en het hoger onderwijs. Naast deze (semi)overheidsorganisaties en -instellingen, worstelt de private sector met vergelijkbare gender- en diversiteitsvraagstukken. Het aantal opleidingen dat professionals binnen Gender Studies opleidt, is echter zeer beperkt.</p> <p>Om recht te doen aan de complexiteit van deze vraagstukken, is het van belang om de verschillende categorieën van verschil zoals gender, ras/ethniciteit, seksualiteit, klasse, religie, leeftijd en (dis)ability interdisciplinair en met een intersectioneel perspectief te benaderen. Intersectionaliteit gaat uit van de meervoudigheid van verschil, en legt de focus op hoe verschillende vormen van ongelijkheid op elkaar inwerken en zelfs elkaar co-construeren. Het intersectionele perspectief vormt de rode draad in het programma.</p>																												
<p>Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)</p>	<p>Opbouw curriculum</p> <p>De beoogde Master Gender & Intersectionality is een eenjarige voltijd masteropleiding. De master heeft een kern van twee lintvakken en drie verdiepende vakken. Daarnaast worden keuzevakken aangeboden.</p> <p>De lintvakken Intersectionality en Critical epistemology & Methods vormen de basis van de master. De verdiepende vakken gaan dieper in op centrale categorieën van verschil (gender, ras/ethniciteit, seksualiteit en (dis)ability). In periode 1 en 2 besteden studenten in totaal 30 ECTS aan de lintvakken en de verdiepende vakken. In periode 3 worden keuzevakken aangeboden waarmee studenten zich kunnen profileren (ten minste 12 ECTS in periode 3) en zich kunnen voorbereiden op de masterthesis (3 ECTS). In periode 4 doen de studenten hun onderzoek en schrijven zij hun thesis (15 ECTS). Zie hieronder (figuur 1) het volledige curriculum schematisch weergegeven.</p> <p><i>Figuur 1: Overzicht lintvakken en verdiepende vakken Master Gender & Intersectionality</i></p> <table border="1" data-bbox="443 1487 1465 2011"> <thead> <tr> <th colspan="2">1</th> <th colspan="2">2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Intersectionality 1: Concepts and Theory (5 ECTS)</td> <td colspan="2">Intersectionality 2: Policies and Practices (5 ECTS)</td> <td rowspan="2">- Elective courses - Capita selecta - Consultancy training (12 ECTS)</td> <td rowspan="2">Master thesis</td> </tr> <tr> <td>Critical Race & Whiteness (3 ECTS)</td> <td>Disability Studies (3 ECTS)</td> <td colspan="2">Advanced Gender & Sexuality (3 ECTS)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Critical Epistemology: & Methods 1 Critical theory and knowledge production (5 ECTS)</td> <td>Critical Epistemology & Methods 2: Critical research design and in/equality (3 ECTS)</td> <td>Methods Tutorials (3 ECTS)</td> <td>Preparation master thesis (3 ECTS)</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">30 ECTS</td> <td colspan="2"></td> <td>15 ECTS</td> <td>15 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	1		2		3	4	Intersectionality 1: Concepts and Theory (5 ECTS)		Intersectionality 2: Policies and Practices (5 ECTS)		- Elective courses - Capita selecta - Consultancy training (12 ECTS)	Master thesis	Critical Race & Whiteness (3 ECTS)	Disability Studies (3 ECTS)	Advanced Gender & Sexuality (3 ECTS)		Critical Epistemology: & Methods 1 Critical theory and knowledge production (5 ECTS)		Critical Epistemology & Methods 2: Critical research design and in/equality (3 ECTS)	Methods Tutorials (3 ECTS)	Preparation master thesis (3 ECTS)		30 ECTS				15 ECTS	15 ECTS
1		2		3	4																								
Intersectionality 1: Concepts and Theory (5 ECTS)		Intersectionality 2: Policies and Practices (5 ECTS)		- Elective courses - Capita selecta - Consultancy training (12 ECTS)	Master thesis																								
Critical Race & Whiteness (3 ECTS)	Disability Studies (3 ECTS)	Advanced Gender & Sexuality (3 ECTS)																											
Critical Epistemology: & Methods 1 Critical theory and knowledge production (5 ECTS)		Critical Epistemology & Methods 2: Critical research design and in/equality (3 ECTS)	Methods Tutorials (3 ECTS)	Preparation master thesis (3 ECTS)																									
30 ECTS				15 ECTS	15 ECTS																								

Lintvakken

Intersectionality 1 – Concepts and Theory:

Studenten leren in dit vak over de oorsprongsgeschiedenis en de academische debatten rond intersectionaliteit. We bespreken hoe een intersectionele onderzoekslens in verschillende disciplines geoperationaliseerd is, en bespreken de mogelijkheden en beperkingen van onderzoek met een intersectioneel perspectief. Vanuit deze brede basis wordt de cohesie van de master geïntroduceerd, en ontwikkelen we een gezamenlijk vocabulaire dat door de master heen verfijnd en toegepast wordt.

Intersectionality 2 – Policies and Practices: In dit vak leren studenten op welke wijze een intersectioneel perspectief concreet toegepast kan worden in onderzoek en beleid, en welke mogelijkheden dat opent voor analyses van en interventies in complexe vraagstukken. Deskundigen uit het werkveld gaan met studenten in gesprek over hoe je een intersectioneel perspectief in de praktijk kunt toepassen, en welke beperkingen daarbij komen kijken.

Critical Epistemology & Methods 1 – Critical Theory and Knowledge Production:

In dit vak leren studenten op welke manieren kennis is verweven met ongelijkheden en machtsstructuren. Kennisproductie kan ongelijkheid bestrijden, maar ook bestendigen. Studenten leren de waarde van uiteenlopende vormen en methoden van kennisproductie te bevragen. Ze verkennen kritische benaderingen van kennis en wetenschap, vanuit de tradities van feministische, queer en postkoloniale epistemologie.

Critical Epistemology & Methods 2 – Critical Research Design and In/Equality:

Studenten maken in dit vak de vertaalslag van kritische epistemologie naar concrete onderzoeksmethoden en praktijken. Er is in het vak aandacht voor diverse onderzoeksmethoden vanuit de sociale en geesteswetenschappen. Gebruikmakend van de voorkennis die studenten hebben vanuit hun verschillende studieachtergronden, onderzoeken wij de voor- en nadelen van verschillende onderzoeksmethoden en de waarde van interdisciplinariteit. Vanwege deze uiteenlopende achtergronden van de studenten zijn er tutorials om eventuele lacunes in de kennis bij te spijkeren.

Verdiepende vakken

Critical Race & Whiteness Studies:

Hoewel wetenschappers het erover eens zijn dat 'ras' in de biologische zin niet bestaat, komen discriminatie en uitsluiting op basis van kleur, etniciteit, en afkomst nog steeds veel voor. In de cursus wordt gekeken naar hoe ideeën over ras en etniciteit historisch tot stand gekomen zijn, en welke impact die ideeën nog steeds hebben vandaag de dag. Studenten leren in deze cursus over de geschiedenis en huidige manifestaties van racisme. Ook is er aandacht voor 'witheid' als maatschappelijke ordeningsstructuur.

Disability Studies:

Disability Studies richt zich op de perspectieven van mensen met uiteenlopende functiebeperkingen - fysiek, verstandelijk, zintuiglijk en psychisch, en de maatschappelijke consequenties die deze hebben. In de cursus *Disability Studies* leren studenten 'disability' te zien als een complex sociaal verschijnsel dat bij uitstek interdisciplinair bestudeerd moet worden. Studenten worden uitgedaagd om de geleefde ervaringen van mensen met een functiebeperking centraal te stellen, en na te denken over hoe dit bij kan dragen bij de ontwikkeling van inclusief beleid en de toegankelijke inrichting van de samenleving.

Advanced Gender & Sexuality:

Voortbouwend op de vereiste voorkennis, leren studenten in *Advanced Gender & Sexuality* meer over de 'state of the art' van onderzoek en theorievorming rond gender en seksualiteit. Studenten maken kennis met prominente perspectieven uit gendertheorie en queer theorie. We kijken naar de wijzen waarop normen rond gender

	<p>en seksualiteit tot stand komen en bestendigd worden. En we bestuderen in hoeverre deze normen momenteel aan het verschuiven en aan het veranderen zijn, en welke effecten dat heeft op individuen en de samenleving.</p> <p>Vrije ruimte Met het aanbod in de vrije ruimte kunnen studenten zich specialiseren. Dit aanbod bestaat uit (goed te keuren) keuzevakken bij andere opleidingen, capita selecta en academic consultancy training. Capita selecta zijn leeslijsten rondom een specifiek onderwerp, samengesteld en begeleid door betrokken docenten van de verschillende faculteiten. De praktijkgerichte <i>academic consultancy training</i> is een praktisch alternatief voor een stage. Studenten adviseren in groepsverband organisaties en instellingen over een concreet vraagstuk met betrekking tot gender en diversiteit.</p> <p>Scriptie De masterscriptie bestaat uit een empirisch-praktijkgericht of een meer theoretisch-analytisch onderzoek. Tijdens de <i>Preparation master thesis</i> in periode 3 beginnen de studenten concreet te werken aan hun onderzoek. In groepen formuleren zij hun onderzoeksvraag en doen ze de eerste aanzet voor het theoretisch kader. Voor studenten die meer hands on zijn, wordt de mogelijkheid geboden om praktijkgericht onderzoek te doen voor of in een organisatie in de vorm van een stage.</p>
Studielast	60 ECTS
Vorm van de opleiding	voltijd
Gemeente waar de opleiding wordt gevestigd	Nijmegen
Doelgroep van de opleiding	Studenten met een WO bachelor en HBO studenten. Zie nadere vooropleidingseisen voor specificatie van de vooropleidingseisen.
Croho (sub)onderdeel en motivering	<p>CROHO-domein 'Sectoroverstijgend'</p> <p>De academische disciplines die in de master met elkaar worden geïntegreerd, zijn zowel gerelateerd aan subsectoren van het croho-domein 'Gedrag en Maatschappij' (sociale wetenschappen, politicologie, bestuurskundige opleidingen en gedrag & maatschappij overig) als aan subsectoren en opleidingen van het croho-domein 'Taal & Cultuur' (cultuurwetenschappen, geschiedenis, filosofie, communicatie- en informatiewetenschappen, media en taal&cultuur overig), 'Gezondheid' (medische wetenschappen) en 'Recht' (publiek, privaat en algemeen recht).</p> <p>De interdisciplinaire master Gender & Intersectionality moet ons inziens daarom geïndexeerd worden in het CROHO-domein 'Sectoroverstijgend'.</p>
Geplande startdatum	september 2023
ISAT code van de opleiding	Niet bekend
BRIN code van de instelling	21PM
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe	<p>Erkend Bachelor-diploma van een wo-opleiding én ten minste 20 behaalde ECTS (of het equivalent daarvan) in vakken uit het domein Gender & Diversity studies, Vrouwenstudies, Gendersgeschiedenis, Migratiestudies, Postcolonial studies of een vergelijkbaar curriculum. Dit komt veelal overeen met een minor (bijv. Minor Gender, Cultuur en Maatschappij van de RU (20 tot 32 ECTS) of Minor Gender & Sexuality van de UvA (30 ECTS)). Dit garandeert basiskennis waarop de beoogde opleiding voortbouwt.</p> <p>Studenten met een wo-opleiding die niet voldoen aan de eis van 20 ECTS en hbo-studenten zullen eerst een pre-master moeten afronden. Voor hbo-studenten die</p>

	instromen, zal de pre-master daarnaast ook de cursussen onderzoekstechnieken en academische vaardigheden moeten bevatten.
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; de hoogte ervan	n.v.t.

Handtekening College van Bestuur
datum, plaats