

# AANVRAAGFORMULIER NIEUWE OPLEIDING

## Basisgegevens

Naam instelling(en)	Erasmus Universiteit Rotterdam
Contactpersoon/contactpersonen	
Contactgegevens	Woudenstein Campus Burgemeester Oudlaan 50 3062 PA Rotterdam DIT Platform, Q Building, Room Q2
Naam opleiding	<b>Societal Transitions</b>
Internationale naam opleiding	<b>Societal Transitions</b>
Taal	Engels
In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte	De inhoud van de opleiding betreft internationale maatschappelijke (duurzaamheids)-uitdagingen. Een Engelstalige opleiding vergroot de beroepsmogelijkheden voor studenten: hun toekomstige arbeidsmarkt is internationaal. De verdere ontginning van het wetenschappelijke domein van de transitiekunde is gebonden aan de Engelse taal. De (meeste) relevante (academische) literatuur is in het Engels. Veel van de beoogde docenten hebben een internationale achtergrond.
In geval van een associate degree- opleiding, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede de opleiding	N.v.t.
In geval van een joint degree- opleiding: welke instelling(en) verzorg(t)(en) mede de opleiding	N.v.t.
Opleidingsniveau (associate degree- opleiding, hbo bachelor, hbo master, wo bachelor, wo master)	Wo-master
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	<p>De MST leidt studenten op tot transitieleiders die in staat zijn complexe maatschappelijke duurzaamheidsuitdagingen te begrijpen, te duiden en aan te pakken. Dat betekent dat studenten in staat zullen zijn vanuit verschillende wetenschapsgebieden (zoals economie, filosofie, politicologie, sociologie en psychologie) maatschappelijke problemen te begrijpen (interdisciplinariteit). Daarnaast zullen studenten wetenschappelijke kennis leren verbinden met kennis uit de praktijk. Door het onderwijs deels in en met de praktijk vorm te geven en de studenten in teams aan concrete vraagstukken te laten werken, ontwikkelen zij de benodigde samenwerkings- en leiderschapsvaardigheden om transitieprocessen te kunnen ontwikkelen, richting te geven en te faciliteren.</p> <p>De MST richt zich met name op de sociaaleconomische aspecten van maatschappelijke transitie die nodig zijn voor een duurzame toekomst, in domeinen als energie, voedsel, zorg, mobiliteit en bouw. De MST biedt een innovatieve vorm van onderwijs die verder gaat dan kennisoverdracht, door ruimte te bieden voor co-creatie, actiegericht leren (al doende leren en al lerende doen) en het ondersteunen van de persoonlijke leerprocessen van de studenten. Continue reflectie en feedback van docenten en medestudenten zijn cruciale elementen in de</p>

	<p>opleiding.</p> <p>Deze master integreert het academisch leren vanuit verschillende disciplines met actiegericht leren. Dat helpt studenten om zelf capaciteiten te ontwikkelen, zoals het vermogen om in diverse teams samen te werken, een origineel standpunt te formuleren, de status quo ter discussie te stellen en ruimte te maken voor nieuwe en alternatieve opties, initiatief en leiderschap te tonen, reflexief en ondersteunend te zijn.</p> <p>De MST bouwt voort op de expertise van- en is een samenwerking tussen een aantal van de EUR's meest prominente en leidende faculteiten en instituten<sup>1</sup>. De MST wordt ondergebracht bij de Erasmus School of Philosophy (ESPhil) en gefaciliteerd door het EUR brede strategische Design Impact Transitions (DIT) platform. Academisch personeel van deze partners is verantwoordelijk voor de ontwikkeling en uitvoering van het curriculum. Bij het programma zullen ook professionals van buiten de universiteit en maatschappelijke stakeholders betrokken zijn.</p>
<p>Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)</p>	<p>De MST richt zich op leeruitkomsten die garanderen dat studenten de benodigde kennis opdoen en toepassen, en capaciteiten ontwikkelen die nodig zijn om effectieve leiders in maatschappelijke transitie voor een duurzame toekomst te worden. Daartoe zijn de leeruitkomsten gebaseerd op het profiel van een transformatief leider dat vier kerncompetenties bevat (die gelinkt zijn aan bekwaamheidseisen zoals vastgelegd in NLQF7 en de Dublin descriptor). Transformatieve leiders zijn in staat om te denken, te verbinden, te handelen en te reflecteren. Ze begrijpen en analyseren diverse transitie (kerncompetentie 1: denken), ze kunnen samenwerken met verschillende stakeholders en moeilijke gesprekken op een constructieve manier faciliteren (kerncompetentie 2: verbinden), ze durven te experimenteren, initiëren en transformeren van actuele situaties (kerncompetentie 3: handelen), en ze leren snel en zijn goed in staat zich aan te passen, als de uitkomsten van hun interventies daartoe aanleiding geven (kerncompetentie 4: reflecteren). Studenten maken zich gedurende de MST dit profiel eigen en ontwikkelen zich op de vier kerncompetenties.</p> <p>Het programma bevat verplichte vakken die gebaseerd zijn op interdisciplinaire vakgebieden zoals transitiekunde (gericht op het begrijpen van systeem dynamiek, actorennetwerken en transitiepatronen), filosofie (kritische reflectie, deconstrueren en herdefiniëren van complexe concepten zoals duurzaamheid), ecologische duurzaamheid (impact van gedrag op het klimaat), gedragskunde (effecten en verandering van sociaal en economisch gedrag en huidige maatschappelijke kaders zoals de duurzame ontwikkelingsdoelen van de VN) en stedenbouwkunde (systemisch perspectief op innovaties die stedelijke verandering beogen en hoe deze wereldwijd met elkaar verbonden zijn). Studenten krijgen hiernaast de gelegenheid om relevante keuzevakken te kiezen uit masterprogramma's van verschillende EUR-faculteiten. Parallel aan de kern- en keuzevakken volgen de studenten gedurende het hele jaar een reflectietraject en een (persoonlijk) leiderschapstraject. In combinatie met de inhoudelijke vakken bereiden deze trajecten de studenten voor op hun afstudeerproject. Daarin worden ze uitgedaagd om gezamenlijk een eigen transitiestrategie te ontwerpen, gerelateerd aan een zelfgekozen maatschappelijke (on)duurzame uitdaging. Eerst</p>

<sup>1</sup> In de MST werken de volgende faculteiten en instituten samen: Erasmus School of Philosophy (ESPhil), Erasmus School of Social and Behavioural Sciences (ESSB), Erasmus University College (EUC), Rotterdam School of Management (RSM), het Institute for Housing Studies (IHS), Dutch Research Institute for Transitions (DRIFT) en het nieuwe EUR strategische initiatief Design Impact Transitions (DIT) platform.

	<p>onderzoeken en analyseren studenten deze uitdaging, dan werken ze samen met stakeholders aan mogelijke oplossingsrichtingen. Dit onderzoeksproces en de gekozen strategie worden vastgelegd in een paper en gepresenteerd aan een breed publiek (wetenschappers en practitioners) in een kritische dialoog waarin opinies en feedback worden uitgewisseld.</p> <p>In de kernvakken en trajecten worden verschillende leermethoden en -activiteiten aangeboden, waaronder colleges, werk- en discussiegroepen, design- en experimenteersessies, excursies.</p> <p>Het curriculum is verdeeld in vijf kernvakken (25 ECTS), keuzeruimte (10 ECTS), een leiderschapstraject (4 ECTS), een reflectietraject (6 ECTS) en een afstudeerproject (15 ECTS). De vijf kernvakken zijn: <i>Confronting (un)sustainability</i> (4 ECTS), <i>Critical perspectives of (un)sustainability</i> (5 ECTS), <i>Transition thinking</i> (5 ECTS), <i>Philosophical toolkit for sustainability transitions</i> (6 ECTS) en <i>Transformative methods</i> (5 ECTS).</p> <p>De vakken en trajecten van de MST worden afgesloten met een mix van individuele en groepsopdrachten. Deze worden getoetst aan de hand van relevante kwalificaties (indicatoren) die gekoppeld zijn aan de hierboven genoemde vier kerncompetenties. De afstudeeropdracht bevat verschillende tussentijdse opdrachten die voorzien worden van feedback van docenten, medestudenten en stakeholders. Het eindproduct (paper en presentatie van de ontwikkelde transitiestrategie) wordt getoetst aan de hand van de ontwikkeling die studenten hebben doorgemaakt op de vier kerncompetenties.</p>
Studielast <sup>1</sup>	60 ECTS
Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)	Voltijd
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Rotterdam
Doelgroep van de opleiding	De doelgroep voor de MST bestaat uit WO-bachelor alumni van verschillende studierichtingen. Hieronder vallen diverse sociaal- en geesteswetenschappelijke opleidingen, maar ook studenten die een bètamaster hebben afgerond kunnen worden toegelaten.
Croho (sub)onderdeel en motivering	Gedrag en maatschappij. Motivering: De MST richt zich op de maatschappelijke kant van transitie die leiden tot een duurzame leefwereld. Daarnaast laat de opleiding zich goed vergelijken met andere masteropleidingen uit het onderdeel 'gedrag en maatschappij'. Zie hiervoor criterium b. De indeling van het verwante aanbod valt voor het merendeel eveneens in het onderdeel 'gedrag en maatschappij'. Gelet op de inhoud van de MST past de indeling bij 'gedrag en maatschappij' beter dan een indeling bij de onderdelen 'natuur, landbouw en de natuurlijke omgeving' of 'sector overstijgend'.
Geplande startdatum opleiding of nevenvestiging	1 september 2023
ISAT-code van de opleiding (indien bekend)	N.n.b.
BRIN-code van de instelling	21PE
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe	Er worden geen aanvullende vooropleidingseisen gesteld.
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; de hoogte ervan	N.v.t.