

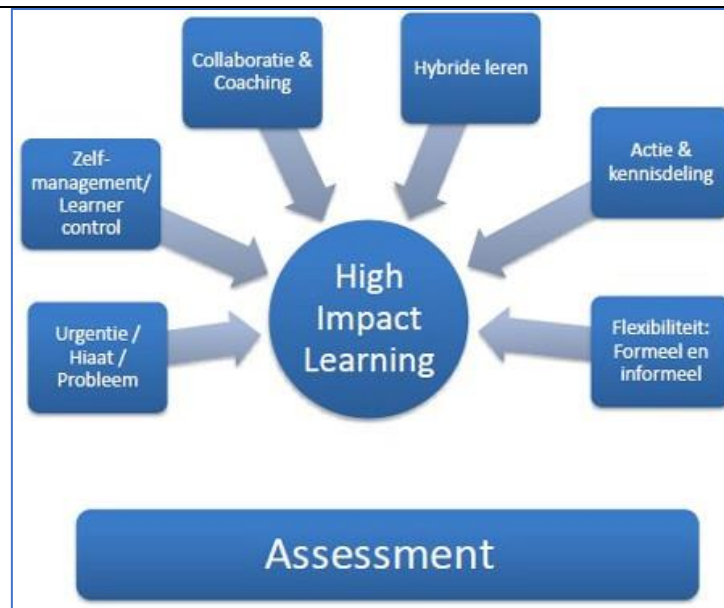
**Aanvraagformulier Nieuwe opleiding macrodoelmatigheidstoets**

<b>Basisgegevens</b>	
Naam instelling(en)	Hogeschool Inholland
Contactpersoon	
Contactgegevens	
Soort aanvraag	Nieuwe Ad-opleiding
Naam (Nederlands)	Maintenance
Internationale naam opleiding	Maintenance
Taal	Nederlands
In geval de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte.	Niet van toepassing
In geval van een Ad, indien van toepassing: welke bve-instelling(en) verzorg(t)(en) mede de opleiding	Niet van toepassing
In geval van een joint degree-opleiding: welke instelling(en) verzorg(t)(en) mede de opleiding	Niet van toepassing
Opleidingsniveau:	Associate degree

Inhoud (korte beschrijving programma)	<p>De Ad-opleiding Maintenance is gericht op planmatig technisch onderhoud van machines en installaties. Maintenance engineers zijn belangrijk voor de continuïteit van bedrijven en sectoren. De maintenance engineer stuurt onderhoudswerkzaamheden aan en stelt meerjarige onderhoudsbegrotingen en onderhoudsplanningen op. Hij verzamelt en registreert data over de assets en voert analyses uit; door middel van deze analyse is geborgd dat de focus van het onderhoud op de juiste objecten is gericht. Op basis van de uitkomsten adviseert hij het management (bijvoorbeeld assetmanager, onderhoudsmanager) over het in stand houden en continu verbeteren van primaire proces met het oog op de samenhang tussen risico, prestaties en kosten. Een aantal specifieke taken die daarbij horen zijn het preventief en correct onderhoud van kapitaalgoederen, bewaken en verbeteren van bedrijfsprocessen, (laten) verhelpen van storingen, registreren en controleren van uitgevoerde werkzaamheden en het bijhouden van technische voorraden die belangrijk zijn voor het onderhoud.</p> <p>Het beheersingsniveau van de leeruitkomsten van de Ad-opleiding is omschreven als 'professionaliseringsbekwaam': de student toont de competenties aan in nieuwe of onbekende omstandigheden binnen een bredere context die nauw gerelateerd is aan het vakgebied en lost eenvoudige en complexe problemen zelfstandig op.</p>
---------------------------------------	--

<p>Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)</p>	<p><b>Curriculum opzet</b></p> <p>De opleiding Maintenance is vormgegeven als flexibel onderwijs dat modulair is opgebouwd. De inhoud van het programma wordt gevormd door de 24 leeruitkomsten, gebaseerd op de landelijke competentiegerichte profielbeschrijving bacheloropleidingen Engineering en interviews met 15 organisaties<sup>1</sup>. Studenten hebben keuzevrijheid in het programma, kunnen hun praktijkomgeving en eerder gehaalde leeropbrengsten inzetten om hun persoonlijke leerroute vorm te geven. Er is ruimte voor differentiatie in tempo (pace), leeromgeving (place) en de wijze waarop het leren wordt vormgegeven (mode).</p> <p>De onderwijseenheden zijn vormgegeven aan de hand van leeruitkomsten (LUKs), waarbij studenten leren aan de hand van een authentiek probleem uit een praktijksituatie en ze een authentiek beroepsproduct ontwikkelen. De opleiding hanteert daarbij een semesterstructuur. De opleiding is georganiseerd in vier semesters van elk 30 EC. Het programma is daarbij opgedeeld in 24 leeruitkomsten van 5 EC.</p> <p>In elk semester werken studenten aan verschillende leeruitkomsten, gerelateerd aan beroepsproducten, -handelingen en -situaties in het werkveld (bijvoorbeeld 'Assetmanagement'). Gedurende het semester werken studenten aan dit beroepsproduct, en worden door leercoaches en kennisexperts ondersteund in hun ontwikkeling. Dit betreft inhoudelijke aspecten, maar ook het opzetten van een onderzoek, het samenwerken en het rapporteren van bevindingen.</p> <p>Er is geen vast curriculum dat de studenten gezamenlijk afleggen; de student kiest zelf een passende volgorde voor het behalen van de leeruitkomsten, waarbij een leercoach adviseert en sparring partner is van de student. Per semester kiest de student zes leeruitkomsten om te behalen.</p> <p>Alle leeruitkomsten zijn geoperationaliseerd in de vorm van prestatie-indicatoren. Deze prestatie-indicatoren fungeren als leerdoelen van de betreffende programmaonderdelen. De student dient door middel van beroepsproducten aan te tonen dat hij aan de prestatie-indicatoren voldoet. Door het behalen van alle (kerntaken binnen de) 24 leeruitkomsten toont de student aan dat hij de resultaatgebieden vanuit het functieprofiel beheerst en het eindniveau van de opleiding heeft behaald.</p> <p>De beschrijvingen van de leeruitkomsten zijn opgenomen in <i>bijlage 1</i>. In <i>bijlage 2</i> zijn de leeruitkomsten van de Ad Maintenance gerelateerd aan de 8 competenties uit de landelijke profielbeschrijving bacheloropleidingen Engineering.</p> <p>Het programma kent een didactische aanpak gebaseerd op het model 'High Impact Learning that Lasts' (HILL). De HILL-visie op leren is sterk ontwikkelingsgericht en benadrukt de actieve rol van de student bij het verwerken van informatie en het verwerven van kennis en vaardigheden</p>
--	---

<sup>1</sup> Deze verslagen zijn als bronmateriaal opgenomen in 'Hoofdpunten interviews'.



*Figuur: overzicht van High Impact Learning that Lasts*

Studenten verwerven de benodigde expertise via de online leeromgeving, tijdens de kennislabs, learning labs en tijdens het werken in de praktijk. Bij de deeltijdvariant betekent dit dat de werkplek of de praktijkomgeving van de werkende professional centraal staat. Er gelden voor de deeltijd specifieke werkplekvereisten, die we expliciet bespreken tijdens de intake. Bij de voltijdvariant faciliteert de opleiding de studenten in het vinden van een passende praktijkomgeving. Ook kunnen studenten terecht voor een onderzoeksproject bij een van de lectoraten (onderzoeksgroepen) van Inholland, zoals de lectoraten 'Data Driven Smart Society' en 'Robotica'. In *bijlage 3* is een voorbeeldplanning van de wekelijkse onderwijsactiviteiten in een semester opgenomen.

Studielast	120 studiepunten
Vorm van de opleiding	Voltijd en deeltijd
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Alkmaar, locatie van Hogeschool Inholland
Doelgroep van de opleiding	MBO-4 afgestudeerden in met name het technisch en economisch domein, werkende professionals die zich verder willen bekwamen in Maintenance door middel van om- of bijscholing, Havisten/Vwo'ers.
Croho (sub)onderdeel en motivering	Techniek
Geplande startdatum	1 september 2022
ISAT code, indien bekend	Niet bekend
BRIN nummer	27PZ

<p>Indien nadere vooropleidings-eisen worden gesteld; voorstel daartoe.</p>	<p>Geen nadere vooropleidingseisen.</p> <p>Met de procedure Studiekeuze Check (SKC) wordt geadviseerd over de geschiktheid van de voltijdstudent voor dit programma. Voor deeltijdstudenten vindt een individuele intake plaats. Indien zij beschikken over een relevante praktijkomgeving, worden de nog te realiseren leeruitkomsten beschreven in het persoonlijk leerplan. Eveneens wordt in overleg met het beroepenveld onderzocht welke leeruitkomsten, geheel of gedeeltelijk, in de praktijk gerealiseerd kunnen worden.</p> <p>Indien een kandidaat niet beschikt over een vereist diploma, maar wel 21 jaar of ouder is, kan hij/zij na een succesvolle deelname aan de 21+ toets worden toegelaten tot de Ad-opleiding.</p>
<p>Capaciteits-Beperking</p>	<p>Geen capaciteitsbeperking.</p>

---