



Master Projectmanagement

SAMENVATTING
NIEUWE OPLEIDING MACRODOELMATIGHEID



UNIVERSITY
OF APPLIED
SCIENCES
UTRECHT

HOGESCHOOL UTRECHT
MAART 2021

Projecten managen wordt steeds complexer. Politieke, technologische, maatschappelijke en economische ontwikkelingen beïnvloeden projecten, waardoor een projectmanager met veel onzekere factoren om moet kunnen gaan. Sturen op de traditionele projectwaarden tijd, geld, scope en kwaliteit volstaat daardoor niet langer. Projectsucces wordt steeds sterker bepaald door de mate van tevredenheid van stakeholders met de projecteffecten. Deze ontwikkelingen vragen om een nieuw competentieprofiel van de projectmanager. De Master Projectmanagement komt aan die vraag tegemoet.

Deze macrodoelmatigheidsaanvraag betreft een initiële, professionele masteropleiding Projectmanagement. In tegenstelling tot andere landen heeft Nederland nog geen bekostigde master voor projectmanagement. Een derde van de wereldeconomie draait in projectvorm, maar managen van projecten blijft in Nederland meestal een *accidental job*. Willen we toewerken naar projectprofessionals die ook in snel veranderende omgevingen succesvol en projectmatig transitieën kunnen begeleiden, vraagt dat om erkenning en professionalisering van een nu vaak zelfbenoemd beroep.

De naam voor de beoogde master is Projectmanagement. Ten tijde van het arbeidsmarktonderzoek van Lexnova in 2020 was de werktitel nog 'Project Management & Sustainable Transformation' (PMST). Tijdens het doorontwikkelen van de opleiding en de gesprekken met het werkveld zijn we tot het inzicht gekomen dat Projectmanagement beter past bij de essentie van wat we doen. De Nederlandse spellingswijze sluit tevens aan bij de Nederlandse voertaal.

Twee instituten en twee lectoraten van de Hogeschool Utrecht hebben aan de wieg gestaan van de beoogde opleiding. Dat zijn het Institute for People & Business en het Instituut Design & Engineering, en de lectoraten Organisaties in digitale transitieën en Building Future Cities. De opleiding is cross-sectoraal en multidisciplinair opgezet en sluit daarmee aan bij de strategie van de Hogeschool Utrecht. En in bredere zin bij de strategische agenda's van het Ministerie van OCW en de VH.

In deze aanvraag laten we graag zien waaruit blijkt dat de voorgenomen opleiding voorziet in zowel arbeidsmarktbehoefte, als maatschappelijke behoefte; en dat de opleiding een aanvulling is op het huidige assortiment. Na een korte profielschets van de master Projectmanagement in het hoofdstuk hierna, gaan we in hoofdstuk 4 en 5 achtereenvolgens in op de twee macrodoelmatigheidscriteria.

Utrecht, maart 2021

Aanvraagformulier Nieuwe opleiding macrodoelmatigheid

1. Basisgegevens

Naam instelling	Hogeschool Utrecht
-----------------	--------------------

Algemene beschrijving van de opleiding

(Internationale) naam	Nederlandse naam; Projectmanagement Internationaal; Project Management																
Taal	Nederlands																
Associate degree	Niet van toepassing																
Joint degree	Niet van toepassing																
Opleidingsniveau	Hbo-master																
Inhoud (korte beschrijving)	De opleiding biedt hbo-bachelorstudenten kennis, ervaring en inzicht in het managen van projectmatige veranderingen om succesvol technologische, organisatorische en maatschappelijke transitie te kunnen realiseren. Studenten leren een passende projectaanpak te ontwikkelen en hanteren met bijbehorende projectmanagementmethoden, -technieken en -vaardigheden. Vanuit een onafhankelijke en tijdelijke positie leren studenten adviseren over de projectaanpak en deze uit te voeren als manager van een projectteam.																
Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)	<p>Het concept-curriculum ziet er als volgt uit:</p> <table border="1"> <tr> <td> PERIODE A Vaste organisatie vs. projectorganisatie </td> <td> PERIODE B Projectmanagement-vaardigheden </td> <td> PERIODE C Projectmanagement-technieken </td> <td> PERIODE D Afstuderen </td> </tr> <tr> <td> Projecten in organisaties (5 EC) Rol en functie van projecten, programma's en portfolio </td> <td> Projectmanagement methoden & standaarden (5 EC) IPMA, PMI, Scrum, PRINCE2 </td> <td> Business case & risicomanagement (5 EC) Waardecreatie, verantwoording, omgaan met risico's </td> <td> Projectmanagement Masterthesis (15 EC) In opdracht van een werkveldpartner praktijkgericht onderzoek verrichten </td> </tr> <tr> <td> Stakeholders & ketensamenwerking (5 EC) Stakeholder- en omgevingsmanagement </td> <td> (Persoonlijk) leiderschap in projecten (5 EC) Soft-skills, projectteamwork, communicatie </td> <td> Agility & control (5 EC) Agile, maturity-modellen, ISO 21500, beheersaspecten </td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"> Project portfolio: technologische, organisatorische & maatschappelijke transitie (15 EC) In studententeams met verschillende studieachtergronden o.a. projectaudits uitvoeren bij opdrachtgevers, binnen een van de EBU thema's gezond leven, groene economie, en diensteninnovatie </td> </tr> </table>	PERIODE A Vaste organisatie vs. projectorganisatie	PERIODE B Projectmanagement-vaardigheden	PERIODE C Projectmanagement-technieken	PERIODE D Afstuderen	Projecten in organisaties (5 EC) Rol en functie van projecten, programma's en portfolio	Projectmanagement methoden & standaarden (5 EC) IPMA, PMI, Scrum, PRINCE2	Business case & risicomanagement (5 EC) Waardecreatie, verantwoording, omgaan met risico's	Projectmanagement Masterthesis (15 EC) In opdracht van een werkveldpartner praktijkgericht onderzoek verrichten	Stakeholders & ketensamenwerking (5 EC) Stakeholder- en omgevingsmanagement	(Persoonlijk) leiderschap in projecten (5 EC) Soft-skills, projectteamwork, communicatie	Agility & control (5 EC) Agile, maturity-modellen, ISO 21500, beheersaspecten		Project portfolio: technologische, organisatorische & maatschappelijke transitie (15 EC) In studententeams met verschillende studieachtergronden o.a. projectaudits uitvoeren bij opdrachtgevers, binnen een van de EBU thema's gezond leven, groene economie, en diensteninnovatie			
PERIODE A Vaste organisatie vs. projectorganisatie	PERIODE B Projectmanagement-vaardigheden	PERIODE C Projectmanagement-technieken	PERIODE D Afstuderen														
Projecten in organisaties (5 EC) Rol en functie van projecten, programma's en portfolio	Projectmanagement methoden & standaarden (5 EC) IPMA, PMI, Scrum, PRINCE2	Business case & risicomanagement (5 EC) Waardecreatie, verantwoording, omgaan met risico's	Projectmanagement Masterthesis (15 EC) In opdracht van een werkveldpartner praktijkgericht onderzoek verrichten														
Stakeholders & ketensamenwerking (5 EC) Stakeholder- en omgevingsmanagement	(Persoonlijk) leiderschap in projecten (5 EC) Soft-skills, projectteamwork, communicatie	Agility & control (5 EC) Agile, maturity-modellen, ISO 21500, beheersaspecten															
Project portfolio: technologische, organisatorische & maatschappelijke transitie (15 EC) In studententeams met verschillende studieachtergronden o.a. projectaudits uitvoeren bij opdrachtgevers, binnen een van de EBU thema's gezond leven, groene economie, en diensteninnovatie																	
Studielast	60 EC																
Vorm van de opleiding	Voltijd																
Gemeente waar de opleiding wordt gevestigd	Utrecht																
Doelgroep van de opleiding	Alumni van hbo-bacheloropleidingen met ambitie om projectmanager te worden.																
Croho (sub)onderdeel en motivering	Croho-onderdeel: sectoroverstijgend. Projectmanagement is in toenemende mate van waarde voor diverse sectoren. Deze opleiding leidt projectmanagers op voor meerdere sectoren en in het bijzonder het publieke, technische (inclusief ICT) en zorgdomein.																
Geplande startdatum	1 september 2022																
ISAT code van de opleiding	Niet van toepassing																

BRIN code van de instelling	25DW
Nadere vooropleidingseisen	Niet van toepassing
Capaciteitsbeperking	Niet van toepassing