



Ontvangen: 28-3-2022

2022/006++

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

HZ University of Applied Sciences
T.a.v. College van Bestuur
Postbus 4040
4380 AJ
VLISSINGEN

**Onderzoek en
Wetenschapsbeleid**
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie

Bijlagen

1

*Als u belang hebt bij dit besluit,
dan kunt u hiertegen binnen 6
weken, gerekend vanaf de
verzenddatum, bezwaar maken.
Stuur uw bezwaarschrift naar
DUO, Postbus 30205, 2500 GE
Den Haag. U kunt uw bezwaar
ook digitaal indienen op
www.bezwaarschriftenocw.nl.*

Datum 28 maart 2022

Betreft Besluit macrodoelmatigheid nevenvestiging associate degree Logistiek

Geacht College,

Met de brief van 25 januari 2021 door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 1 februari 2022, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de associate degree-opleiding Logistiek (Roosendaal) tevens als bekostigde opleiding te verzorgen in Vlissingen.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 15 maart 2022 kenmerk 2022/006, positief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op het bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs (hierna: Regeling), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de hbo Associate Degree Logistiek tevens als bekostigde opleiding te verzorgen in Vlissingen.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 7.17 van de WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO, concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan de criteria a en b van artikel 4, eerste lid, van de Regeling. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het advies van de CDHO.

Croho-procedure

Ingevolge artikel 7.17 vierde lid, van de WHW vervalt dit besluit indien de opleiding niet binnen zes maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd in het Centraal register opleidingen hoger onderwijs (Croho).

Voor de registratie van uw opleiding kunt u gebruik maken van a-Croho. Mocht u vragen hebben over de registratie, dan kunt u contact opnemen met ssg@duo.nl.

Onze referentie

Een afschrift van deze brief is verzonden aan de CDHO, de NVAO, DUO-Groningen, de Inspectie van het Onderwijs en de Vereniging Hogescholen.

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
namens deze,
MT-lid Hoger Onderwijs en Studiefinanciering



Hubert Jan Albert

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
T.a.v. de Minister
Dhr. dr. R.H. Dijkgraaf
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Postadres
Postbus 85498
2508 CD Den Haag
Bezoekadres
Parkstraat 83
2514 JG Den Haag
T: 070 8505300
W: www.cdho.nl
E: info@cdho.nl

Advies nevenvestiging

Onderwerp	Ons Kenmerk	Datum
Nevenvestiging HZ University of Applied Sciences Deeltijd hbo Associate degree Logistiek Vlissingen	2022/006	15/03/2022

Geachte heer Dijkgraaf,

Op 01/02/2022 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van HZ University of Applied Sciences om de hbo Associate degree Logistiek als bekostigde opleiding te verzorgen te Vlissingen (brief van 25/01/2022 met kenmerk DOOK/MD/AD-LOG). De aanvraag was voorzien van alle voor de beoordeling benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen.

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hiernavolgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van HZ University of Applied Sciences om de hbo Associate degree Logistiek als bekostigde opleiding te Vlissingen te verzorgen.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in art. 7.17 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018, verder te noemen de Regeling, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

Omschrijving van de aanvraag

De aanvrager biedt de opleiding Logistiek reeds aan in Roosendaal en wil nu een nevenvestiging van deze opleiding starten in Vlissingen. Het gaat om een Nederlandstalige hbo Associate degree die de aanvrager in het Croho onderdeel Techniek wil laten opnemen. De voorgenomen opleiding omvat 120 studiepunten en de aanvrager wil deze in deeltijdvorm aanbieden.

De opleiding is gericht op het beheersen van logistieke stromen binnen en tussen organisaties. Studenten leren de totale bedrijfsprocessen te overzien en werkzaamheden te relateren aan de

optimalisering van het functioneren van het bedrijf zelf en de positie in de logistieke keten. De opleiding beoogt studenten op te leiden tot een schakel tussen de strateeg en de uitvoerder op het gebied van logistiek. De opleiding omvat acht modules die elk gericht zijn op een bepaalde functie binnen de logistieke keten, zoals 'de transport specialist', 'de inkoop- en operations manager' en 'de internationale distributie en exportmanager'.

De opleiding is toegankelijk voor studenten met een mbo-4, havo of vwo diploma, met uitzondering van hen die een Cultuur & Maatschappij-profiel hebben gevolgd in het voortgezet onderwijs.

Studenten dienen tevens reeds werkzaam te zijn in een beroepspraktijk waar logistieke opdrachten kunnen worden uitgevoerd.

Afgestudeerden van de opleiding kunnen onder meer de volgende functies bekleden:

inkoopspecialist, supply chain planner, projectleider logistiek, teamleider magazijnbeheer en business operations specialist.

Motivering

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan de criteria a en b in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Beoordeling criterium a

De aanvrager stelt dat de hbo Associate degree Logistiek aansluit op een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte.

Beoordeling arbeidsmarktbehoefte

Ter onderbouwing van de landelijke arbeidsmarktbehoefte beroept de aanvrager zich op de prognoses voor opleidingstypen en beroepsgroepen zoals deze zijn opgenomen in het AIS van het ROA, de Spanningsindicator van het UWV

(www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/dashboards/spanningsindicator), de Vacaturegraad naar Bedrijfstak van het CBS (www.cbs.nl/nl-nl/visualisaties/dashboard-arbeidsmarkt/vacatures/vacaturegraad-naar-bedrijfstak), het factsheet 'Transport en logistiek: Factsheet arbeidsmarkt' van het UWV (2019), de 'UWV barometer arbeidsmarkt Transport en logistiek' van het UWV (2020), de website van LinkedIn (business.linkedin.com/nl-nl/talent-solutions/resources/talent-acquisition/jobs-on-the-rise-cont-fact), het rapport 'Slimmer werk(en): Een visie van sociale partners op wegvervoer en logistiek in 2025' van de Stichting Opleidings- en Ontwikkelingsfonds Beroepsgoederenvervoer (2020), de 'Sectormonitor 2021-Q1: Ontwikkeling arbeidsmarkt transport & logistiek' van het Sectorinstituut Transport en Logistiek (2021), het rapport 'Verwachtingen werkgevers voor 2021: Indicatie uit werkgeversenquête UWV 1 april 2021' van het UWV (2021), het rapport 'Kansrijke beroepen' van het UWV (2021), de Nationale Beroepengids (www.nationaleberoepengids.nl), het rapport 'Arbeidsmarktonderzoek HRM-trends in de handel en logistiek 2020' van Evofenedex en ABN Amro (2021), de 'Sectorprognoses Transport en logistiek 5 maart 2021: Op weg naar het einde' van ABN Amro (2021) en het strategisch arbeidsmarktbeleid tot 2024 van Transport Logistiek Nederland (www.tln.nl/thema-arbeidsmarkt).

De regionale arbeidsmarktbehoefte wordt door de aanvrager onderbouwd op basis van de regionale prognoses voor bedrijfssectoren zoals deze zijn opgenomen in het AIS van het ROA, het rapport 'Regio in Beeld: Zeeland' van het UWV (2021), de website arbeidsmarktinzicht.nl, het factsheet 'Facts & Figures arbeidsmarkt techniek: Betreft arbeidsmarktregio Zeeland' van Platform Talent voor Technologie (2021), het 'Tendrapport Mobiliteit, Transport en Logistiek en Maritiem' van de Stichting Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven (2021), het kwalitatieve arbeidsmarktonderzoek 'Marktpotentieel deeltijd Ad Logistiek: HZ University of Applied Sciences Vlissingen' en het kwantitatieve arbeidsmarktonderzoek 'Marktpotentieel Ad Logistiek: HZ University of Applied Sciences' die door Lexnova zijn uitgevoerd in opdracht van de aanvrager (2021).

De commissie laat de gegevens van de website arbeidsmarktinzicht.nl en de gegevens uit het 'Tendrapport Mobiliteit, Transport en Logistiek en Maritiem' van de Stichting Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven (2021) achterwege omdat de aangehaalde informatie niet herleidbaar is tot de

bronnen.

De aanvrager beschouwt twee opleidingstypen die zijn opgenomen in het AIS van het ROA als verwant aan de voorgenomen opleiding Logistiek, zijnde het opleidingstype bachelor logistiek en transport en het opleidingstype mbo-4 transport en logistiek. De aanvrager haalt het laatstgenoemde opleidingstype aan om aan te geven dat er een opscholingsbehoefte bestaat binnen de logistieke sector. De commissie laat de prognoses voor het opleidingstype mbo-4 transport en logistiek buiten beschouwing omdat het ROA Associate degree-opleidingen in de bachelor opleidingstypen heeft ondergebracht.

De commissie acht het opleidingstype bachelor logistiek en transport het meest relevant omdat hierin sterk verwante hbo Associate degree-opleidingen zoals Logistiek en Logistiek Management zijn opgenomen. ROA typeert de vooruitzichten in 2026 voor afgestudeerden van dit opleidingstype als redelijk en verwacht enige knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening (zie Tabel 1).

Tabel 1. Arbeidsmarktprognoses opleidingstype bachelor transport en logistiek

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Gem. jaarlijks		Typering
				Totaal % 6 jr.	%	
>> Bachelor - transport en logistiek	verwachte uitbreidingsvraag tot 2026		1500	4	0.6	gemiddeld
>> Bachelor - transport en logistiek	verwachte vervangingsvraag tot 2026		4900	13	2	gemiddeld
>> Bachelor - transport en logistiek	verwachte baanopeningen tot 2026		6400	17	2.6	gemiddeld
>> Bachelor - transport en logistiek	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2026		6900	18	2.8	gemiddeld
>> Bachelor - transport en logistiek	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2026	1.03				enige
>> Bachelor - transport en logistiek	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2026	1.03				redelijk

Bron: ROA AIS

De aanvrager beroept zich tevens op de prognoses van het ROA voor de beroepsgroepen transportplanners en logistiek medewerkers en managers logistiek. De commissie kent in beginsel meer gewicht toe aan de prognoses voor opleidingstypen omdat daarin de uitstroom uit een cluster verwante opleidingen wordt gerelateerd aan verwachte baanopeningen voor dit type afgestudeerden.

De commissie acht de beroepsgroep transportplanners en logistiek medewerkers relevant omdat de afgestudeerden van de voorgenomen opleiding beroepen die in deze groep zijn opgenomen kunnen uitoefenen, zoals logistiek medewerkers, medewerkers materiaal-, voorraadplanning en -beheer. Uit de prognose van het ROA blijkt dat er grote knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening worden verwacht (zie Tabel 2).

Tabel 2. Arbeidsmarktprognoses beroepsgroep transportplanners en logistiek medewerkers

Beroepsgroep	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Gem.		Typering
				Totaal % 6 jr.	jaarlijks %	
Transportplanners en logistiek medewerkers	verwachte uitbreidingsvraag tot 2026		5500	3	0.5	gemiddeld
Transportplanners en logistiek medewerkers	verwachte vervangingsvraag tot 2026		18400	10	1.5	laag
Transportplanners en logistiek medewerkers	verwachte baanopeningen tot 2026		23900	13	2	laag
Transportplanners en logistiek medewerkers	ITKB toekomstige knelpunten beroepsgroep in 2026	0.895				groot

Bron: ROA AIS

De commissie acht verder de beroepsgroep managers logistiek relevant omdat de afgestudeerden van de voorgenomen opleiding beroepen die in deze groep zijn opgenomen kunnen uitoefenen, zoals managers logistiek, distributie en aanverwante gebieden. Uit de prognose van het ROA blijkt dat er enige knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening worden verwacht (zie Tabel 3).

Tabel 3. Arbeidsmarktprognoses beroepsgroep managers logistiek

Beroepsgroep	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Gem.		Typering
				Totaal % 6 jr.	jaarlijks %	
Managers logistiek	verwachte uitbreidingsvraag tot 2026		1200	7	1.2	erg hoog
Managers logistiek	verwachte vervangingsvraag tot 2026		3700	22	3.3	hoog
Managers logistiek	verwachte baanopeningen tot 2026		4900	29	4.4	hoog
Managers logistiek	ITKB toekomstige knelpunten beroepsgroep in 2026	0.901				enige

Bron: ROA AIS

De commissie concludeert dat de prognoses die zijn opgenomen in het AIS van het ROA voor het opleidingstype en de beroepsgroepen die relevant zijn voor de onderhavige opleiding een licht positief beeld geven van de arbeidsmarktperspectieven voor afgestudeerden van de voorgenomen opleiding Logistiek.

De aanvrager verwijst vervolgens naar de Spanningsindicator van het UWV (www.werk.nl) en benoemt hieruit de arbeidsmarktkrapte voor de voornoemde beroepsgroepen transportplanners en logistiek medewerkers en managers logistiek. De aanvrager vermeldt de spanningen voor deze beroepsgroepen van het tweede kwartaal van 2020 tot en met het tweede kwartaal van 2021. De commissie merkt op dat er inmiddels ook gegevens beschikbaar zijn voor het derde kwartaal van 2021 en neemt deze mee in deze overweging.

In de laatste drie kwartalen van 2020 en de eerste twee kwartalen van 2021 is de krapte in de beroepsgroep transportplanners en logistiek medewerkers over deze periode als zeer krap getypeerd. De krapte voor de beroepsgroep managers logistiek is in de laatste twee kwartalen van 2020 en het eerste kwartaal van 2021 als gemiddeld getypeerd en in het tweede en derde kwartaal van 2021 als krap getypeerd. De commissie constateert met de aanvrager dat de krapte in deze beroepsgroepen over deze periode verder is gegroeid: de krapte voor de beroepsgroep transportplanners en logistiek medewerkers is in deze periode gegroeid van 4,43 tot 13,98 en die van de beroepsgroep managers logistiek is in deze periode gegroeid van 1,18 naar

2.16. De commissie constateert dat de spanning op de arbeidsmarkt voor de beroepsgroepen overwegend krap tot zeer krap is.

De aanvrager verwijst vervolgens naar de Vacaturegraad naar Bedrijfstak van het CBS (www.cbs.nl) en kijkt hier naar het aantal openstaande vacatures per 1000 banen in de sector handel en de sector vervoer en opslag, die door de aanvrager als relevant voor de voorgenomen opleiding worden gezien. De commissie constateert dat het aantal vacatures in deze sectoren in 2020 sterk is gedaald ten opzichte van 2019, maar dat dit te verklaren is aan de hand van de effecten van de coronacrisis op de arbeidsmarkt. Sinds wat de aanvrager de 'heropening van het land' noemt in het eerste kwartaal van 2021 is het aantal vacatures weer gestegen. De vacaturegraad van de sector handel is gestegen van 28 in het vierde kwartaal van 2020 naar 32 in het eerste kwartaal van 2021; die van de sector vervoer en opslag steeg in dezelfde kwartalen van 20 naar 26. De commissie acht de twee benoemde sectoren relevant voor afgestudeerden van de voorgenomen opleiding en stelt vast dat het aantal vacaturegraad in deze sectoren hoog is. De aanvrager verwijst vervolgens naar het factsheet 'Transport en logistiek: Factsheet arbeidsmarkt' van het UWV (2019) en de 'UWV barometer arbeidsmarkt Transport en logistiek' van het UWV (2020). Het factsheet geeft het beeld van de arbeidsmarkt weer van voor de coronacrisis, waarbij de aanvrager aangeeft dat de effecten van economische groei goed zichtbaar waren in de transport- en logistieksector. Het factsheet geeft aan dat in het najaar van 2018 meer dan de helft van de vacatures in deze sector moeilijk vervulbaar was. Verder wordt er aangegeven dat er op dat moment grote veranderingen in de sector werden voorzien door robotisering en digitalisering, waarbij een grotere vraag naar hoogopgeleid personeel in de sector wordt verwacht. De barometer richt zich voornamelijk op de effecten die de coronacrisis heeft gehad op de logistieke sector. Hieruit blijkt onder meer dat het tekort aan personeel lijkt af te nemen, maar dat de sector verwacht dat de vergrijzing zal zorgen voor een grote vraag naar werknemers. Ook is aangegeven dat de verwachting op het moment van schrijven was dat de arbeidsmarkt zich in de loop van 2021 (langzaam) zou herstellen. Hierbij werd onder meer gewezen naar de invloed van de snel groeiende e-commerce markt.

De commissie constateert dat de sector logistiek voorafgaand aan de coronacrisis goede baankansen had en dat er wordt aangenomen dat deze kansen na afloop van de crisis zullen terugkeren. De commissie merkt hierbij op dat de gegevens van het CBS een indicatie lijken te geven van de start van dit herstel. Om deze reden concludeert de commissie dat deze bronnen een indicatie geven van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

De aanvrager verwijst vervolgens naar de website van LinkedIn (business.linkedin.com), waar het rapport 'Jobs on the Rise' een beeld geeft van de opkomende banen in Nederland in 2020. Hierin worden vijftien categorieën beschreven waarbinnen het aantal vacatures het sterkst is gegroeid tijdens het begin van de coronacrisis en waarvan wordt verwacht dat de groei zal doorzetten. De vierde categorie die hierbij wordt besproken is de E-commerce, waarbij wordt aangegeven dat de groei van de online verkoop voor een toename in werknemers in deze sector heeft gezorgd. Veelgevraagde functietitels zijn onder meer orderpicker, supply chain associate en teamleider magazijn. LinkedIn heeft ook de categorie Operations opgenomen als zesde categorie. Ook in deze categorie is door de opkomst van E-commerce een groeiende vraag ontstaan naar uitvoerders van functies op het gebied van operations en logistiek. Veelgevraagde functietitels in deze categorie zijn onder meer logistiek medewerker, toezichthouder logistiek en teamleider logistiek. Dit zijn functies waar de hbo Ad Logistiek voor opleidt. De commissie constateert dat de bron blijkt geeft van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

Vervolgens haalt de aanvrager het rapport 'Slimmer werk(en): Een visie van sociale partners op wegvervoer en logistiek in 2025' van de Stichting Opleidings- en Ontwikkelingsfonds Beroepsgoederenvervoer (2020, p. 103; 112) aan. Hierin wordt beschreven dat de vacaturegraad in de logistieke sector de laatste jaren snel toeneemt. De vacaturegraad was eind 2017 weer op het niveau van voor de economische crisis. Ook wordt in dit rapport de verwachting uitgesproken dat de groei van de werkgelegenheid zal zorgen voor een schaarste aan personeel. Deze verwachting

komt onder meer naar voren uit het feit dat het aantal openstaande vacatures snel is toegenomen en dat de hoge uitstroom de vraag naar nieuwe medewerkers aansterkt.

De 'Sectormonitor 2021-Q1: Ontwikkeling arbeidsmarkt transport & logistiek' van het Sectorinstituut Transport en Logistiek (2021, p. 3; 5) geeft aan dat er in 2020 sprake is geweest van omzetverlies in het goederenvervoer op de weg en de logistieke dienstverlening, maar dat er in het eerste kwartaal van 2021 weer sprake was van omzetgroei. In het begin van het tweede kwartaal van 2021 ondervond 23% van de beroepsgoederenvervoerders een belemmering door een personeelstekort. De commissie constateert dat deze bronnen spreken van een toenemende behoefte aan medewerkers in de logistieke sector en daarom een indicatie geven van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

Het rapport 'Verwachtingen werkgevers voor 2021: Indicatie uit werkgeversenquête UWV 1 april 2021' van het UWV (2021) geeft de resultaten weer van een enquête onder 2800 bedrijfsvestigingen over de verwachting van 2021, die zijn uitgesplitst naar sector. De transportsector heeft hierbij aangegeven blijvende tekorten te verwachten aan onder andere transportplanners. In het rapport 'Kansrijke beroepen' van het UWV (2021) wordt verder aangegeven dat er binnen de sector transport en logistiek de functies expediteurs en transportplanners op middelbaar beroepsniveau als kansrijk worden gezien. De aanvrager geeft ook aan dat binnen de sector industrie onder meer de functie productieplanner als kansrijk wordt gezien. De commissie constateert dat afgestudeerden van de voorgenomen opleiding worden opgeleid voor deze kansrijke beroepen. De bronnen geven daarom blijk van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

De aanvrager verwijst verder naar de Nationale Beroepengids (www.nationaleberoepengids.nl). De aanvrager noemt hieruit tien beroepen waar afgestudeerden van de voorgenomen opleiding voor in aanmerking zouden kunnen komen. De commissie merkt op dat twee van de genoemde beroepen niet op hbo-niveau zijn geclassificeerd in de Nationale Beroepengids en laat deze daarom buiten beschouwing. De commissie weegt daarom alleen de baankansen van beroepen zoals transportplanner, warehouse manager, exportmedewerker (binnen- en buitendienst) en transport coördinator. De baankansen van deze beroepen wordt voor twee beroepen als 'gemiddeld', voor vijf als 'goed' en voor één als 'zeer goed' getypeerd. De commissie constateert dat afgestudeerden van de voorgenomen opleiding in aanmerking komen voor beroepen met een gemiddelde tot een zeer goede baankans.

De aanvrager refereert naar het rapport 'Arbeidsmarktonderzoek HRM-trends in de handel en logistiek 2020' van Evofenedex en ABN Amro (2021, p. 8; 34-36). Ook in dit rapport wordt de verwachting uitgesproken dat de vraag naar logistieke medewerkers zal toenemen na de coronacrisis. Verder blijkt dat zeven van de tien bedrijven in 2020 innovaties hebben doorgevoerd die het personeelsbeleid raken. Het gaat hier in de meeste gevallen om digitalisering en automatisering. Van de bedrijven die geen innovaties hebben doorgevoerd in 2020 verwacht twee op de vijf dit in 2021 wel te doen. Het rapport geeft aan dat deze veranderingen ook vragen om bij- en omscholing en dat er geïnvesteerd moet worden in talentontwikkeling om medewerkers mee te laten groeien met de veranderende functies. De aanvrager stelt dat dit aangeeft dat er een opscholingsbehoefte bestaat in de sector en dat de voorgenomen opleiding hierop aansluit. De commissie volgt de aanvrager in deze stelling en constateert dat de bron blijk geeft van een opscholingsbehoefte.

De 'Sectorprognoses Transport en logistiek 5 maart 2021: Op weg naar het einde' van ABN Amro (2021) laten volgens de aanvrager zien dat er wordt verwacht dat het volume van de sector transport en logistiek zal groeien in 2021 en 2022. De commissie constateert dat de groei inderdaad wordt verwacht, maar dat dit niet duidelijk aan een groeiende arbeidsmarktbehoefte wordt gekoppeld.

Om de landelijke arbeidsmarktbehoefte te bespreken verwijst de aanvrager ten slotte naar het strategisch arbeidsmarktbeleid tot 2024 van Transport Logistiek Nederland (www.tln.nl), waarin

drie speerpunten zijn benoemd. Het eerste speerpunt beoogt de instroom in de arbeidsmarkt te verhogen en medewerkers te behouden. Daarbij wordt het van belang geacht om medewerkers goed opgeleid te houden. Het tweede speerpunt gaat om de toekomst van de onderneming, waarbinnen werk blijft maar banen veranderen. Hierbij wordt bijscholing als een continu proces gezien vanwege de aanhoudende veranderingen in de sector. De commissie constateert dat de voorgenomen opleiding aansluit op dit arbeidsmarktbeleid omdat deze kan helpen de instroom te verhogen en kan helpen bij het op- en bijscholen van medewerkers. De commissie is daarom van mening dat de bron blijkt geeft van een arbeidsmarktbehoefte die ten dele bestaat uit een opscholingsbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

De aanvrager bespreekt vervolgens de regionale arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding. Hiervoor wordt allereerst verwezen naar de regionale prognoses voor bedrijfssectoren zoals deze zijn opgenomen in het AIS van het ROA. De aanvrager acht de bedrijfssectoren vervoer en opslag, groothandel en detailhandel relevant voor de voorgenomen opleiding en benoemt de verwachte uitbreidingsvraag tot 2026 in Zeeland in het dossier. De verwachte uitbreidingsvraag voor de groothandel en de detailhandel is negatief, met een gemiddelde van -0,5% en -0,9% per jaar. De groei voor de bedrijfssector vervoer en opslag is positief, met een verwachte uitbreidingsvraag van gemiddeld 0,5% per jaar. De commissie is van mening dat de regionale prognoses voor de uitbreidingsvraag binnen bedrijfssectoren slechts zeer beperkt kunnen worden gerelateerd aan de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding omdat zij niet zien op een specifiek opleidingsniveau en niet duidelijk spreken over de behoefte aan bepaalde soorten opleidingen. Om deze reden kent de commissie minder gewicht toe aan deze prognoses. De commissie constateert dat de prognoses zoals deze zijn opgenomen in het AIS van het ROA geen eenduidig beeld geven over de regionale arbeidsmarktperspectieven van afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

De aanvrager verwijst ook naar het rapport 'Regio in Beeld: Zeeland' van het UWV (2021), waarin wordt aangegeven dat de arbeidsmarkt in de regio Zeeland in het tweede kwartaal van 2021 als 'zeer krap' is getypeerd, en dat dit ook geldt voor de beroepsklasse transport en logistiek. Het rapport laat ook zien dat er relatief veel openstaande vacatures zijn in de beroepsklasse transport en logistiek: 13,6% van de vacatures bevindt zich in deze klasse, ten opzichte van 9,8% landelijk. Verder verwijst de aanvrager naar de voornoemde Spanningsindicator van het UWV, waarin de spanningen voor de voornoemde beroepsgroepen transportplanners en logistiek medewerkers en managers logistiek worden beschreven voor de arbeidsmarktregio Zeeland. In de laatste drie kwartalen van 2020 en de eerste twee kwartalen van 2021 is de spanning in de beroepsgroep transportplanners en logistiek medewerkers over deze periode als zeer krap getypeerd. De spanning voor de beroepsgroep managers logistiek is in de laatste twee kwartalen van 2020 en het eerste kwartaal van 2021 als gemiddeld getypeerd en in het tweede en derde kwartaal van 2021 als krap getypeerd. De commissie constateert dat er tekorten bestaan aan werknemers in deze beroepsklasse en beroepsgroepen in de arbeidsmarktregio Zeeland, wat een indicatie biedt van een regionale arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van deze opleiding.

Vervolgens haalt de aanvrager het factsheet 'Facts & Figures arbeidsmarkt techniek: Betreft arbeidsmarktregio Zeeland' van Platform Talent voor Technologie (2021). Hieruit blijkt dat ongeveer 20% van de werkenden in Zeeland een technisch beroep uitvoert. Van de 36.000 werkenden met een technisch beroep in Zeeland zijn er 9.000 basis opgeleid, 17.000 middelbaar opgeleid en 9.000 hoogopgeleiden. Het factsheet geeft aan dat de vraag naar technici in de laatste twee jaar in Zeeland is toegenomen. De aanvrager wijst ook op het feit dat ISCO-beroepsgroep 3, waar Associate degree-afgestudeerden voor in aanmerking komen, op de op één na grootste arbeidsmarkt vraag kent. Deze is daarnaast toegenomen in het vierde kwartaal van 2020. De commissie constateert dat er vraag bestaat naar technisch opgeleiden op Associate degree-niveau in Zeeland.

De aanvrager verwijst vervolgens naar het kwalitatieve arbeidsmarktonderzoek 'Marktpotentieel deeltijd Ad Logistiek: HZ University of Applied Sciences Vlissingen' dat door Lexnova is uitgevoerd

in opdracht van de aanvrager (2021). Dit onderzoek is gebaseerd op twee groepsgesprekken die zijn gehouden door de aanvrager in mei 2021 met negen werkgevers uit de regio en op aanvullende interviews die door Lexnova in juli 2021 met vijf werkgevers in de regio zijn uitgevoerd. Het onderzoek bevat een overzicht van de functies van de respondenten en de bedrijven waar zij voor werken. Er zijn tevens verslagen van het tweede groepsgesprek en alle interviews aan het dossier toegevoegd. Van het eerste groepsgesprek is aangegeven dat er geen opname is gemaakt (waardoor het maken van een verslag niet mogelijk was), maar de antwoorden van de vragen die tijdens dit gesprek zijn gesteld zijn wel bijgeleverd.

De respondenten in het kwalitatieve onderzoek zijn positief over de voorgenomen opleiding. Het brede profiel van de opleiding wordt als positief ervaren omdat dit afgestudeerden breed inzetbaar maakt. De respondenten zien goede arbeidsmarktkansen voor afgestudeerden, mede dankzij de brede opzet van de opleiding. Ook denkt een groot deel van de respondenten dat er een specifieke behoefte bestaat aan een logistieke opleiding op Associate degree-niveau omdat er het werk verandert in de richting van planning en coördinatie, waar de voorgenomen opleiding op aansluit. De respondenten zijn tevens gevraagd hoe veel afgestudeerden van de voorgenomen opleiding zij zouden willen aannemen. Tien van de respondenten hebben hierbij aangegeven vacatures te verwachten waar afgestudeerden voor in aanmerking komen, waarvan acht een specifieke schatting hebben gegeven. Vier van de respondenten verwachten 3 tot 5 nieuwe medewerkers aan te willen nemen in de komende vijf jaar en vier andere respondenten verwachten er meer dan 5 aan te willen nemen in de komende vijf jaar. Ten slotte is de respondenten gevraagd in te schatten hoeveel behoefte er is aan het op- of bijscholen van medewerkers in de regio door middel van de voorgenomen opleiding de sector. Op een schaal van 1 tot 10 werd op deze vraag gemiddeld een 8 als antwoord gegeven.

De commissie acht het onderzoek valide en navolgbaar en is van mening dat het onderzoek voldoende representatief om tot uitspraken over de regionale behoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding te komen. Om deze reden concludeert de commissie dat dit onderzoek blijkt geeft van een regionale arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding, die ten dele bestaat uit een opscholingsbehoefte.

Ten slotte beroept de aanvrager zich op het kwantitatieve arbeidsmarktonderzoek 'Marktpotentieel Ad Logistiek: HZ University of Applied Sciences' dat door Lexnova is uitgevoerd in opdracht van de aanvrager (2021). Dit onderzoek is uitgevoerd door middel van een online enquête waaraan 56 werkgevers hebben deelgenomen. De respondenten zijn allemaal werkzaam bij organisaties die zijn gevestigd in de provincie Zeeland of de arbeidsmarktregio's West-Brabant, Rijnmond en Haaglanden. De respondenten zijn overwegend werkzaam in de sectoren industrie (45%), vervoer en opslag (25%) en groot- en detailhandel (11%). De organisaties verschillen sterk in grootte en variëren van 5 tot 9 medewerkers tot meer dan 500 medewerkers. 93% van de respondenten geeft aan (enigszins) een rol te spelen bij het aannemen van nieuw personeel.

Van de respondenten geeft 81% aan de voorgenomen opleiding (zeer) aansprekend te vinden en 57% is het (geheel) eens met de stelling dat er in hun werkveld een behoefte bestaat aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

De respondenten is gevraagd of zij denken momenteel een behoefte te hebben aan de op- of bijscholing van huidige medewerkers. 5 van de respondenten (9%) geeft aan zeker en 21 van de respondenten (38%) geeft aan misschien een dergelijke behoefte te hebben. Deze respondenten zien een behoefte van minimaal 23 en maximaal 54 medewerkers die zou zouden willen opscholen. De 5 respondenten die zeker een behoefte te hebben aan opscholing van medewerkers spreken over minimaal 6 en maximaal 12 werknemers.

De respondenten is tevens gevraagd of zij denken in de komende drie jaar een behoefte te hebben aan nieuwe medewerkers binnen de eigen organisatie die de voorgenomen opleiding hebben gevolgd. 10 van de respondenten (18%) verwacht zeker en 25 van de respondenten (46%) verwacht waarschijnlijk een dergelijke behoefte te zullen hebben. Deze respondenten zien een behoefte van minimaal 49 en maximaal 103 nieuwe medewerkers in de komende drie jaar. De 10 respondenten die zeker een behoefte hebben aan afgestudeerden verwachten een behoefte van in totaal minimaal 22 en maximaal 44 medewerkers in de komende drie jaar.

De commissie acht het arbeidsmarktonderzoek valide, maar niet volledig navolgbaar omdat de namen van de bedrijven en de resultaten per respondent niet in het onderzoek zijn vermeld. Om deze reden is de commissie terughoudend met het toekennen van veel gewicht aan dit onderzoek. De commissie constateert dat de resultaten van dit onderzoek een regionale arbeidsmarktbehoefte (die ten dele bestaat uit een opscholingsbehoefte) aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding aannemelijk maken.

De commissie concludeert op grond van het bovenstaande dat de aanvrager heeft aangetoond dat er een landelijke en regionale arbeidsmarktbehoefte (die ten dele bestaat uit een opscholingsbehoefte) bestaat aan de voorgenomen opleiding Logistiek.

Beoordeling maatschappelijke behoefte

De aanvrager onderbouwt de maatschappelijke behoefte aan de hand van een groot aantal bronnen. De commissie behandelt de volgende bronnen in de onderstaande beoordeling: de 'Strategische agenda hoger onderwijs en onderzoek: Houdbaar voor de toekomst' van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (2019), het rapport 'Dalende doorstroom mbo-hbo: waarom stroomt een steeds kleiner aandeel van de mbo-studenten door naar het hbo?' van ResearchNed (2020), de Strategische Agenda 'Professionals voor morgen: Strategische Agenda Vereniging Hogescholen 2019-2023' van de Vereniging Hogescholen (2019), de kamerbrief 'Hoofdlijnen Strategische agenda hoger onderwijs en onderzoek' van de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (nr. 10144357), het position paper 'Maak hbo-onderwijs breder toegankelijk voor mensen die aan het werk zijn' van de Vereniging Hogescholen (2021), de 'Actieagenda Topsector Logistiek 2020-2023: Op weg naar een concurrerende en emissieloze logistiek in Nederland' van de Topsector Logistiek (2019), de 'Samenvatting Nationaal Techniekpact 2020' van Techniekpact (2018), de website van Techniekpact (www.techniekpact.nl/artikel/het-techniekpact), de 'Actieagenda Technologie' (2019), de 'Economische Agenda voor Zeeland 2017-2021' van de Provincie Zeeland (2016), het rapport 'Investeren in een aantrekkelijk Zeeuws vestigingsklimaat: Zeeland in Stroomversnelling 2.0' van de Provincie Zeeland (2018), de 'Mobiliteitsvisie Zeeland 2028: Samen op Weg naar Kwaliteit' van de Provincie Zeeland (2016), de website van de ING (www.ing.nl/zakelijk/kennis-over-de-economie/uw-sector/transport-en-logistiek/trends-en-ontwikkelingen-transport-en-logistiek.html), het artikel 'Bestedingen bij Europese webwinkels bereikten in 2020 recordhoogte' van het CBS (23 april 2021), het rapport 'Gezamenlijke Ambitie Logistiek en goederenvervoer in 2050: concurrerend, duurzaam en veilig' van het Ministerie van Infrastructuur en Rijkswaterstaat, de Topsector Logistiek en de Logistieke Alliantie (2019) en het rapport 'Zicht op de klimaatopgave. Doelen, zekerheden en onzekerheden voor Nederland' van het ING Economisch Bureau (2018).

De aanvrager beroept zich allereerst op de 'Strategische agenda hoger onderwijs en onderzoek: Houdbaar voor de toekomst' van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (2019, p. 8; 29), waarin ambities zijn geformuleerd om flexibel hoger onderwijs aan te bieden, hoger onderwijs toegankelijker te maken en een groter studentensucces te garanderen. Deze ambities zijn opgesteld omdat is gebleken dat het 'Leven Lang Ontwikkelen' nog onvoldoende van de grond kwam. De aanvrager stelt dat de voorgenomen opleiding aansluit op deze behoefte omdat Associate degree-opleidingen het hoger onderwijsaanbod differentiëren en toegankelijker maken. Ook geeft de aanvrager aan dat een Associate degree-opleiding de uitval bij bepaalde groepen kan verkleinen door het gat tussen mbo 4-opleidingen en hbo bachelors te vullen.

De aanvrager refereert naar het rapport 'Dalende doorstroom mbo-hbo: waarom stroomt een steeds kleiner aandeel van de mbo-studenten door naar het hbo?' van ResearchNed (2020, p. 16; 55), waaruit blijkt dat een steeds kleiner aandeel van de mbo studenten doorstroomt naar het hbo en dat de uitval van mbo studenten in het eerste jaar van het hbo groot is ten opzichte van eerstejaarsstudenten met een havo of vwo diploma. Hoge studielast, het gebrek aan praktisch onderwijs en de duur van de opleiding worden vaak gegeven als redenen voor deze uitval. Het rapport stelt dat de doorstroom bevorderd kan worden door opleidingen tussen het mbo en hbo aan te bieden met een kortere studieduur, zoals de Associate degree. De Strategische Agenda

'Professionals voor morgen: Strategische Agenda Vereniging Hogescholen 2019-2023' van de Vereniging Hogescholen (2019, p. 10) benoemt het belang van de doorstroom van mbo naar hbo bevorderen. Hierbij wordt onder meer aangegeven dat er aandacht moet worden besteed aan de verdere ontwikkeling van de Associate degree-opleiding.

De aanvrager verwijst vervolgens naar de kamerbrief 'Hoofdlijnen Strategische agenda hoger onderwijs en onderzoek' van de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (nr. 10144357) om aan te geven dat het aanbieden van bekostigd hoger onderwijs aan werkenden als een maatschappelijke opdracht moet worden gezien. Het position paper 'Maak hbo-onderwijs breder toegankelijk voor mensen die aan het werk zijn' van de Vereniging Hogescholen (2021) wordt aangehaald om te stellen dat beroepen in hoog tempo veranderen en dat daarmee ook de arbeidsmarkt verandert. Het wordt daarom van groot belang geacht dat professionals de mogelijkheid hebben tot om- en bijscholing. De bron beargumenteert dat dit onder meer kan door de flexibilisering van het hbo onderwijs. De aanvrager stelt zelf dat het aanbieden van deeltijdonderwijs hier ook op aansluit. De commissie constateert dat de aanvrager duidelijk heeft gemaakt dat de voorgenomen opleiding aansluit op een maatschappelijke behoefte aan deeltijd Associate degree-opleidingen in het algemeen.

De aanvrager verwijst vervolgens naar de 'Actieagenda Topsector Logistiek 2020-2023: Op weg naar een concurrerende en emissieloze logistiek in Nederland' van de Topsector Logistiek (2019, p. 8; 13). De actieagenda beoogt een integraal overzicht te bieden van activiteiten die gericht zijn op innovatie en kennisontwikkeling en het breed implementeren en opschalen van nieuwe oplossingen, producten en diensten in de logistieke sector. Het doel hiervan is de economische slagkracht en het verdienvermogen van de Nederlandse logistiek te verbeteren. Hierbij wordt rekening gehouden met belangrijke thema's zoals klimaat, circulaire economie en toekomstbestendige mobiliteit. De commissie constateert dat er in de maatschappij behoefte bestaat aan innovatie in de logistieke sector, maar acht het niet duidelijk gemaakt waarom de voorgenomen opleiding noodzakelijk is om aan deze behoefte te voldoen.

De aanvrager refereert verder naar de 'Samenvatting Nationaal Techniekpact 2020' van Techniekpact (2018) en de website van Techniekpact (www.techniekpact.nl) om aan te geven dat er in 2013 een Techniekpact is gesloten door onder meer onderwijsinstellingen, werkgevers en overheden. Het doel van dit pact is onder meer om het tekort aan technisch personeel op te lossen door een betere aansluiting tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt. Hiervoor wordt aandacht besteed aan de thema's instroom, lerarentekort en -professionalisering, publiek privaat samenwerken en leven lang ontwikkelen. Verder verwijst de aanvrager naar de 'Actieagenda Technologie' (2019) die is opgesteld in nauwe samenwerking met werkgevers, werknemers en onderwijs en aan de minister van OCW is gepresenteerd. Deze agenda roept op tot extra aandacht voor techniek in het onderwijs en stelt dat er een doorlopende leerlijn moet worden ontwikkeld tussen vo, mbo en hbo. Ook wordt er opgeroepen tot een betere afstemming tussen het onderwijs en het bedrijfsleven en tot een praktijkgericht en actuele opleidingsinfrastructuur. De commissie acht het aannemelijk dat het Techniekpact en de Actieagenda Technologie ten dele zien op de logistieke sector en concludeert daarom dat deze bronnen blijk geven van een maatschappelijke behoefte aan de voorgenomen opleiding.

De regionale maatschappelijke behoefte wordt allereerst door de aanvrager onderbouwd op basis van de 'Economische Agenda voor Zeeland 2017-2021' van de Provincie Zeeland (2016). Een van de economische speerpunten voor de provincie die in deze agenda wordt genoemd is 'havensamenwerking', wat gericht is op de versterking van de concurrentiepositie van de havens in Zeeland in samenwerking met die van Rotterdam en Gent. De provincie wil dit onder meer doen door de onderwijs- en kennisinfrastructuur in de provincie aan te laten sluiten op het bedrijfsleven. Deze visie is verder uitgewerkt in het rapport 'Investeren in een aantrekkelijk Zeeuws vestigingsklimaat: Zeeland in Stroomversnelling 2.0' van de Provincie Zeeland (2018, p. 15) en de 'Mobiliteitsvisie Zeeland 2028: Samen op Weg naar Kwaliteit' van de Provincie Zeeland (2016), waaruit blijkt dat deze doelstellingen ook na 2021 worden nagestreefd. Ook wordt er in deze

stukken aangegeven dat er de behoefte bestaat om de mobiliteit in Zeeland te verbeteren. De aanvrager stelt dat de voorgenomen opleiding een bijdrage kan leveren aan deze doelstellingen omdat deze een nauwe samenwerking kent met het werkveld en gericht is op het verbeteren van mobiliteit. De voorgenomen opleiding sluit daarom naar mening van de commissie aan op regionale maatschappelijke behoeftes.

Ten slotte refereert de aanvrager naar verschillende algemene trends en ontwikkelingen waar de voorgenomen opleiding op aansluit. Op basis van onder meer de website van de ING (www.ing.nl) wijst de aanvrager op de groeiende rol van de digitalisering en het belang van data binnen de logistieke sector. Een specifiek voorbeeld hiervan wordt gegeven in het artikel 'Bestedingen bij Europese webwinkels bereikten in 2020 recordhoogte' van het CBS (23 april 2021), waarin wordt gewezen op de groeiende rol van E-commerce: bestedingen aan Europese webwinkels zijn in 2020 32% hoger geweest dan in het jaar daarvoor. Dit zorgt voor een toename in logistieke activiteiten en brengt logistieke uitdagingen en mogelijkheden met zich mee.

De aanvrager geeft ook aan dat duurzaamheid een groeiende rol zal innemen binnen de logistieke sector. De aanvrager verwijst hierbij naar het rapport 'Gezamenlijke Ambitie Logistiek en goederenvervoer in 2050: concurrerend, duurzaam en veilig' van het Ministerie van Infrastructuur en Rijkswaterstaat, de Topsector Logistiek en de Logistieke Alliantie (2019, p. 13), waarin de ambitie is vastgelegd om de logistiek en het goederenvervoer in 2050 vrijwel emissievrij te krijgen. Hiervoor zal een transitie nodig zijn in de transportsector. Het rapport 'Zicht op de klimaatopgave. Doelen, zekerheden en onzekerheden voor Nederland' van het ING Economisch Bureau (2018, p. 24) noemt hierbij als voorbeeld de transitie naar het gebruik van elektrische vervoersmiddelen. De commissie constateert dat er ook op het gebied van digitalisering en duurzaamheid behoefte is aan innovatie in de logistieke sector en erkent dat de voorgenomen opleiding kan helpen bij het voorzien in deze behoefte.

De commissie concludeert dat de aanvrager op basis van het bovenstaande reeds heeft aangetoond dat er een maatschappelijke behoefte bestaat aan de voorgenomen opleiding Logistiek.

De commissie concludeert dat de aanvraag aansluit op een maatschappelijke en een arbeidsmarktbehoefte. De aanvraag voldoet aan criterium a in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Beoordeling criterium b

Vanaf 01/02/2022 is op de website van de CDHO kennisgegeven van het voornemen van HZ University of Applied Sciences om de hbo Associate degree Logistiek ook in Vlissingen aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Er zijn geen zienswijzen ingediend.

De commissie beoordeelt de ruimte in het bestaand aanbod door te bepalen welke opleidingen verwant zijn aan de voorgenomen opleiding en of deze opleidingen al in de behoefte die al dan niet bij criterium a is aangetoond kunnen voorzien. De aanvrager dient overtuigend te beargumenteren dat er nog voldoende ruimte is voor een nieuwe opleiding. De aanvrager dient hiertoe aan te geven wat het landelijk verwant aanbod van de aangevraagde opleiding is. Dit is het aanbod dat inhoudelijk sterk met elkaar overeenkomt en opleidt tot (min of meer) dezelfde beroepen (uitstroomprofiel(en)). Bij de inhoud wordt door de commissie gekeken of de kennisgebieden en vaardigheden die in het curriculum van de voorgenomen opleiding zijn opgenomen overlap vertonen met de bestaande opleidingen. Voorts kijkt de commissie naar de instroomdoelgroep die de opleiding bedient. Verder is voor de beoordeling van het verwant aanbod van belang om welke onderwijsvariant (voltijd, deeltijd of duaal) het gaat. Verwante opleidingen worden dus niet louter bepaald aan de hand van de inhoud van een opleiding en opleidingen met verschillende oriëntaties (zoals hbo en wo masteropleidingen) kunnen als verwant aanbod worden beschouwd.

De aanvrager acht de volgende hbo Associate degree-opleidingen "verwant" aan de voorgenomen opleiding: Logistiek (Avans Hogeschool, Christelijke Hogeschool Windesheim en HZ University of

Applied Sciences), Logistiek Management (Hogeschool Rotterdam en Hogeschool Utrecht), Logistics Management (Hogeschool van Arnhem en Nijmegen), Logistiek en Economie (NHL Stenden Hogeschool) en Business Studies Logistiek (Hogeschool INHOLLAND). Daarnaast geeft de aanvrager aan dat de nog niet gestarte nevenvestigingen van de opleidingen Business Studies Logistiek (Hogeschool INHOLLAND) en Logistiek Management (Hogeschool Rotterdam) in Dordrecht ook in acht moeten worden genomen bij de analyse van het verwante aanbod. Tot slot geeft de aanvrager aan dat de onbekostigde hbo Associate degree-opleiding Logistics Management (LOI) ook "verwant" is aan de voorgenomen opleiding.

De aanvrager gebruikt in het dossier de term "verwant", die door de commissie begrepen als vergelijkbaar met de door de commissie gebruikte term "sterk verwant".

De commissie is van mening dat de volgende door de aanvrager genoemde hbo Associate degree-opleidingene sterk verwant zijn aan de voorgenomen opleiding: Logistiek (Avans Hogeschool, Christelijke Hogeschool Windesheim en HZ University of Applied Sciences), Logistiek Management (Hogeschool Rotterdam, Hogeschool Utrecht) en Logistics Management (Hogeschool van Arnhem en Nijmegen). De instroom van de sterk verwante opleidingen is in de afgelopen vijf jaar gestegen (zie Tabel 4).

De commissie is van mening dat de volgende door de aanvrager genoemde hbo Associate degree-opleidingene aanverwant zijn aan de voorgenomen opleiding: Business Studies Logistiek (Hogeschool INHOLLAND) en Logistiek en Economie (NHL Stenden Hogeschool). De commissie beschouwt deze opleidingen slechts aanverwant omdat zij enkel in voltijdvorm worden aangeboden en als zodanig een andere instroomdoelgroep bedienen. De instroom van de aanverwante opleidingen is in de afgelopen vijf jaar gestegen (zie Tabel 4).

De commissie neemt de instroom in het verwant onbekostigd aanbod (zoals de hbo Associate degree-opleiding Logistics Management van de LOI) niet mee in de onderstaande overweging omdat deze bij de commissie niet bekend is.

Tabel 4. Instroom eerstejaarsstudenten in verwant bekostigd onderwijsaanbod (in het studiejaar 2016-2017 was er nog geen verwant bekostigd aanbod)

Opleiding	Instelling	'17-'18		'18-'19		'19-'20		'20-'21					
		VT	DT DU	VT	DT DU	VT	DT DU	VT	DT DU				
Ad Logistics Management (80149)	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Arnhem			40	16	31	27	26	27				
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen			2	7								
Ad Logistiek (80148)	Avans Hogeschool (07GR), 's-Hertogenbosch			24		38		64					
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Zwolle							5	15				
	HZ University of Applied Sciences (21MI), Roosendaal			14		20		30					
Ad Logistiek Management (80133)	Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam	126		160		145		164	54				
	Hogeschool Utrecht (25DW), Amersfoort					15		36					
Ad Business Studies Logistiek (80134)	Hogeschool INHOLLAND (27PZ), Haarlem	12		28		37		44					
Ad Logistiek en Economie (80115)	NHL Stenden Hogeschool (31FR), Emmen					19		18	15				
<i>Totaal Sterk Verwant</i>		126	0	0	198	42	23	218	31	27	294	85	42
<i>Totaal Aanverwant</i>		12	0	0	28	0	19	37	0	18	44	0	15

Bron: DUO

De aanvrager heeft een prognose gemaakt van de instroom in de voorgenomen opleiding op grond van een instroomonderzoek dat door Lexnova is uitgevoerd in opdracht van de aanvrager. De aanvrager verwacht dat er in het eerste jaar 25 studenten zullen instromen en dat dit in de daaropvolgende jaren kan oplopen tot een instroom van 40 studenten per jaar. De commissie acht deze prognose realistisch.

Als de instroom in de bestaande opleidingen en de verwachte instroom in de voorgenomen hbo Associate degree Logistiek wordt afgezet tegen de behoefte die bij criterium a is aangetoond, blijkt dat er voldoende ruimte is om deze opleiding binnen het bekostigde domein vorm te geven.

Vestiging van de opleiding in Vlissingen heeft waarschijnlijk geen negatief effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod. De commissie overweegt hierbij dat de voorgenomen opleiding als deeltijdopleiding hoogstwaarschijnlijk vooral (werkende) studenten uit de nabije omgeving van Vlissingen zal aantrekken en dat dit waarschijnlijk geen invloed zal hebben op de instroom van de verwante opleidingen in Roosendaal en Rotterdam en de nog te starten verwante opleidingen in Dordrecht.

De commissie concludeert dat er ruimte in het landelijk aanbod bestaat om de hbo Associate degree Logistiek te realiseren. De aanvraag voldoet aan criterium b in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om positief te besluiten op het voorliggende verzoek.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



drs. P.M.M. Rullmann

Voorzitter CDHO

Bijlage:

Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding of nevenvestiging

Aan de hand van de in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 4 van deze Regeling alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a en b.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding of nevenvestiging, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium b dient het instellingsbestuur aan te tonen dat in de behoefte die bij criterium a is aangetoond niet door het bestaande opleidingsaanbod wordt voorzien.

Advies aan de NVAO over naamkeuze en Croho onderdeel

In de Toelichting op de Regeling is aangegeven dat de CDHO ook een rol heeft bij de beoordeling van de voorgestelde naam en voertaal van de opleiding en bij de voorgestelde positionering in het Croho.

Wat betreft de opleidingsnaam: de CDHO kijkt of de voorgestelde naam van de opleiding passend is, gelet op de namen van verwante opleidingen. Daarbij is het uitgangspunt dat sterk op elkaar lijkende opleidingen dezelfde naam krijgen, om de transparantie van het opleidingsaanbod voor studiekeizers en werkgevers te borgen. In het Croho kan ook een internationale (Engelse) naam worden geregistreerd. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst of de naamkeuze gerechtvaardigd is gelet op de inhoud van de opleiding en de namen van vergelijkbare opleidingen (artikel 5.7, vierde lid, onderdeel a, van de WHW).

Wat betreft de positie in het Croho: de CDHO kijkt of de voorgestelde indeling in het Croho passend is, gelet op de indeling van verwante opleidingen. Daarbij is het uitgangspunt dat sterk op elkaar lijkende opleidingen in hetzelfde Croho onderdeel worden geregistreerd, om de transparantie van het opleidingsaanbod voor studiekeizers en werkgevers te borgen. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst of de voorgestelde indeling in het Croho aansluit bij de ordening van verwante opleidingen.