



Samenvatting
Aanvraag macrodoelmatigheidstoets
Professionele master Jonge Kind
Hogeschool Rotterdam

Rotterdam, 6 oktober 2022

Basisgegevens nieuwe opleiding

Naam instelling	Hogeschool Rotterdam
Contactgegevens	Hogeschool Rotterdam Museumpark 40, 3015 CX Rotterdam

Algemene beschrijving van opleiding

Naam opleiding	Jonge Kind
Internationale naam opleiding	Early Childhood
Taal	Nederlands
Opleidingsniveau	Hbo master niveau 7 NLQF
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	<p>De master Jonge Kind is er voor professionals uit de kinderopvang, peuterspeelzalen en de onderbouw van het basisonderwijs. De master bereidt hen voor om te werken op het snijvlak van het sociale en educatieve domein. Hiermee is het een cross-over master die verbreedend werkt. De professional specialiseert zich in het jonge kind. Een gedegen kennisbasis over het jonge kind is het uitgangspunt, naast veranderkundige vaardigheden en kennis hierover. De professional kan kennis uit wetenschappelijk onderzoek vertalen naar het handelen in de praktijk. De professional kan praktijkgericht onderzoek in teams uitvoeren en begeleiden waardoor er een verbetering op de werkplek plaatsvindt. Daarvoor moet de specialist kennis hebben van een optimale ontwikkeling van jonge kinderen en kunnen inspelen op de uitdagingen die zich voordoen. De specialist ontwikkelt in co-creatie met belanghebbenden een gefundeerde visie op de ontwikkeling van het jonge kind. Hierbij worden de benodigde verbindingen gemaakt voor pedagogische afstemming tussen de leefwerelden thuis en die in instituties zoals opvang en school. Vervolgens kunnen zij deze visieontwikkeling in de eigen organisatie en daarbuiten uitdragen. Deze professional is thuis in de pedagogische en didactische aanpak en kan</p>

	<p>de historie van de organisatie doorgronden. Een sterke professionele identiteitsontwikkeling is een voorwaarde om zich goed te kunnen mengen in het maatschappelijk debat.</p>
<p>Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)</p>	<p>Het programma heeft een omvang van 60 EC, verdeeld over twee deeltijd studiejaren van elk 30 EC en heeft dus een nominale studieduur van 2 jaar. Studenten ontwikkelen zich op de competenties 'Begeleiding van het jonge kind', 'Onderzoeken' en 'Innoveren' (zie paragraaf 1.4).</p> <p>De opleiding wordt ontwikkeld langs drie lijnen: 1) kennis verwerven, 2) projecten uitvoeren en 3) praktijkgericht onderzoek doen.</p> <p>Het studieprogramma richt zich in het eerste jaar op kennisverwerving van pedagogische, ontwikkelingspsychologische en didactische internationale theorieën. De kennis komen op drie niveaus terug: kennis leren in de context van de opleiding, kennis toepassen in de praktijk en kennis toepassen in het eigen team (collega's, organisatie). Deze niveaus kenmerken zich door een oplopende complexiteit van de context en de taken die studenten krijgen en zelfsturing die we van ze verwachten¹. In het tweede jaar onderzoekt de masterstudent binnen de eigen instelling relevante uitdagingen, ontwerpt hiervoor innovaties en neemt het team hierin mee.</p> <p>Tijdens de uitvoer van projecten leren studenten kennis stap voor stap toepassen in een geleidelijk complexer wordende praktijk: van het raadplegen van collega's naar vernieuwingen met collega's. De projecten worden uitgevoerd in leerteams. Een leerteam bestaat uit circa zeven studenten en wordt begeleid door een docent van de master. Bij de samenstelling wordt gezorgd voor een diversiteit aan werkplekken van studenten. Studenten uit verschillende contexten krijgen op deze manier de gelegenheid om te leren van elkaars praktijken, wat verhelderend en inspirerend kan werken. In het leerteam staat typisch de eigen praktijk centraal. Wat zich daar afspeelt wordt ingebracht, zodat theorie aan de praktijk kan worden getoetst en andersom. Leerteams hebben nog meerdere functies. Studenten werken individueel aan onderzoeks- en innovatieopdrachten in hun werkplek en geven elkaar feedback. Daarnaast bezoeken en onderzoeken ze elkaars werkplek, wat zorgt voor een brede oriëntatie. Tot slot biedt het studenten de gelegenheid professionele en veranderkundige vaardigheden in een vertrouwde omgeving te ontwikkelen.</p> <p>Het praktijkgericht onderzoek in het eerste jaar bestaat uit het onderzoeken van hun eigen dagelijkse praktijk en directe collega's. Het tweede jaar bestaat voor een groot deel uit praktijkgericht onderzoek met een multidisciplinair karakter.</p>

¹ Bulthuis, P. (2011). Handleiding HBO-niveau: Handleiding voor het onderzoeken, realiseren en verantwoorden van het HBO-niveau, versie 1.1. Deventer: Saxion.

Studielast	60 EC (verdeeld over twee studie jaren)
Vorm van de opleiding	Deeltijd
Gemeente(n) waar de opleiding wordt gevestigd	Rotterdam
Doelgroep van de opleiding	<p>De master is toegankelijk voor iedereen met een afgeronde wo of HBO-bachelordiploma binnen het educatieve en/of sociale domein die zich wil verdiepen in het jonge kind (0-8 jaar).</p> <p>De masterstudent is óf werkzaam binnen de kinderopvang of peuterspeelzaal als pedagogisch coach, beleidsmedewerker of leidinggevende óf in het primair onderwijs als leerkracht, intern begeleider, onderbouwcoördinator, leidinggevende, beleidsmedewerker of VVE-coördinator.</p>
Croho (sub) onderdeel en motivering	<p>Pedagogiek, croho 44113.</p> <p>Centraal in deze master staat het Jonge Kind; dat past bij Pedagogiek.</p>
Geplande startdatum opleiding	1 september 2023
BRIN-code van de instelling	22OJ
Geen nadere vooropleidingseisen.	
Er wordt geen capaciteitsbeperking ingesteld.	