

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Ontvangen: 2-11-2022

2022/075--

HZ University of Applied Sciences  
T.a.v. het College van Bestuur  
Postbus 364  
4380 AJ VLISSINGEN

**Hoger Onderwijs en  
Studiefinanciering**  
Rijnstraat 50  
Den Haag  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
[www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)

**Onze referentie**  
34637406

**Bijlagen**  
1

Datum 2 november 2022  
Betreft Besluit macrodoelmatigheid hbo-masteropleiding Vitale regio  
ontwikkeling

*Als u belang hebt bij dit besluit,  
dan kunt u hiertegen binnen 6  
weken, gerekend vanaf de  
verzenddatum, bezwaar maken.  
Stuur uw bezwaarschrift naar  
DUO, Postbus 30205, 2500 GE  
Den Haag. U kunt uw bezwaar  
ook digitaal indienen op  
[www.bezwaarschriftenocw.nl](http://www.bezwaarschriftenocw.nl).*

Geacht bestuur,

Met de brief van 7 september 2022, door de Commissie Doelmatigheid Hoger  
Onderwijs (hierna: de CDHO) ontvangen op 12 september 2022, hebt u mij het  
voornemen voorgelegd om de hbo-masteropleiding Vitale regio ontwikkeling als  
bekostigde opleiding te verzorgen in Vlissingen.

#### **Advies CDHO**

De CDHO heeft mij bij brief van 13 oktober 2022, kenmerk 2022/075, negatief  
geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt van dit  
besluit, treft u hierbij aan.

#### **Besluit**

Gelet op het bovengenoemde advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het  
hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Regeling  
macrodoelmatigheid hoger onderwijs (hierna: Regeling), heb ik besloten niet in te  
stemmen met uw voornemen om de hbo-masteropleiding Vitale regio  
ontwikkeling als bekostigde opleiding te verzorgen in Vlissingen.

#### **Beoordelingskader**

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2 van de  
WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn afwegingen.

#### **Motivering**

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voldoet  
aan criterium a van artikel 4, eerste lid, van de Regeling, maar niet aan criterium  
b van dat artikel. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het advies van de  
CDHO.

Een afschrift van deze brief is verzonden aan de CDHO, de NVAO, DUO-Groningen, de Inspectie van het Onderwijs en de Vereniging Hogescholen.

**Onze referentie**  
34637406

Met vriendelijke groet,  
de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
namens deze,  
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'H. Bousen', with a long horizontal flourish underneath.

drs. Heidi Bousen

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
T.a.v. de Minister  
Dhr. dr. R.H. Dijkgraaf  
Postbus 16375  
2500 BJ DEN HAAG

*Postadres*  
Postbus 85498  
2508 CD Den Haag  
*Bezoekadres*  
Parkstraat 83  
2514 JG Den Haag  
T: 070 8505300  
W: [www.cdho.nl](http://www.cdho.nl)  
E: [info@cdho.nl](mailto:info@cdho.nl)

## Advies nieuwe opleiding

<i>Onderwerp</i>	<i>Ons Kenmerk</i>	<i>Datum</i>
Nieuwe opleiding HZ University of Applied Sciences Deeltijd en voltijd hbo master Vitale Regio Ontwikkeling Vlissingen	2022/075	13/10/2022

Geachte heer Dijkgraaf,

Op 12/09/2022 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van HZ University of Applied Sciences om de hbo master Vitale Regio Ontwikkeling als bekostigde opleiding te verzorgen te Vlissingen (brief van 07/09/2022 met kenmerk DOOK/MD/M-VRD). De aanvraag was voorzien van alle voor de beoordeling benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen.

### **Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs**

Gelet op het hiernavolgende adviseert de commissie u om negatief te besluiten op het verzoek van HZ University of Applied Sciences om de hbo master Vitale Regio Ontwikkeling als bekostigde opleiding te Vlissingen te verzorgen.

### **Beoordelingskader**

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in art. 6.2 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018, verder te noemen de Regeling, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

### **Omschrijving van de aanvraag**

De aanvrager wil de opleiding Vitale Regio Ontwikkeling in Vlissingen vestigen. Het gaat om een Nederlandstalige hbo master die de aanvrager in het Croho onderdeel Sectoroverstijgend wil laten opnemen. De voorgenomen opleiding omvat 60 studiepunten en de aanvrager wil deze in voltijd- en in deeltijdvorm aanbieden.

De opleiding is gericht op praktijkontwikkelingen waarmee rurale (kust)gebieden vitaler en leefbaarder worden. Inhoudelijk zijn er drie kennisgebieden: Vitaliteit van het individu en de

samenleving, Toekomstbestendigheid van markten in rurale (kust)gebieden en Sociale ecosystemen in rurale (kust)gebieden. Het programma heeft drie fasen: de eerste fase richt zich op probleemherkenning; de tweede richt zich op onderzoek en analyse richting de oplossing van het probleem; de derde fase richt zich op afronding van het onderzoek. De studenten kiezen in de eerste fase een maatschappelijke uitdaging waarmee ze het hele programma doorlopen. De opleiding is toegankelijk voor studenten met een hbo-bacheloropleiding. Afgestudeerden van de opleiding kunnen onder meer de functies beleidsmedewerker, verandermanager, sociaal innovator en kwartiermaker bekleden.

### **Motivering**

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan criterium a, maar niet aan criterium b in art. 4 lid 1 van de Regeling. De kern van de afwijzing berust op de constatering dat de bestaande opleidingen reeds kunnen voorzien in de arbeidsmarktbehoefte die de aanvrager aannemelijk heeft gemaakt en de maatschappelijke behoefte die de aanvrager heeft aangetoond. Er is derhalve geen ruimte om deze opleiding aan het bestaande aanbod toe te voegen.

#### *Beoordeling criterium a*

De aanvrager stelt dat de hbo master Vitale Regio Ontwikkeling aansluit op een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte.

#### Beoordeling arbeidsmarktbehoefte

Ter onderbouwing van de landelijke arbeidsmarktbehoefte beroept de aanvrager zich op de prognoses voor opleidingstypen en beroepsgroepen zoals deze zijn opgenomen in het AIS van het ROA, het rapport 'De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 2026' van het ROA (2021), de Spanningsindicator en het Dashboard Online Vacatures van het UWV ([www.werk.nl](http://www.werk.nl)), de Nationale Beroepengids ([www.nationaleberoepengids.nl](http://www.nationaleberoepengids.nl)), het artikel 'Populair op de arbeidsmarkt: de meest kansrijke banen van 2021' van Randstad (16 februari 2022), de 'Vacaturemonitor tweede kwartaal 2021' van A&O Fonds Gemeenten (2021), de 'Arbeidsmarktmonitor 2019' van de Project Management Association (2019), de 'Vacaturegraad naar bedrijfstak' van het CBS ([www.cbs.nl/nl-nl/visualisaties/dashboard-arbeidsmarkt/vacatures/vacaturegraad-naar-bedrijfstak](http://www.cbs.nl/nl-nl/visualisaties/dashboard-arbeidsmarkt/vacatures/vacaturegraad-naar-bedrijfstak)) en het arbeidsmarktonderzoek 'Marktpotentieel master Vital Region Development' dat door Lexnova is uitgevoerd in opdracht van de aanvrager (2022).

Ter onderbouwing van de regionale arbeidsmarktbehoefte beroept de aanvrager zich op de regionale prognoses voor opleidingssubsectoren en bedrijfssectoren zoals deze zijn opgenomen in het AIS van het ROA, de Spanningsindicator van het UWV ([www.werk.nl](http://www.werk.nl)), de overzichten 'Online nieuwe vacatures, naar beroepsgroep en opleidingsniveau per jaar' en 'Online nieuwe vacatures, naar beroepsgroep en beroep (top 10)' van ArbeidsmarktInZicht ([arbeidsmarktinzicht.nl](http://arbeidsmarktinzicht.nl)) en het rapport 'Regio in Beeld: Zeeland' van het UWV (2021). Ter onderbouwing van de internationale arbeidsmarktbehoefte beroept de aanvrager zich ten slotte op het rapport 'The future of work in Europe: Automation, workforce transitions, and the shifting geography of employment' van McKinsey Global Institute (2020) en het artikel 'Talent Gap: Ten-Year Employment Trends, Costs, and Global Implications' van Project Management Institute (2021).

De aanvrager beschouwt twee opleidingstypen die zijn opgenomen in het AIS van het ROA als relevant voor de voorgenomen opleiding Vitale Regio Ontwikkeling, zijnde het opleidingstype master management, bedrijfs- en personeelwetenschappen en het opleidingstype master sociale en maatschappijwetenschappen.

De commissie acht het opleidingstype master sociale en maatschappijwetenschappen onvoldoende relevant omdat hier slechts één aanverwante opleiding naast een zeer groot aantal niet verwante opleidingen in is opgenomen. De commissie laat de prognoses voor dit opleidingstype daarom buiten beschouwing.

De commissie acht met de aanvrager het opleidingstype master management, bedrijfs- en personeelwetenschappen ten dele relevant omdat hierin aanverwante opleidingen zoals Interdisciplinary Business Professional, Bestuurskunde en Business Administration zijn

opgenomen naast een groot aantal niet en nauwelijks verwante opleidingen. ROA typeert de vooruitzichten in 2026 voor afgestudeerden van dit opleidingstype als goed en verwacht grote knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening (zie Tabel 1).

Tabel 1. Arbeidsmarktprognoses opleidingstype master management, bedrijfs- en personeelwetenschappen

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
> > Master - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	verwachte uitbreidingsvraag tot 2026		19600	9	1.4	hoog
> > Master - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	verwachte vervangingsvraag tot 2026		30200	13	2.1	gemiddeld
> > Master - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	verwachte baanopeningen tot 2026		49800	22	3.3	gemiddeld
> > Master - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2026		44100	19	3	gemiddeld
> > Master - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2026		1			groot
> > Master - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2026		1			goed

Bron: ROA, AIS

De aanvrager beroept zich tevens op de prognoses van het ROA voor de beroepsgroepen beleidsadviseurs, zakelijke dienstverleners, managers zakelijke en administratieve dienstverlening, sociaal werkers, groeps- en woonbegeleiders en docenten hoger onderwijs en hoogleraren. De commissie kent in beginsel meer gewicht toe aan de prognoses voor opleidingstypen omdat daarin de uitstroom uit een cluster verwante opleidingen wordt gerelateerd aan verwachte baanopeningen voor dit type afgestudeerden.

De commissie is van mening dat de beroepsgroepen zakelijke dienstverleners, sociaal werkers, groeps- en woonbegeleiders en docenten hoger onderwijs en hoogleraren onvoldoende aansluiten omdat de voorgenomen opleiding Vitale Regio Ontwikkeling studenten niet beoogt op te leiden voor beroepen in deze beroepsgroepen. Om deze reden kent de commissie geen waarde toe aan de prognoses met betrekking tot deze beroepsgroep.

De commissie acht met de aanvrager de beroepsgroep beleidsadviseurs relevant omdat afgestudeerden van de voorgenomen opleiding de functie beleidsadviseur kunnen bekleden. Uit de prognose van het ROA blijkt dat er voor deze beroepsgroep grote knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening worden verwacht (zie Tabel 2).

Tabel 2. Arbeidsmarktprognoses beroepsgroep beleidsadviseurs

Beroepsgroep	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
Beleidsadviseurs	verwachte uitbreidingsvraag tot 2026		6900	9	1.4	hoog
Beleidsadviseurs	verwachte vervangingsvraag tot 2026		11300	15	2.3	gemiddeld
Beleidsadviseurs	verwachte baanopeningen tot 2026		18300	24	3.6	gemiddeld
Beleidsadviseurs	ITKB toekomstige knelpunten beroepsgroep in 2026	0.834				groot

Bron: ROA, AIS

De commissie acht met de aanvrager de beroepsgroep managers zakelijke en administratieve dienstverlening ten dele relevant omdat afgestudeerden van de voorgenomen opleiding in aanmerking komen voor een deel van de beroepen binnen deze beroepsgroep, zoals managers beleid en planning. Zij komen echter niet in aanmerking voor de in deze beroepsgroep opgenomen beroepen zoals financieel managers en managers personeel en organisatie. Uit de prognose van het ROA blijkt dat er voor deze beroepsgroep grote knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening worden verwacht (zie Tabel 3).

Tabel 3. Arbeidsmarktprognoses beroepsgroep managers zakelijke en administratieve dienstverlening

Beroepsgroep	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
Managers zakelijke en administratieve dienstverlening	verwachte uitbreidingsvraag tot 2026		2900	4	0.7	gemiddeld
Managers zakelijke en administratieve dienstverlening	verwachte vervangingsvraag tot 2026		11800	17	2.6	gemiddeld
Managers zakelijke en administratieve dienstverlening	verwachte baanopeningen tot 2026		14700	21	3.2	gemiddeld
Managers zakelijke en administratieve dienstverlening	ITKB toekomstige knelpunten beroepsgroep in 2026	0.887				groot

Bron: ROA, AIS

De commissie concludeert dat de prognoses die zijn opgenomen in het AIS van het ROA voor de opleidingstypen en beroepsgroepen die (ten dele) relevant zijn voor de onderhavige opleiding een positief beeld geven van de arbeidsmarktperspectieven voor afgestudeerden van de voorgenomen opleiding Vitale Regio Ontwikkeling.

Vervolgens verwijst de aanvrager naar de Spanningsindicator en het Dashboard Online Vacatures van het UWV ([www.werk.nl](http://www.werk.nl)). De commissie merkt op dat de arbeidsmarkt begin 2020 is gekrompen als gevolg van de coronacrisis en dat deze krimp vervolgens is omgeslagen naar een (zeer) grote krapte op de arbeidsmarkt die zichtbaar is bij alle beroepsgroepen en alle sectoren. Het feit dat de arbeidsmarktspanning aan afgestudeerden voor deze opleiding als (zeer) krap wordt getypeerd is daarom niet onderscheidend. De commissie kent daarom minder gewicht toe aan deze bronnen en stelt vast dat zij een (zeer) kleine positieve indicatie geven van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

De aanvrager verwijst verder naar de Nationale Beroepengids ([www.nationaleberoepengids.nl](http://www.nationaleberoepengids.nl)). De commissie constateert dat de baankans waar de aanvrager zich op beroept is gebaseerd op de

Spanningsindicator van het UWV. De commissie verwijst daarom naar de bovenstaande overweging.

Op basis van het artikel 'Populair op de arbeidsmarkt: de meest kansrijke banen van 2021' van Randstad (16 februari 2022) stelt de aanvrager dat binnen het vakgebied openbaar bestuur, rechtspraak & veiligheid de beroepen projectleider gebiedsontwikkeling en beleidsadviseur (ruimte ontwikkeling en jeugd) de meest kansrijke beroepen zijn. De aanvrager acht deze beroepen relevant voor afgestudeerden van de voorgenomen opleiding. De commissie constateert dat de bron een positieve indicatie geeft van een arbeidsmarktbehoefte aan beleidsadviseurs, maar acht het niet duidelijk of er gezocht wordt naar medewerkers op hbo master-niveau.

De 'Vacaturemonitor tweede kwartaal 2021' van A&O Fonds Gemeenten (2021, p. 9, 12) wordt door de aanvrager aangehaald omdat volgens de aanvrager lokale overheden een belangrijke werkgever zullen vormen voor een deel van de afgestudeerden. De vacaturemonitor laat zien dat het aantal vacatures in het tweede kwartaal van 2021 173% hoger lag dan in het tweede kwartaal van 2020 en 40% hoger dan het eerste kwartaal van 2021. De monitor geeft aan dat hierbij meer gaande is dan enkel herstel van de coronacrisis: het aantal vacatures ligt in het tweede kwartaal van 2021 ook hoger dan in het eerste kwartaal van 2020, voorafgaand aan de crisis. Ook blijkt dat 41% van de vacatures in het tweede kwartaal van 2021 op hbo-niveau was. De aanvrager verwijst naar de top 5 beroepsgroepen binnen gemeenten wat betreft het aantal vacatures op opleidingsniveau, waarbij de beroepsgroepen ruimtelijke ordening/milieu en welzijn/jeugdzorg in de top 5 van het hbo-niveau staan, met respectievelijk 323 en 271 vacatures in het tweede kwartaal van 2021.

De commissie constateert dat de gevolgen van de coronacrisis een belangrijk effect hebben op de percentuele stijgingen in het aantal vacatures. Verder merkt de commissie op dat in de meest recente vacaturemonitor (tweede kwartaal 2022) te zien is dat de arbeidsmarkt is gestabiliseerd. De beroepsgroepen ruimtelijke ordening/milieu en welzijn/jeugdzorg staan nog steeds in de top 5 binnen gemeenten van de beroepsgroepen op hbo-niveau, met respectievelijk 429 en 427 vacatures in het tweede kwartaal van 2022. De commissie constateert dat deze bron blijkt geeft van een arbeidsmarktbehoefte aan werknemers met het profiel van afgestudeerden van de voorgenomen opleiding binnen gemeenten.

De aanvrager verwijst verder naar de 'Arbeidsmarktmonitor 2019' van de Project Management Association (2019), waar een onderzoek is uitgevoerd naar de aantallen projectvacatures. Het gaat hierbij om functies zoals projectleider, projectmanager en projectmedewerker. De aanvrager stelt dat afgestudeerden van de voorgenomen opleiding in aanmerking komen voor dit type vacatures. De commissie constateert dat deze functies kunnen worden vervuld door afgestudeerden van een groot aantal verschillende opleidingsrichtingen op verschillende niveaus. Een arbeidsmarktbehoefte bij deze functies geeft derhalve geen specifieke blijk van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

Ook verwijst de aanvrager naar de 'Vacaturegraad naar bedrijfstak' van het CBS ([www.cbs.nl](http://www.cbs.nl)). De commissie constateert dat de gegevens in deze bron, net zoals de hierboven beschreven Spanningsindicator, onderhevig zijn aan de gevolgen van de coronacrisis en de daaropvolgende (zeer) grote krapte op de arbeidsmarkt die zichtbaar is bij alle beroepsgroepen en alle sectoren. Het feit dat het aantal vacatures voor beroepsgroepen die relevant zijn voor de voorgenomen opleiding stijgt is daarom niet onderscheidend. De commissie kent daarom minder gewicht toe aan deze bronnen en stelt vast dat zij een (zeer) kleine positieve indicatie geven van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

Wat betreft de landelijke arbeidsmarktbehoefte verwijst de aanvrager ten slotte naar het arbeidsmarktonderzoek 'Marktpotentieel master Vital Region Development' dat door Lexnova is uitgevoerd in opdracht van de aanvrager (2022). Dit onderzoek is opgedeeld in een kwantitatief en een kwalitatief deel, die in verschillende deelrapportages zijn gepresenteerd door Lexnova. De aanvrager refereert allereerst naar het kwantitatieve deel van het arbeidsmarktonderzoek, dat

is uitgevoerd in de vorm van een online enquête die onder 100 werkgevers is afgenomen. De respondenten zijn allemaal werkzaam voor organisaties die in Nederland zijn gevestigd; de meeste organisaties zijn gevestigd in Zeeland (22%), Zuid-Holland (15%) en Utrecht (12%). De respondenten zijn overwegend werkzaam in de gezondheidszorg (40%), bij de overheid of openbaar bestuur (15%) en bij (specialistische) zakelijke dienstverlening (12%). De organisaties verschillen sterk in grootte, maar de meeste respondenten werken voor bedrijven van 20-49 medewerkers (30%), meer dan 500 medewerkers (24%) of 200-499 medewerkers (15%). Van de respondenten geeft 83% aan de voorgenomen opleiding (zeer) aansprekend te vinden en 42% is het (geheel) eens met de stelling dat er in hun werkveld een behoefte bestaat aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

De respondenten is gevraagd of zij denken in de komende drie jaar een behoefte te hebben aan nieuwe medewerkers binnen de eigen organisatie die de voorgenomen opleiding hebben gevolgd. 12 van de respondenten (12%) verwacht zeker en 36 van de respondenten (36%) verwacht waarschijnlijk een dergelijke behoefte te zullen hebben. Deze respondenten zien een behoefte van minimaal 89 en maximaal 343 nieuwe medewerkers in de komende drie jaar. De 12 respondenten die zeker een behoefte hebben aan afgestudeerden verwachten een behoefte van in totaal minimaal 48 en maximaal 238 medewerkers in de komende drie jaar. De commissie constateert dat bij de maximale behoefte één respondent heeft aangegeven maximaal 150 medewerkers aan te willen nemen in de komende drie jaar. De commissie acht het niet duidelijk herleidbaar waarom één respondent een behoefte van die grootte verwacht en laat deze schatting buiten beschouwing. De respondenten is tevens gevraagd of zij denken momenteel een behoefte te hebben aan de op- of bijscholing van huidige medewerkers. 5 van de respondenten (5%) geeft aan zeker en 32 van de respondenten (32%) geeft aan misschien een dergelijke behoefte te hebben. Deze respondenten zien een behoefte van minimaal 65 en maximaal 153 medewerkers die zou zouden willen opscholen. De 5 respondenten die zeker een behoefte te hebben aan opscholing van medewerkers spreken over minimaal 22 en maximaal 32 werknemers.

De commissie acht het arbeidsmarktonderzoek valide en voldoende navolgbaar omdat de aanvrager de functies en de bedrijven waar respondenten werkzaam voor zijn heeft vermeld. De navolgbaarheid wordt in de ogen van de commissie enkel beperkt door de afwezigheid van een koppeling van die gegevens. De door de aanvrager bijgeleverde lijst van bedrijven waar respondenten werkzaam voor zijn geeft in de meeste gevallen weer om welke bedrijven het gaat en waarom deze relevant moeten worden geacht; de commissie acht de resultaten daarom voldoende relevant. De commissie constateert op grond hiervan dat het onderzoek blijkt geeft van een arbeidsmarktbehoefte (die ten dele bestaat uit een opscholingsbehoefte) aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

Het kwalitatieve deel van het arbeidsmarktonderzoek van Lexnova is gebaseerd op twaalf diepte-interviews die in januari en februari 2022 zijn uitgevoerd. Het onderzoeksrapport bevat een overzicht van de functies van de respondenten en de bedrijven waar zij voor werken. De gespreksleidraad voor de interviews is aan het dossier toegevoegd.

De geïnterviewden zijn overwegend positief over het opleidingsprofiel van de voorgenomen opleiding en waarderen dat er aandacht komt voor vitaliteit van regio's. De toepasbaarheid van de master wordt volgens de aanvrager gezien voor heel Nederland, maar meerdere (regionale) werkgevers zien ook een specifieke toegevoegde waarde voor de kustregio Zeeland. De geïnterviewden geven een positief beeld van de arbeidsmarktperspectieven voor afgestudeerden; zij zien deze kansen voornamelijk in de (semi-)publieke sector zoals overheden, gemeenten, GGD's en grote organisaties binnen de zorgsector. Functies die de respondenten relevant achten zijn onder meer verandermanager, programmamanager en projectleider.

De respondenten is gevraagd hoeveel afgestudeerden van de voorgenomen opleiding zij zouden willen aannemen. Zes van de twaalf respondenten hebben aangegeven mogelijk afgestudeerden aan te willen nemen. Drie van hen noemen een aantal nieuwe medewerkers: één respondenten geeft aan één à twee medewerkers per jaar aan te willen nemen en twee respondenten geven aan één medewerker aan te willen nemen, maar geeft hierbij geen tijdsindicatie. Verder geven drie respondenten aan mogelijk huidige medewerkers te willen opscholen.



De commissie acht het onderzoek valide en overwegend navolgbaar (de commissie kan bij twee respondenten niet bepalen of deze een uitspraak kunnen doen over het aannamebeleid van hun organisatie). De betrokken partijen maken het onderzoek ook voldoende relevant. De beperkte grootte van de respondentengroep en de matig positieve uitspraken over de behoefte aan afgestudeerden maken dat de commissie constateert dat het onderzoek slechts een positieve indicatie geeft van een kwalitatieve arbeidsmarktbehoefte (die ten dele bestaat uit een opscholingsbehoefte) aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

De regionale arbeidsmarktbehoefte wordt allereerst onderbouwd op basis van de regionale prognoses voor opleidingssectoren en bedrijfssectoren zoals deze zijn opgenomen in het AIS van het ROA. De commissie is van mening dat de opleidingssectoren en bedrijfssectoren zoals deze zijn opgenomen in het AIS zo breed zijn dat zij geen representatief beeld geven van de specifieke arbeidsmarkt waar afgestudeerden van de voorgenomen opleiding werkzaam zullen zijn. Om deze reden laat de commissie de prognoses voor opleidingssectoren en bedrijfssectoren buiten beschouwing.

Vervolgens verwijst de aanvrager naar de Spanningsindicator van het UWV ([www.werk.nl](http://www.werk.nl)). De commissie heeft hierboven reeds vastgesteld dat deze bron een (zeer) kleine positieve indicatie geeft van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding omdat de arbeidsmarktspanning voor alle beroepen als (zeer) krap is getypeerd.

De aanvrager verwijst ook naar de overzichten 'Online nieuwe vacatures, naar beroepsgroep en opleidingsniveau per jaar' en 'Online nieuwe vacatures, naar beroepsgroep en beroep (top 10)' van ArbeidsmarktInZicht ([arbeidsmarktinzicht.nl](http://arbeidsmarktinzicht.nl)). Hieruit blijkt dat in de provincie Zeeland het aantal online vacatures voor beleidsadviseurs op hbo/wo niveau tussen 2020 en 2021 flink is toegenomen (van 116 naar 232). Binnen deze beroepsgroep waren er (in juli 2022) vooral vacatures voor de functies beleidsmedewerker (overig) (n=34) en beleidsmedewerker ruimtelijke ordening (n=24) geweest in de laatste 12 maanden. De commissie constateert dat in oktober 2022 het aantal vacatures voor de functies beleidsmedewerker sportzaken (n=33), beleidsmedewerker (overig) (n=32) en beleidsmedewerker ruimtelijke ordening (n=29) het meest frequent waren in de laatste twaalf maanden. De commissie concludeert dat deze bronnen blijken te geven van enige regionale behoefte aan beleidsmedewerkers met een achtergrond die aan bod komt in de voorgenomen opleiding.

Voor de onderbouwing van de regionale arbeidsmarktbehoefte refereert de aanvrager ten slotte naar het rapport 'Regio in Beeld: Zeeland' van het UWV (2021, p. 3-4, 20), waarin de arbeidsmarktsituatie in Zeeland in het tweede kwartaal van 2021 wordt geschetst. Aangezien de commissie hierboven reeds heeft geconstateerd dat de ontwikkelingen in de periode 2020-2022 (waar dit rapport over spreekt) zo sterk afwijken van de structurele arbeidsmarktontwikkelingen dat deze bron op dit moment slechts een (zeer) kleine positieve indicatie geeft van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

De internationale arbeidsmarktbehoefte wordt door de aanvrager onderbouwd op basis van het rapport 'The future of work in Europe: Automation, workforce transitions, and the shifting geography of employment' van McKinsey Global Institute (2020, p. 21), waarin een onderzoek naar de Europese arbeidsmarkt in 2030 wordt gepresenteerd. Dit onderzoek geeft aan dat er onder meer verwacht wordt dat het aantal banen in de beroepsgroepen health aides, technicians and wellness, managers en health professionals met respectievelijk 21%, 14% en 22% zal groeien tussen 2018 en 2030.

De commissie constateert dat de beroepsgroepen health aides, technicians and wellness en health professionals zien op beroepen in de gezondheidszorg en dat afgestudeerden van de voorgenomen opleiding hiervoor niet in aanmerking komen. Afgestudeerden kunnen in aanmerking komen voor management-functies, maar de commissie acht deze groep te breed om een specifiek beeld te geven van de groeiende arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding. De commissie kent als zodanig geen gewicht toe aan deze bron.

Ten slotte refereert de aanvrager naar het artikel 'Talent Gap: Ten-Year Employment Trends, Costs, and Global Implications' van Project Management Institute (2021), waarbij de aanvrager stelt dat afgestudeerden van de voorgenomen opleiding projectmanagementfuncties zoals projectmanager, projectleider en programmamanager kunnen vervullen. Zoals hierboven reeds is aangegeven constateert de commissie dat deze functies kunnen worden vervuld door afgestudeerden van een groot aantal verschillende opleidingsrichtingen op verschillende niveaus. Een arbeidsmarktbehoefte bij deze functies geeft derhalve geen specifieke blijk van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

De commissie concludeert op grond van het bovenstaande dat de aanvrager aannemelijk heeft gemaakt dat er een arbeidsmarktbehoefte (die ten dele bestaat uit een opscholingsbehoefte) bestaat aan de voorgenomen opleiding Vitale Regio Ontwikkeling.

#### Beoordeling maatschappelijke behoefte

De aanvrager onderbouwt de maatschappelijke behoefte aan de hand van een groot aantal bronnen. De commissie neemt de volgende bronnen mee in de onderstaande overweging: de kamerbrief 'Hoofdpijnen Strategische agenda hoger onderwijs en onderzoek' van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (ref. 10144357, 2019), de 'Strategische agenda hoger onderwijs en onderzoek: Houdbaar voor de toekomst' van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (2019), het 'Sectorakkoord hoger beroepsonderwijs 2018' van de Vereniging Hogescholen en het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (2018), de Strategische Agenda 'Professionals voor morgen - Strategische Agenda Vereniging Hogescholen 2019-2023' van de Vereniging Hogescholen (2019), de 'Uitvoeringsagenda Nationale Omgevingsvisie 2021-2024' van de Rijksoverheid (2020), het 'Nationaal Preventieakkoord: Naar een gezonder Nederland' van de Rijksoverheid (2018), de website van de Topsectoren ([www.topsectoren.nl](http://www.topsectoren.nl)), de 'Zeeuwse Kustvisie: Samen sterk voor de Zeeuwse Kust' van de Provincie Zeeland (2017), de 'Regio Deal Zeeuws-Vlaanderen 'Zeeuwen zelf aan zet' van de Rijksoverheid (2020), het rapport 'Samen werken aan de Zeeuwse economie: Economisch Uitvoeringsprogramma 2022-2027' van de Provincie Zeeland (2021), de resolutie 'Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development' van de Algemene Vergadering van de Verenigde Naties (2015) en het 'Interreg North Sea Region Programme 2021-2027' van Interreg North Sea Region (2021).

De aanvrager beargumenteert allereerst dat de voorgenomen opleiding aansluit op landelijke strategische agenda's. Hiertoe verwijst de aanvrager naar de kamerbrief 'Hoofdpijnen Strategische agenda hoger onderwijs en onderzoek' van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (ref. 10144357, 2019) en de 'Strategische agenda hoger onderwijs en onderzoek: Houdbaar voor de toekomst' van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (2019). Hierin wordt aangegeven dat er vanuit de overheid wordt gezocht naar een verdere versteviging van de verbinding van het hoger onderwijs met de samenleving. Hbo masters worden gezien als één van de manieren om dit mogelijk te maken. Het 'Sectorakkoord hoger beroepsonderwijs 2018' van de Vereniging Hogescholen en het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (2018) en de Strategische Agenda 'Professionals voor morgen - Strategische Agenda Vereniging Hogescholen 2019-2023' van de Vereniging Hogescholen (2019) geven aan dat hogescholen het hbo masteraanbod beogen uit te bouwen en doorontwikkelen om tegemoet te komen aan de behoefte op de arbeidsmarkt.

De commissie constateert dat deze bronnen blijk geven van een maatschappelijke behoefte aan hbo-masteropleidingen in het algemeen, maar dat zij geen blijk geven van een maatschappelijke behoefte aan de voorgenomen opleiding in het bijzonder.

De aanvrager verwijst vervolgens naar de 'Uitvoeringsagenda Nationale Omgevingsvisie 2021-2024' van de Rijksoverheid (2020, p. 5; hierna: NOVI), die is opgesteld aan de hand van een aantal grote maatschappelijke opgaven zoals klimaatverandering, energietransitie, en woningbouw. In de NOVI wordt een viertal prioriteiten uitgewerkt, zoals 'Ruimte voor klimaatadaptatie en energietransitie' en 'Sterke en gezonde steden en regio's'. Ook verwijst de aanvrager naar het 'Nationaal Preventieakkoord: Naar een gezonder Nederland' van de Rijksoverheid (2018, p. 3-7),

waarin plannen uiteen worden gezet voor een gezonder Nederland in 2040. Daartoe richt het preventieakkoord zich op het terugdringen van roken, overgewicht en overmatig alcoholgebruik. Het akkoord stuurt op gerichte gezondheidspreventie binnen de lokale context. De commissie constateert dat deze onderwerpen ook aan bod komen in het programma van de voorgenomen opleiding. De bronnen geven derhalve blijk van een maatschappelijke behoefte.

De website van de Topsectoren ([www.topsectoren.nl](http://www.topsectoren.nl)) wordt door de aanvrager aangehaald omdat negen Nederlandse topsectoren hier (op basis van een koppeling van maatschappelijke uitdagingen aan het bedrijfsleven en kennisinstellingen) vier thema's uiteen hebben gezet, zijnde 'energietransitie en duurzaamheid', 'landbouw water voedsel', 'gezondheid en zorg' en 'veiligheid'. Hierbinnen zijn 25 missies vastgesteld om de sectoroverstijgende maatschappelijke uitdagingen aan te pakken. Volgens de aanvrager sluit de integrale aanpak van de voorgenomen opleiding aan op een aantal van de thema's en missies van de topsectoren, waardoor afgestudeerden van de voorgenomen opleiding kunnen helpen bij het oplossen van deze problemen. De commissie volgt de aanvrager in deze argumentatie en constateert dat deze bron blijk geeft van een maatschappelijke behoefte.

Wat betreft de regionale maatschappelijke behoefte verwijst de aanvrager onder meer naar de 'Zeeuwse Kustvisie: Samen sterk voor de Zeeuwse Kust' van de Provincie Zeeland (2017, p. 3-5), een rapport waarin de Zeeuwse overheden invulling geven aan de lokale en regionale verantwoordelijkheden zoals die zijn vastgelegd in het Nationale Kustpact. Hierin zijn afspraken gemaakt over wat wel en niet kan aan de Zeeuwse kust waarbij aandacht is voor natuur, waterveiligheid en economische ontwikkeling. De 'Regio Deal Zeeuws-Vlaanderen 'Zeeuwen zelf aan zet' van de Rijksoverheid (2020, p. 7) wordt aangehaald om te stellen dat er ook in Zeeuws-Vlaanderen wordt gestreefd naar de verbetering van de vitaliteit van de regio waarbinnen inwoners, overheden, onderwijsinstellingen en bedrijven samen optrekken om projecten en initiatieven te ontwikkelen en uit te voeren. De aanvrager stelt dat de voorgenomen opleiding op deze afspraken aansluit door professionals op te leiden die een bijdrage leveren aan het vitaler maken van de (Zeeuwse) kustregio en Zeeuws-Vlaanderen. De commissie volgt de aanvrager hierin en concludeert dat deze bron blijk geeft van een regionale maatschappelijke behoefte.

De aanvrager verwijst ook naar het rapport 'Samen werken aan de Zeeuwse economie: Economisch Uitvoeringsprogramma 2022-2027' van de Provincie Zeeland (2021, p. 7), waar economische speerpunten voor de provincie in zijn vastgesteld. De aanvrager verwijst hierbij naar de speerpunten (1) vestigingsklimaat, talent en kennis, (2) innovatie valorisatie en ontwikkelkracht en (3) transitie naar een duurzame en klimaatneutrale economie. Hier wordt een vitale regio als doel beschreven waarbij de aantrekkingskracht van de Zeeuwse kust en het achterland wordt vergroot. De aanvrager stelt dat, door middel van ontwikkelingen op het gebied van bijvoorbeeld ruimtelijke ordening, leefbaarheid en natuur te combineren, deze speerpunten kunnen worden gerealiseerd. Hierbij zou volgens de aanvrager een belangrijke rol weggelegd kunnen zijn voor afgestudeerden van de voorgenomen opleiding, die verschillende stakeholders samen zouden kunnen brengen om een gezonde regio te bevorderen. De commissie ziet hoe de voorgenomen opleiding aansluit op de genoemde speerpunten en constateert dat deze bron een indicatie geeft van een regionale maatschappelijke behoefte.

De internationale maatschappelijke behoefte wordt door de aanvrager onder andere onderbouwd op basis van de resolutie 'Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development' van de Algemene Vergadering van de Verenigde Naties (2015, p. 14), waar 17 'Sustainable Development Goals' in zijn vastgesteld die betrekking hebben op grote thema's zoals klimaatneutrale energievoorziening en duurzame economische groei. De aanvrager stelt dat de voorgenomen opleiding aansluit op doelen zoals 'Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages', 'Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation' en 'Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable'. De commissie constateert dat de voorgenomen opleiding inhoudelijk aansluit op deze doelen en acht het aannemelijk dat afgestudeerden van de voorgenomen opleiding kunnen helpen

met het bereiken hiervan.

Het 'Interreg North Sea Region Programme 2021-2027' van Interreg North Sea Region (2021, p. 12-13) noemt vier thema's waar investeringen in worden gedaan, waarvan de aanvrager specifiek verwijst naar de thema's 'robust and smart economies in the North Sea Region' en 'better governance in the North Sea Region'. Volgens de aanvrager kan de voorgenomen opleiding een bijdrage leveren aan programma's die gerelateerd zijn aan deze thema's door middel van de aandacht die wordt besteed aan onder andere de toekomstbestendigheid van markten, circulaire economie en het hanteren van een integrale aanpak. De commissie constateert dat deze onderwerpen inderdaad aan bod komen binnen de opleiding en acht het aannemelijk dat dit ervoor zorgt dat de voorgenomen opleiding aansluit op deze internationale maatschappelijke thema's.

De commissie concludeert dat de aanvrager reeds op grond van het bovenstaande heeft aangetoond dat er een maatschappelijke behoefte bestaat aan de voorgenomen opleiding Vitale Regio Ontwikkeling.

De commissie constateert dat de aanvrager heeft aangetoond dat de aanvraag aansluit op een maatschappelijke behoefte en dat de aanvrager aannemelijk heeft gemaakt dat de opleiding aansluit op een arbeidsmarktbehoefte. De aanvraag voldoet aan criterium a in art. 4 lid 1 van de Regeling.

#### *Beoordeling criterium b*

Vanaf 12/09/2022 is op de website van de CDHO kennisgegeven van het voornemen van HZ University of Applied Sciences om de hbo master Vitale Regio Ontwikkeling in Vlissingen aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Er zijn geen zienswijzen ingediend.

De commissie bepaalt het verwante opleidingsaanbod door vast te stellen welke bestaande opleidingen inhoudelijk sterk met de voorgenomen opleiding overeenkomen en opleiden tot (min of meer) dezelfde beroepen (uitstroomprofiel(en)). Bij de inhoud wordt door de commissie gekeken of de kennisgebieden en vaardigheden die in het curriculum van de voorgenomen opleiding zijn opgenomen overlap vertonen met de bestaande opleidingen. Voorts kijkt de commissie naar de instroomdoelgroep die de opleiding bedient. Ten slotte is voor de beoordeling van het verwant aanbod van belang om welke onderwijsvariant (voltijd, deeltijd of duaal) het gaat.

De aanvrager acht de volgende opleidingen "overeenkomstig" met de voorgenomen opleiding: de hbo masters Tourism Destination Management (Breda University of Applied Science), Healthy Ageing Professional (Fontys Hogescholen en Hanzehogeschool Groningen), Energy for Society (Hanzehogeschool Groningen) en Community Development (Hogeschool Utrecht) en de wo masters Sustainability Science, Policy and Society (Universiteit Maastricht), Society, Sustainability and Planning (Rijksuniversiteit Groningen), Environment and Society Studies (Radboud Universiteit Nijmegen), Vitality and Ageing (Universiteit Leiden), Aquacultural and Marine Resource Management (Wageningen University), Development and Rural Innovation (Wageningen University) en Tourism, Society and Environment (Wageningen University).

Verder geeft de aanvrager aan dat de volgende onbekostigde opleidingen "verwantschap vertonen" met de voorgenomen opleiding: de hbo master Management & Innovatie in Maatschappelijke Organisaties (Hogeschool van Arnhem en Nijmegen) en de wo masters Urban Management and Development (Erasmus Universiteit Rotterdam), European Master in Sustainable Energy System Management (Hanzehogeschool Groningen), Master of Business Administration (LOI), Master Management and Innovation (NCOI), Master Management, Cultuur en Verandering (NCOI) en Burgerschap en Kwaliteit van Samenleven (Universiteit voor Humanistiek). De commissie constateert dat de opleidingen European Master in Sustainable Energy System Management (Hanzehogeschool Groningen) en Burgerschap en Kwaliteit van Samenleven (Universiteit voor Humanistiek) bekostigde opleidingen zijn.

De aanvrager gebruikt in het dossier de term "overeenkomstig" en beschrijft de opleidingen op

andere plekken als "deels verwant" of spreekt over "verwantschap". De commissie begrijpt hieruit dat de aanvrager deze opleidingen als aanverwant beschouwt aan de voorgenomen opleiding.

De commissie acht geen enkele opleiding sterk verwant aan de voorgenomen opleiding omdat de opzet van de voorgenomen opleiding drie verschillende specialisaties combineert die normaliter in verschillende opleidingen zijn opgenomen. De aard van de voorgenomen opleiding maakt dat er geen bestaande opleiding is die een sterke inhoudelijke overlap vertoont.

De commissie is van mening dat de volgende door de aanvrager genoemde opleidingen aanverwant zijn aan de voorgenomen opleiding: de hbo masters Healthy Ageing Professional (Fontys Hogescholen en Hanzehogeschool Groningen), Energy for Society (Hanzehogeschool Groningen) en Community Development (Hogeschool Utrecht) en de wo masters Sustainability Science, Policy and Society (Universiteit Maastricht), Society, Sustainability and Planning (Rijksuniversiteit Groningen), Environment and Society Studies (Radboud Universiteit Nijmegen), Vitality and Ageing (Universiteit Leiden), Development and Rural Innovation (Wageningen University) en European Master in Sustainable Energy System Management (Hanzehogeschool Groningen).

De commissie is van mening dat een aantal andere reeds bestaande opleidingen ook verwant is aan de voorgenomen opleiding. De hbo master Interdisciplinary Business Professional (Hanzehogeschool Groningen) en wo masters Bestuurskunde (Radboud Universiteit Nijmegen, Tilburg University en Vrije Universiteit Amsterdam), Public Administration (Erasmus Universiteit Amsterdam, Universiteit Leiden en Universiteit Twente) en Management Publieke Sector (Universiteit Leiden) worden door de commissie als aanverwant beschouwd omdat hierin vergelijkbare beleidsonderwerpen aan bod komen. De wo master Business Administration (aangeboden door zeven instellingen) wordt aanverwant geacht omdat deze sterke overeenkomsten vertoont met de door de aanvrager aangedragen onbekostigde opleiding Master of Business Administration. De opleiding Environmental and Energy Management (Universiteit Twente) wordt aanverwant beschouwd omdat deze sterke overeenkomsten vertoont met door de aanvrager aangedragen opleidingen zoals Environment and Society Studies. Ten slotte acht de commissie de hbo master Master of Urban and Area Development (joint degree van Hogeschool Utrecht en Saxion Hogeschool) en de wo masters Planologie (Universiteit Utrecht en Universiteit van Amsterdam) en Spatial Planning (Radboud Universiteit Nijmegen) aanverwant omdat deze sterke overeenkomsten vertonen met door de aanvrager aangedragen opleiding Society, Sustainability and Planning. De commissie constateert dat deze opleidingen studenten opleiden voor vergelijkbare beleidsfuncties als de voorgenomen opleiding. Ten slotte acht de commissie de nog niet gestarte hbo master Duurzame Gebiedstransities aanverwant aan de voorgenomen opleiding omdat deze opleiding inhoudelijk (deels) overeenkomt en opleidt tot vergelijkbare functies.

De instroom in het verwante opleidingsaanbod is de afgelopen jaren gegroeid (zie Tabel 4).

De commissie is van mening dat de volgende opleidingen die door de aanvrager zijn aangedragen nauwelijks verwantschap tonen met de voorgenomen opleiding: de hbo master Tourism Destination Management (Breda University of Applied Science) en de wo masters Aquacultural and Marine Resource Management (Wageningen University), Tourism, Society and Environment (Wageningen University) en Burgerschap en Kwaliteit van Samenleven (Universiteit voor Humanistiek). De commissie acht deze opleidingen nauwelijks verwant omdat zij een substantieel ander programma aanbieden dan de voorgenomen opleiding, hun studenten voor andere beroepen opleiden en/of een andere instroomgroep bedienen.

De commissie neemt de instroom in het onbekostigde onderwijsaanbod (voor zover dit er is) niet mee in de onderstaande overweging omdat deze bij de commissie niet bekend is.

Tabel 4: Instroom eerstejaarsstudenten in verwant bekostigd onderwijsaanbod.

Opleiding	Instelling	'17-'18		'18-'19		'19-'20		'20-'21		'21-'22	
		VT	DT	VT	DT	VT	DT	VT	DT	VT	DT
M Bestuurskunde (66627)	Radboud Universiteit Nijmegen (21PM), Nijmegen	69		115		93		86		78	
	Tilburg University (21PN), Tilburg	25		20		32		40		46	
	Vrije Universiteit Amsterdam (21PL), Amsterdam	105	33	94	35	84	40	110	46	130	57
M Business Administration (60644)	Erasmus Universiteit Rotterdam (21PE), Rotterdam	169	81	162	73	169	2	313	126	276	63
	Radboud Universiteit Nijmegen (21PM), Nijmegen	274		310		299		367		351	
	Rijksuniversiteit Groningen (21PC), Groningen	233		245		246		319		366	
	Universiteit Twente (21PH), Enschede	196		162		169		205		197	
	Universiteit van Amsterdam (21PK), Amsterdam	552		528		572		927		825	
	Vrije Universiteit Amsterdam (21PL), Amsterdam	586		676		715		608		609	
	Hogeschool Utrecht (25DW), Utrecht			14	5	18	13	27	16	31	17
M Development and Rural Innovation (60103)	Wageningen University (21PI), Wageningen	24		34		26		17		33	
M Energy for Society (49396)	Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen			14		20		20		26	
M Environment and Society Studies (66839)	Radboud Universiteit Nijmegen (21PM), Nijmegen	28		55		50		58		76	
M Environmental and Energy Management (69319)	Universiteit Twente (21PH), Leeuwarden	35		38		32		33		36	
M European Master in Sustainable Energy System Management (69298)	Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen	21		29		32		16		25	
M Healthy Ageing Professional (49127)	Fontys Hogescholen (30GB), Eindhoven					8	23	15	23	11	21
	Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen	27	42	13	28	14	14	23	22	22	25
M Interdisciplinary Business Professional (49291)	Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen			27		26		37		24	15
M Management Publieke Sector (60416)	Universiteit Leiden (21PB), 's-Gravenhage	88		142		121		120		165	
M Master of Urban and Area Development (joint degree) (49503)	Hogeschool Utrecht (25DW), Utrecht		40		27		17		15		24
M Planologie (66622)	Universiteit Utrecht (21PD), Utrecht	33	2	37	3	38	3	33	4	48	1
	Universiteit van Amsterdam (21PK), Amsterdam	44		37		34		53		49	
M Public Administration (60020)	Erasmus Universiteit Rotterdam (21PE), Rotterdam	213		203		215		304		270	
	Universiteit Leiden (21PB), 's-Gravenhage	183		187		207		228		231	

	Universiteit Twente (21PH), Enschede	40	33	43	32	29
M Society, Sustainability and Planning (66653)	Rijksuniversiteit Groningen (21PC), Groningen	29	14	19	38	45
M Spatial Planning (66655)	Radboud Universiteit Nijmegen (21PM), Nijmegen		48	72	71	77
M Sustainability Science, Policy and Society (69315)	Universiteit Maastricht (21PJ), Maastricht	47	48	76	124	128
M Vitality and Ageing (60515)	Universiteit Leiden (21PB), Leiden	16	40	43	33	32
<b>Totaal</b>		<b>3037</b>	<b>1983</b>	<b>3251</b>	<b>7134</b>	<b>7257</b>

Bron: DUO

De aanvrager heeft een prognose gemaakt van de instroom in de voorgenomen opleiding op grond van een enquête onder potentiële studenten. De aanvrager verwacht dat minimaal 8 tot maximaal 46 studenten zullen instromen in de voltijdopleiding en dat minimaal 16 tot maximaal 102 studenten zullen instromen in de deeltijdopleiding. De commissie acht de bandbreedte van deze prognoses zeer ruim, maar verwacht gezien de instroom in het reeds bestaande verwant aanbod dat de instroom in de richting van de geschatte minima zal gaan.

Als de instroom in de bestaande opleidingen en de verwachte instroom in de voorgenomen hbo master Vitale Regio Ontwikkeling wordt afgezet tegen de arbeidsmarktbehoefte die bij criterium a is aannemelijk is gemaakt en de maatschappelijke behoefte is aangetoond, blijkt dat er geen ruimte is om deze opleiding binnen het bekostigde domein vorm te geven. Het bestaande aanbod is groot genoeg om reeds in de bestaande vraag te voorzien. De commissie overweegt hierbij dat de voorgenomen opleiding een zeer brede instroomdoelgroep bedient. Ook overweegt de commissie dat de in de voorgenomen opleiding besproken kennisgebieden verspreid over verschillende verwante bestaande opleidingen al aan bod komen en dat de arbeidsmarkt voor beleidsmedewerkers al vanuit tal van verwante opleidingen (zoals bedrijfskunde en bestuurskunde) wordt bediend.

Vestiging van de opleiding in Vlissingen heeft geen negatief effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod.

De commissie concludeert dat er geen ruimte in het landelijk aanbod bestaat om de hbo master Vitale Regio Ontwikkeling te realiseren. De aanvraag voldoet niet aan criterium b in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om negatief te besluiten op het voorliggende verzoek.

#### *Advies aan de NVAO over de naamkeuze en Croho indeling*

De commissie heeft geconstateerd dat de voorgenomen opleiding dermate afwijkt van het bestaande verwante opleidingsaanbod, dat dit de keuze voor een andere naam rechtvaardigt.

Daarnaast heeft de commissie geconstateerd dat aanvrager de hbo master Vitale Regio Ontwikkeling in het Croho onderdeel Sectoroverstijgend wil indelen. De commissie is van mening dat de voorgenomen hbo master Vitale Regio Ontwikkeling verwant is aan een aantal bestaande opleidingen die in het Croho onderdeel Gedrag en maatschappij zijn ondergebracht. Omwille van de transparantie van het opleidingsaanbod adviseert de commissie om de voorgenomen opleiding in het Croho onderdeel te laten registreren waar ook de verwante opleidingen zijn ingedeeld.

De NVAO ontvangt dit advies, zodat zij dit kan opnemen in het informatiedossier voor het panel ten behoeve van de toets nieuwe opleiding.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a wavy tail, positioned below the header text.

drs. P.M.M. Rullmann

*Voorzitter CDHO*



## **Bijlage:**

### **Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding of nevenvestiging**

Aan de hand van de in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 4 van deze Regeling alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a en b.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding of nevenvestiging, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium b dient het instellingsbestuur aan te tonen dat in de behoefte die bij criterium a is aangetoond niet door het bestaande opleidingsaanbod wordt voorzien.

#### *Advies aan de NVAO over naamkeuze en Croho indeling*

In de Toelichting op de Regeling is aangegeven dat de CDHO ook een rol heeft bij de beoordeling van de voorgestelde naam en voertaal van de opleiding en bij de voorgestelde positionering in het Croho.

Wat betreft de opleidingsnaam: de CDHO kijkt of de voorgestelde naam van de opleiding passend is, gelet op de namen van verwante opleidingen. Daarbij is het uitgangspunt dat sterk op elkaar lijkende opleidingen dezelfde naam krijgen, om de transparantie van het opleidingsaanbod voor studiekezers en werkgevers te borgen. In het Croho kan ook een internationale (Engelse) naam worden geregistreerd. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst of de naamkeuze gerechtvaardigd is gelet op de inhoud van de opleiding en de namen van vergelijkbare opleidingen (artikel 5.7, vierde lid, onderdeel a, van de WHW).

Wat betreft de positie in het Croho: de CDHO kijkt of de voorgestelde indeling in het Croho passend is, gelet op de indeling van verwante opleidingen. Daarbij is het uitgangspunt dat sterk op elkaar lijkende opleidingen in hetzelfde Croho onderdeel worden geregistreerd, om de transparantie van het opleidingsaanbod voor studiekezers en werkgevers te borgen. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst of de voorgestelde indeling in het Croho aansluit bij de ordening van verwante opleidingen.