

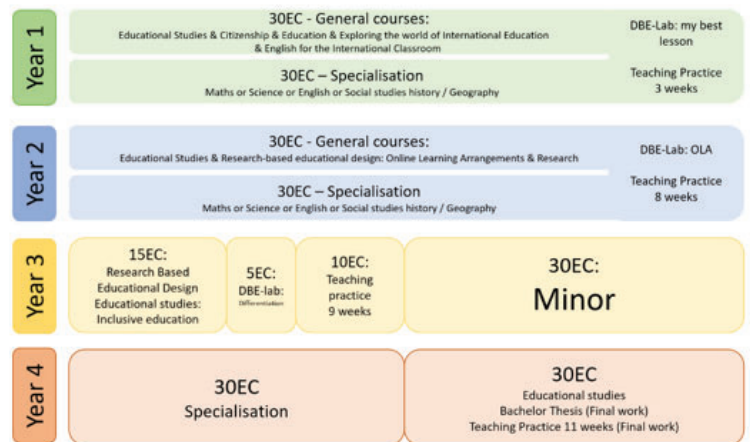
Hoofstuk 1: Aanvraagformulier verplaatsing

Basisgegevens	
Naam instelling(en)	NHL Stenden
Contactpersoon/contactpersonen	
Contactgegevens	
Naam opleiding	International Teacher Education for Secondary Schools (ITESS)
Internationale naam opleiding	International Teacher Education for Secondary Schools
Taal	English
In geval van een associate degree-opleiding, indien van toepassing: welke bve instelling verzorgt mede de opleiding	n.v.t.
In geval van een joint degree-opleiding: welke instelling verzorgt mede de opleiding	n.v.t.
Opleidingsniveau (associate degree-opleiding, hbo-bachelor, hbo-master, wo bachelor, wo master).	Bachelor of Education
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	<p>Het internationale onderwijs groeit de afgelopen jaren sterk. In 2000 waren er wereldwijd ongeveer 1000 internationale scholen. Dit aantal is gegroeid tot meer dan 13.000 internationale scholen met een uniek karakter en voor diverse groepen leerlingen (https://iscresearch.com/data). De noodzaak om gekwalificeerde internationale docenten op te leiden is dan ook groot. In de hbo-bacheloropleiding International Teacher Education (ITESS) leiden we docenten op voor deze internationale scholen, gericht op het secundaire onderwijs (leerlingen tussen 11-16).</p> <p>De opleiding wordt volledig in het Engels verzorgd conform de voertaal in de professionele werkomgeving van de toekomstige docenten.</p> <p>Afgestudeerden van de opleiding ITESS zijn in staat oplossingsgericht te werken in een complexe omgeving, waarin diverse leerlingen samenkomen (niveaus, culturen, nationaliteiten). Dit vereist, naast pedagogische, didactische en professionele vaardigheden ook kennis van en vaardigheid met internationale curricula, inclusiviteit en diversiteit. Gezien de focus op secundair onderwijs, ontwikkelen de studenten vak-expertise.</p> <p>Tijdens de start van de opleiding kiezen alle studenten een van de brede specialisaties (afstudeerrichting) die worden</p>

	<p>verzorgd door ITESS. Deze specialisaties weerspiegelen de bredere inhoud van schoolvakken in de internationale school.</p> <p>De vijf specialisaties (afstudeerrichtingen) van ITESS zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • English • Maths • Science • Social science: Geography • Social science: History <p>In het ITESS-curriculum volgen studenten een algemeen deel waarin studenten, ongeacht specialisatie, onderwijs samen volgen. Op deze manier leren ze van en met elkaar. Studenten leren didactiek en pedagogiek maar verwerven ook de kennis en vaardigheden die hen helpen om te gaan met de uitdagingen die het internationale scholen biedt met betrekking tot inclusiviteit, diversiteit en de verschillende internationale curricula.</p> <p>In de specialisaties, parallel aan het algemene deel van de opleiding leren studenten vak-inhoud en vakdidactiek.</p> <p>Stages hebben een prominente rol in de opleiding (Teaching Practice), waarin studenten theorie en praktijk integreren. Elk jaar gaan studenten naar een internationale school (binnenland of buitenland) voor een stage, opbouwend in duur en complexiteit. In jaar vier (eindstage: Teaching Practice 4) zijn studenten in staat om te functioneren op het niveau van een beginnend docent op een internationale school.</p> <p>De onderzoeksleerlijn (Research Based Education) is een belangrijk onderdeel van de opleiding. Hierin leren studenten praktijkonderzoek te verrichten dat uitmondt in een educatief design, ontwikkeld door de studenten om didactische en pedagogische problemen op te lossen. Hierover wordt gerapporteerd in de bachelor thesis.</p> <p>ITESS maakt deel uit van het ITE-consortium samen met International Teacher Education for Primary Schools (ITEPS) van NHL Stenden. De opleidingen werken in toenemende mate samen, waarbij gezamenlijke commissies (Examencommissie, opleidingscommissie) zijn opgericht, expertise wordt uitgewisseld en wordt gewerkt aan de ontwikkeling van een gedeeld onderwijsaanbod (minors).</p>
--	---

<p>Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)</p>	<p>Het curriculum van ITESS is robuust ingericht met grotere onderwijseenheden van (≥ 5EC) en duidelijke opbouwende leerlijnen Research Based Educational Design (RBED) en Teaching Practice, leidend tot de eindwerken van de opleiding, de bachelor thesis en de eindstage (Teaching Practice 4).</p> <p>Een kernachtige beschrijving van de leerlijnen is als volgt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leerlijn Teaching Practice: waarin studenten opbouwend in lengte en in autonomie, van jaar 1 tot jaar 4, de praktijk van een internationale school ingaan om stage te lopen. 2. Leerlijn Research Based Educational Design (RBED). In jaar 2 en 3 leren studenten hoe ze praktijkonderzoek moeten opzetten en uitvoeren dat uitmondt in een onderwijs design, ontwikkeld door de studenten om praktische en pedagogische problemen op te lossen. In jaar 4 volgt de bachelor thesis. <p>Specialisaties</p> <p>Studenten volgen in het curriculum 90 EC vakken in de specialisatie.</p> <p>Een korte omschrijving van wat studenten leren tijdens de specialisaties is hieronder weergegeven:</p> <p><i>English:</i> in deze specialisatie ontwikkelen studenten de linguïstiek en didactiek en leren ze hoe ze Engels onderwijzen aan leerlingen, waarvan Engels niet de moedertaal is. Daarnaast leren studenten Engelse literatuur en cultuur en leren ze ook leerlingen hierin te onderwijzen.</p> <p><i>Maths:</i> binnen deze specialisatie worden de studenten getraind in het geven van betekenisvol wiskundeonderwijs, waarbij de persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen een belangrijke rol inneemt. Het in ogenschouw nemen van deze persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen stelt de studenten van deze specialisatie in staat om wiskunde op een relevante en cultureel significante manier te onderwijzen.</p> <p><i>Science:</i> in deze specialisatie ontwikkelen studenten een overzicht van de meest belangrijke concepten in 'science'. Passend bij de internationale scholen focussen studenten zich op een breed gebied van biologie, scheikunde en natuurkunde. Naast het ontwikkelen van kennis ontwikkelen studenten ook vakdidactiek.</p> <p><i>Social studies: Geography:</i> in deze specialisatie leren studenten kennis en vaardigheden ontwikkelen over geografie. De specialisatie focust op de kennis en inzicht in de fysieke omgeving en de sociaal-culturele diversiteit in de wereld.</p> <p><i>Social studies History:</i> studenten leren over verschillende onderwerpen als oude geschiedenis, wereldgeschiedenis, oorlog & vrede. Studenten leren historisch onderzoek doen en over didactiek in het geschiedenisonderwijs. Studenten kunnen tijdens de vakken aansluiten bij (onderzoek) van eigen achtergronden, zodat er ook weer van elkaar en elkaars achtergronden kan worden geleerd.</p>
--	---

In de onderstaande afbeelding is de inrichting van het ITES-curriculum schematisch weergegeven.



Propedeuse

In het eerste jaar van ITES worden het internationale onderwijs en de behorende curricula geïntroduceerd en maken studenten kennis met het docentschap binnen de internationale school en de daarbij behorende didactiek en pedagogiek (30EC). Simultaan beginnen de studenten de door hen gekozen specialisatie (30EC), waarin vak inhoud en vakdidactiek aan bod komt. In dit oriënterende propedeusejaar lopen studenten 3 weken stage op een internationale of tweetalige school in Nederland en Europa.

De algemene vakken die studenten volgen in jaar 1 zijn:

- *English for the International classroom*: het doel van dit vak is om de studenten de nodige kennis en vaardigheden bij te brengen om leerlingen te ondersteunen in het leerproces en de ontwikkeling van de Engelse taal en geletterdheid.
- *Educational studies: learning and teaching*: studenten oefenen onderwijsvaardigheden in een begeleide (semi) authentieke context van het internationale onderwijs, waarbij algemene leer- en onderwijsprincipes worden toegepast en passende methoden worden onderzocht voor het onderwijzen in het vakgebied dat de student heeft gekozen.
- *Educational studies: adolescents from different backgrounds*: bereidt studenten voor op het lesgeven aan jongeren met verschillende achtergronden.
- *Exploring the world of International education*: studenten leren meer over de geschiedenis, inhoud, manier van werken van het internationaal onderwijs.
- *Citizenship and education*: studenten leren over de maatschappelijke functie van het (internationaal) onderwijs en de plek van burgerschap.

Naast deze vakken volgende studenten in het eerste jaar vakken met betrekking tot de gekozen specialisatie, waarin vakkennis en vakdidactiek centraal staan.

	<p>In jaar 1,2 & 3 nemen alle studenten deel aan DBE (Design Based Education) labs waarin multidisciplinair gewerkt wordt aan authentieke opdrachten die aansluiten bij het ontwerpen voor en ontwikkelen van de onderwijspraktijk. De DBE-labs worden gerelateerd aan de vakken die gegeven worden in het eerste jaar van het curriculum.</p> <p>Jaar 2 & 3 In deze twee jaren van de opleiding, die samen de hoofdfase vormen, bouwen studenten voort op de onderwijsvaardigheden ontwikkeld in jaar 1. Daarnaast ontwikkelen de studenten onderzoeksvaardigheden gerelateerd aan de internationale onderwijspraktijk (leerlijn RBED), voorbereidend op de bachelor thesis. De stage neemt een prominente plek in. Studenten gaan respectievelijk 8 en 9 volledige weken op stage bij een internationale school (leerlijn Teaching Practice) in jaar 2 en 3.</p> <p>De algemene vakken in jaar 2 zijn (30EC):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Educational Studies: (formative) assessment</i>: voortbordurend op de kennis en vaardigheden opgedaan in jaar 1, leren studenten in dit vak over (formative) toetsing en klassenmanagement. - <i>Online Learning Arrangements (OLA)1 (eerste vak in de leerlijn Research Based Educational Design (RBED)) &</i> - <i>Online Learning Arrangements (OLA) 2 (tweede vak in de leerlijn RBED)</i>: In deze twee vakken leren studenten om een prototype te plannen en ontwerpen voor een online leerarrangement (OLA) met betrekking tot eigen gekozen specialisatie. In het eerste deel van het vak wordt een prototype uitgedacht en ontworpen, in het tweede deel van het vak testen de studenten de OLA en onderzoeken ze de impact op het leren van de leerlingen in het klaslokaal tijdens de stage van jaar 2. <p>Daarnaast volgen de studenten in jaar 2 specialisatie vakken voortbouwend op de vakken in jaar 1, waarbij de vakkennis en vakdidactiek centraal staan (30EC)</p> <p>De algemene vakken in jaar 3 zijn (15EC):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Differentiated Instruction 1 (derde vak in de leerlijn RBED) &</i> - <i>Differentiated Instruction 2 (vierde vak in de leerlijn RBED)</i>: in deze vakken maken studenten een systematisch plan en ontwikkelen en testen (testen wordt gedaan in de stage van jaar 3) een differentiated instruction binnen de gekozen specialisatie - <i>Educational studies: inclusive education</i>: studenten leren inspelen op diversiteit in het klaslokaal en om een inclusieve leeromgeving te creëren. <p>In jaar 3 kiezen studenten een minor (30EC), met als doel verbreding van kennis en vaardigheden. Studenten kunnen</p>
--	--

	<p>een minor volgen in het buitenland of in Nederland binnen ITESS of NHL Stenden.</p> <p>Jaar 4 In het afsluitende vierde jaar laten studenten zien dat ze zich hebben ontwikkeld tot professionals op bachelor niveau en dat zij voldoen aan het geheel van de opleidingskwalificaties. De vakinhoudelijke en vakdidactische kennis en vaardigheden in het leergebied bereiken het eindniveau. De studenten laten in de bachelor thesis, een onderzoek dat wordt gerelateerd aan het oplossen van een probleem uit de onderwijspraktijk, en de eindstage (Teaching Practice 4) zien dat ze het eindniveau van de opleiding hebben behaald. De stage duurt 11 weken</p> <p>Tijdens dit afsluitende jaar is er nog een algemeen vak dat alle studenten volgen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Educational studies: professionalisation</i>: studenten ontwikkelen hun visie op hun rol als professional in de school- en de coachende rol die je als mentor en coach hebt in het internationaal onderwijs. Studenten leren om eigen workshop te ontwikkelen voor collega's over een eigen gekozen onderwerp, dat bijdraagt aan het ontwikkelen van de professionele identiteit van de studenten <p>Daarnaast volgende studenten nog 30EC aan vakken met betrekking tot de specialisatie.</p>
Studielast	240 EC
Vorm van de opleiding	Voltijd
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Meppel
Doelgroep van de opleiding	<p>De doelgroep van de opleiding zijn alle prospectieve studenten die docent willen worden in het internationale onderwijs.</p> <p>Nederlandse studenten zijn toelaatbaar met een diploma vwo, havo of mbo-4 (NLQ4/EQ4). Buitenlandse studenten met een diploma equivalent is aan NLQ4/EQ4 level zijn toelaatbaar.</p> <p>Alle studenten dienen bij aanvang van de opleiding minimaal Engels B2 niveau te hebben.</p>
Croho (sub)onderdeel en motivering	<p>Croho onderdeel onderwijs.</p> <p>Gezien alle lerarenopleidingen, basisonderwijs (OLB) en tweedegraads (TLO) opleidingen in dit onderdeel zijn ondergebracht en ITESS opleidt tot docent in de internationale context. Dit evenals de opleiding International Teacher Education for Primary Schools (ITEPS) die ook in dit onderdeel is ondergebracht.</p> <p>In tegenstelling tot andere lerarenopleidingen, is aan het bachelor-diploma van ITEPS en ITESS geen Nederlandse onderwijsbevoegdheid toegevoegd.</p>
Geplande startdatum vestiging	4 September 2023
ISAT-code van de opleiding	35525
BRIN-code van de instelling	31FR

Handtekening College van Bestuur	
Datum, plaats	22-12-2022, Leeuwarden