

Basisgegevens

Naam instelling	Open Universiteit
Contactpersoon/contactpersonen	
Contactgegevens	
Naam Opleiding	Academische lerarenopleiding voor het primair onderwijs
Internationale naam opleiding	Academic Teacher Education for Primary Schools
Taal	Nederlands
In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte	n.v.t.
In geval van een associate degree- opleiding, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede de opleiding	n.v.t.
In geval van een joint degree-opleiding: welke instelling(en) verzorg(t)en mede de opleiding	n.v.t.
Opleidingsniveau (associate degree- opleiding, hbo bachelor, hbo master, wo bachelor, wo master)	wo bachelor
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	<p>De Academische Lerarenopleiding voor het Primair Onderwijs (PO) aan de Open Universiteit leidt studenten op tot academisch leerkracht primair onderwijs (met sterke onderwijskundige vorming). Zij zijn pedagogisch, didactisch, vakinhoudelijk en technologisch voorbereid op (hybride) onderwijstaken, waarbij zij evidence-informed onderwijs ontwerpen en verzorgen. Zij kunnen actuele vraagstukken rondom ontwikkelen en opleiden van hun leerlingen en hun collega's onderzoeken, hun pedagogisch en didactisch handelen hierop aanpassen, en hierover adviseren. Praktijk en theorie worden continu aan elkaar gekoppeld, waarbij eerder verworven relevante competenties gewaardeerd en erkend worden. Deze eerder verworven competenties vormen de basis voor hun studiep道.</p> <p>De opleiding richt zich op volwassen studenten (waaronder zij-instromers) die middels deeltijd, academisch afstandsonderwijs worden opgeleid tot startbekwame leerkrachten in het PO. De opleiding heeft daarnaast een sterk onderwijskundig karakter, waardoor de afgestudeerde academische leerkrachten in hybride banen aan de slag kunnen. Dit houdt in dat zij naast het uitvoeren van lesgevende taken ook onderwijskundige werkzaamheden kunnen uitvoeren zoals onderzoeken, adviseren en ontwerpen. Het erkennen van verworven competenties (EVC) is een belangrijk kenmerk van de opleiding, omdat dit studenten in staat stelt om een gepersonaliseerd (verkort) opleidingsprogramma te volgen dat aansluit bij hun aanwezige kennis en eerdere ervaringen. Deze opleiding is uniek in haar soort omdat ze 1) zich met name richt op een instroomprofiel dat deels nog beperkt bereikt wordt door het bestaande aanbod, waaronder zij-instromers, andere volwassen professionals en volwassenen zonder specifieke vooropleiding, 2) studenten opleidt met een onderscheidend uitstroomprofiel, namelijk de hybride docent (leerkracht PO en onderwijskundige), en 3) het onderwijs via activerend academisch afstandsonderwijs aanbiedt. De visie van de opleiding is gestoeld op drie pijlers: 1) erkennen en waarderen van competenties in het kader van LLO, 2) teach as you preach, en 3) beroepsvaardigheden ontwikkelen op basis van authentieke casuïstiek. Het onderwijs wordt op basis van deze pijlers ingericht. Alle vakken worden op academisch bachelor niveau aangeboden.</p> <p>De opleiding wordt aangeboden volgens het activerend academisch afstandsonderwijsmodel. De digitale leer- en werkomgeving sluit aan op dit model, waarbij de sturing van het onderwijs voor een deel in het onderwijsmateriaal zit, bijvoorbeeld bij verwerkingsopdrachten, formatieve leeractiviteiten en studeeraanwijzingen. Tevens faciliteert de digitale leeromgeving ruimschoots kennisoverdracht (bijvoorbeeld via opgenomen colleges en kennisclips) en interactie (via virtuele klassen) tussen studenten en hun begeleiders en met hun medestudenten. Naast dit afstandsonderwijs biedt de opleiding fysiek onderwijs aan in een van de zeventien regionale studiecentra van de Open Universiteit in Nederland en Vlaanderen en tijdens het leren op de werk- of stageplek.</p>
Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)	<p>De opbouw van de opleiding is conform de werkwijze van de Open Universiteit modulair, waarbij studenten per cursus inschrijven en per cursus betalen. Het academisch jaar bestaat uit vier kwartielen van elk elf weken. De nominale studielast van de deeltijdopleiding bedraagt 180 EC. De opleiding is voor iedereen toegankelijk. In de eerste cursus van de opleiding wordt met behulp van een EVC-procedure in kaart gebracht over welke vooropleiding en eerder verworven competenties uit non- en informeel leren studenten beschikken. Op basis hiervan wordt voor elke student de (verkorte) route tot academisch leerkracht PO bepaald. Zij-instromers, die een belangrijke doelgroep vormen, behalen binnen maximaal 2 jaar hun lesbevoegdheid voor het PO. Zij-instromers die na afronding van het tweejarig zij-instroomtraject en het behalen van hun lesbevoegdheid een bachelor-getuigschrift willen halen, volgen de overige cursussen die geen onderdeel uitmaken van de verplichte onderdelen voor de lesbevoegdheid.</p> <p>In bijlage 1 wordt het curriculum van de opleiding weergegeven. De opleiding bestaat uit 25 verplichte vakken van elk 5 EC, 2 keuzevakken van elk 5 EC, 3 stages van in totaal 30 EC en het afstudeerproject van 10 EC. De vakken zijn ingedeeld in 4 leerlijnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In de leerlijn Didactiek en pedagogiek (50 EC) verwerven studenten kennis, inzicht en vaardigheden in zowel vakdidactisch als pedagogisch handelen in het PO. Binnen de didactische

	<p>vakken is de vakdidactiek gericht op taal, rekenen, schriftoriëntatie, kunstoriëntatie en de zaakvakken.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerlijn Inleiding in de onderwijswetenschappen (45 EC) biedt een theoretische inleiding in de verschillende basisdisciplines van de onderwijswetenschappen. De theoretische kennis wordt gelinkt aan de praktijk en de ervaringen van de studenten. De praktische (vak)didactiek en pedagogiek worden onderbouwd vanuit onderwijswetenschappelijk onderzoek (bijvoorbeeld onderwijs in leerstrategieën of geheugenprocessen bij kinderen vanuit onderwijspsychologie). - Het doel van de leerlijn Methoden en statistiek (25 EC + 10 EC afstudeerproject) is om studenten vanuit een gedegen basis in de onderzoeksmethoden, kennis en inzicht te geven in verschillende onderzoekdesigns en kwalitatieve en kwantitatieve methoden. Tevens leren studenten om (praktijkgericht) onderwijskundig onderzoek te ontwikkelen, uit te voeren en te rapporteren volgens de algemeen geldende wetenschappelijke richtlijnen. Uitgangspunt hierbij is dat vraagstukken waarmee studenten werken zoveel mogelijk afkomstig zijn uit de (eigen) onderwijspraktijk en de stages. - In de leerlijn Academische en beroepsvaardigheden (45 EC) ontwikkelen studenten de academische en beroepsvaardigheden die nodig zijn voor het beroep van zowel leerkracht PO als onderwijskundige. Deze leerlijn bestaat uit theoretische vakken en stages in de verschillende bouwen van het PO. In de cursus 'Leren leren', de eerste cursus van de opleiding, wordt in het kader van de EVC-procedure de basis gelegd voor het e-portfolio waarin eerder verworven competenties tijdens de studie komen en een leven lang aangevuld zullen worden. <p>De academische lerarenopleiding wordt afgesloten met een eindstage in het PO en een afstudeerproduct. In de eindstage laten studenten zien dat zij pedagogisch, vakinhoudelijk en vakdidactisch bekwaam zijn op het niveau van een startbekwame leerkracht. In het afstudeerproject laten studenten hun vaardigheden tevens als onderwijswetenschapper zien door grotendeels zelfstandig, onder begeleiding van een hoogleraar of universitair (hoofd)docent een evidence-informed onderwijs(kundig) product op te leveren. Beroepsproducten die de studenten kunnen opleveren zijn onder andere een empirisch onderzoek, een adviesrapport, een onderwijsontwerp bijvoorbeeld voor een serious game of een onderwijsproduct zoals een lessenserie.</p>
Studielast	180 EC
Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)	Deeltijd
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Heerlen
Doelgroep van de opleiding	Deze opleiding is bedoeld voor studenten die een bacheloropleiding wensen te volgen die hen opleidt tot academisch leerkracht primair onderwijs en daarbij onderwijskundig geschoold worden. De opleiding richt zich met name op zij-instromers en is daarnaast breed toegankelijk voor volwassenen die werkzaam zijn in een ander vakgebied en (deels) willen overstappen naar het onderwijs.
Croho (sub)onderdeel en motivering	Onderwijs
Geplande startdatum opleiding of nevenvestiging	februari 2024
ISAT code van de opleiding (indien bekend)	Niet bekend
BRIN code van de instelling	22NC
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe	n.v.t.
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; de hoogte ervan	n.v.t.

--