

Bijlage 1: Basisgegevens Opleiding

Naam instelling	Hanzehogeschool Groningen
Naam opleiding	Master Sociaal-Ruimtelijk Transitie management
Taal	Nederlands
Opleidingsniveau	Hbo-master
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	<p>De master Sociaal-Ruimtelijk Transitie management is een 2-jarige Nederlandstalige deeltijdopleiding van 90EC. De master leidt innovatieve aanjagers in sociaal-ruimtelijke transitie op, die met interventies bewijsbare en duurzame impact realiseren op het snijvlak van ruimte, mens en organisatie. De master richt zich op twee belangrijke thema's: gezondheid en duurzaamheid in de gebouwde omgeving en benadert deze thema's sectoroverstijgend vanuit drie domeinen: de gebouwde omgeving en de daaraan verwante techniek en technologie (techniek), mens en organisatie (sociaal en economisch). In deze master wordt het systeem van de organisaties, gebouwde omgeving en diens gebruikers integraal en met een holistische blik bestudeerd.</p> <p>Afgestudeerden van deze master zijn - als experts in sociaal-ruimtelijke transitie - in staat deskundigen uit verschillende vakgebieden te verbinden, te leiden en met hen samen te werken. Als M-shaped professionals verbinden zij ruimte en organisatie aan maatschappelijke ontwikkelingen met concrete impact op mensen, processen en sectoren. Zij weten als geen ander gebruik te maken van technologie om een positieve meetbare verandering te realiseren en nieuwe kennis te vertalen naar toepasbare, duurzame en gezonde interventies die op verschillende wijzen waarde creëren voor de samenleving en bijdragen aan het maatschappelijke verdienvermogen.</p>
Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)	<p>De master Sociaal-Ruimtelijk Transitie management kent een modulaire opbouw. Studenten werken tijdens hun studie transdisciplinair en in eigen regie aan complexe vraagstukken die voortkomen uit actuele (maatschappelijke) vraagstukken in de gebouwde omgeving en gerelateerd zijn aan de twee thematische pijlers duurzaamheid en gezondheid.</p> <p>De kennis en vaardigheden worden just-in-time aangeboden aan de hand van concrete leervragen. Tijdens de studie wordt veel aandacht besteed aan persoonlijke en professionele ontwikkeling.</p> <p>Het programma van de master Sociaal-Ruimtelijk Transitie management is opgebouwd uit vier modules. De modules worden ingericht volgens de verschillende fasen van de transitiecyclus (insight, ideate, implement, impact). Aan de hand van deze transitiecyclus worden de stappen doorlopen die leiden tot een succesvolle interventie. Een interventie kan een strategie, prototype of ontwerp van een ruimte, product, proces en/of dienst zijn. Hoewel in elke module de gehele transitiecyclus doorlopen wordt, zal er per module nadruk op verschillende fasen liggen.</p> <p>Jaar 1: Verkennen en aanpassingsvermogen Module 1 15 ECTS: Casus 1</p> <p>In deze eerste module ligt de nadruk op de eerste twee fasen van de transitiecyclus. In de eerste fase moeten de studenten inzicht krijgen in het vraagstuk en alle daarbij betrokken stakeholders en domeinen. Daarbij worden diverse onderzoeksmethodologieën en digitale technologieën ingezet om het vraagstuk optimaal te verkennen. In de ideate fase moeten de studenten uitgaande van de verzamelde data en analyses al experimenterend in co-creatie een transitiestrategie ontwerpen. Na deze twee fasen worden nog kort de implementatie en de impact van de transitiestrategie behandeld.</p>

	<p>Module 2 15 ECTS: Casus 2</p> <p>In deze 2^e module wordt kort stilgestaan bij de insight en ideate fase maar ligt de nadruk op de implementatie en impactfase. Tijdens de implementatiefase worden de studenten uitgedaagd om de transitiestrategie te implementeren, om te gaan met weerstand en verandering en daarbij leiderschap te tonen. De impactfase is gericht op het ervaren, monitoren en evalueren van de impact van de geïmplementeerde transitie. Tijdens deze fase meten de studenten de impact van hun transitiestrategie. Hierbij wordt o.a. gebruik gemaakt van digitale technologieën. In deze fase worden de studenten uitgedaagd om hun geïmplementeerde transitiestrategie op basis van de metingen ter discussie te stellen en eventueel aan te passen.</p> <p>Jaar 2: Leiderschap en positionering</p> <p>Module 3 30 ECTS: Synthese</p> <p>In deze derde module wordt aandacht besteed aan de synthese van alle opgedane kennis en vaardigheden in alle vier fases van de transitiecyclus. In deze module werken studenten aan hun zelf gedefinieerde maatschappelijke vraagstuk gerelateerd aan de gebouwde omgeving. Daarnaast vervullen zij een leidende rol in een transitieteam van 1^e jaars studenten tijdens één van de twee casussen uit jaar 1. Zo wordt de student uitgedaagd om leiderschap te tonen en zich te positioneren in dit transitieproces.</p> <p>Transitieopgave in de beroepspraktijk</p> <p>Module 4 30 ECTS: Integratie</p> <p>In module vier staat de integratie van de opgedane kennis en vaardigheden en de toepassing daarvan in de beroepspraktijk centraal. De studenten werken gedurende twee jaar aan een zelfgekozen transitie-opgave in hun beroepspraktijk. Daarbij tonen zij hun opgedane kennis en vaardigheden aan in een real-life setting en doorlopen daarmee ook in de praktijk de gehele transitiecyclus. Hiermee leren zij in hun werksituatie om ontwerpgericht te onderzoeken, interventies te ontwikkelen, transitieprocessen aan te jagen en ondernemend en adaptief te leiden.</p>
Studielast	90 ECTS
Vorm van de opleiding	Deeltijd
Gemeente	Gemeente Groningen
Doelgroep van de opleiding	<p>1. Studenten die een bachelor uit één van de drie domeinen (techniek, sociaal of economisch) gevolgd hebben via het hbo of universiteit. Denk aan de richtingen Facility Management, Real Estate, Built Environment, Interieurarchitectuur, Management in de zorg, Gedragswetenschappen, Organisatiekunde, Bedrijfskunde, Human Resource Management.</p> <p>2. Professionals (bachelor of master) die behoefte hebben aan actuele vaardigheden en kennis op deze gebieden.</p>
Croho (sub)onderdeel en motivering	<p>Sectoroverstijgend. De ruimtelijke vraagstukken die integraal vanuit deze drie domeinen worden benaderd, vallen onder de thema's gezondheid/welbevinden en/of duurzaamheid. Omdat de master innovatieve aanjagers in sociaal-ruimtelijke transities opleidt die met interventies bewijsbare en duurzame impact realiseren op het snijvlak van organisaties, de mens en de gebouwde omgeving is het een sectoroverstijgende master. Het raakt het technisch, sociaal en economisch domein, de gebouwde omgeving en de daaraan verwante techniek en technologie (techniek), mens en organisatie (sociaal en economisch). Om in de gebouwde omgeving tot oplossingen te komen, die zorgen voor meervoudige waardecreatie en bijdragen aan het maatschappelijk verdienvermogen, is het belangrijk dat studenten begrip krijgen van alle drie de domeinen.</p> <p>De student stroomt in met specialistische kennis uit één domein (techniek/sociaal/economisch) en zal in deze opleiding begrip krijgen van de nog</p>

	twee ontbrekende domeinen. Daarnaast biedt de opleiding een brede basis van generieke skills rond transitiemanagement en onderzoek.
Geplande startdatum opleiding	1 februari 2023
ISAT-code van de opleiding (indien bekend)	nog niet bekend
BRIN-code van de instelling	25BE
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe	Toelating tot de hbo-masteropleiding vereist een afgeronde bacheloropleiding (hbo of wo). Daarnaast vormt toelatingsgesprek onderdeel van de toelating.
Capaciteitsbeperking	n.v.t.