

# Aanvraag toets macrodoelmatigheid masteropleiding Veiligheid en Digitalisering

SAMENVATTING



## Algemene beschrijving van opleiding

Naam instelling	Saxion Hogeschool
Naam opleiding	Veiligheid en Digitalisering
Internationale naam opleiding	Digital Safety & Security
Taal	Nederlands
Opleidingsniveau	Hbo-master
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	<p>De masteropleiding Veiligheid en Digitalisering is een eenjarige voltijdse en tweejarige deeltijdse opleiding. Het is een interdisciplinaire opleiding die sociale en bestuurskundige disciplines, waaronder bestuurskunde, bedrijfskunde, rechten, criminologie, communicatie en filosofie (techniek en ethiek) combineert met informatica (o.a. cybersecurity).</p> <p>In het programma worden studenten gestimuleerd om verschillende perspectieven te integreren bij het ontwikkelen van oplossingen voor complexe, met digitalisering verbonden veiligheidsvraagstukken. Voorbeelden van vraagstukken waar studenten zich binnen de masteropleiding mee bezig houden zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vergroten van de weerbaarheid van organisaties of lokale gemeenschappen tegen cybercriminaliteit (zoals ransomware, DDoS-aanvallen of phishing).</li> <li>– Het effectief, juridisch en ethisch gebruik van data in de veiligheidszorg, en de omgang met online fenomenen, zoals manipulatie van informatie en de verspreiding van illegale content.</li> <li>– Gedigitaliseerde criminaliteit: delicten die door IT op een grotere schaal kunnen worden gepleegd (verkoopfraude, afpersing, kinderporno, etc.).</li> <li>– De rol die digitalisering kan spelen bij ordeverstoringen. De manieren waarop informatie wordt verspreid op het internet, de eenvoud waarmee gelijkgestemden elkaar online kunnen vinden en de anonimiteit van internetgebruikers, kunnen invloed hebben op spanningen in de samenleving. Personen kunnen online worden gemobiliseerd voor demonstraties, rellen of aanslagen. Dergelijke kenmerken van online omgevingen zijn eveneens verbonden met fenomenen als complotdenken, doxing en haatzaaien.</li> <li>– Bij rampenbestrijding speelt digitalisering een steeds prominentere rol. Zo kunnen grootschalige verstoringen van de telecommunicatie ernstige</li> </ul>

	<p>consequenties hebben voor de hulpverlening en kunnen digitale aanvallen ten grondslag liggen aan een crisis, zoals de ontregeling van een energiecentrale.</p> <p>Op deze interdisciplinaire veiligheids- en digitaliseringsvraagstukken is vaak nog maar beperkt zicht en is bij overheden, bedrijven en burgers nog de nodige handelingsverlegenheid.</p> <p><b>Beroepsprofiel</b></p> <p>De masteropleiding leidt professionals op die vanuit een interdisciplinaire invalshoek organisaties verder kunnen helpen bij digitalisering gedreven veiligheidsvraagstukken. De verwachting is dat afgestudeerden in organisaties terecht zullen komen waar interdisciplinaire kennis van veiligheid en digitalisering van grote meerwaarde is, zoals ministeries, gemeenten, rechtshandavingsorganisaties, adviesbureaus en grote ondernemingen. Afgestudeerden kunnen doorstromen naar een breed pallet aan functies, van adviseur digitale veiligheid, beleidsmedewerker digitale weerbaarheid en projectleider cybercriminaliteit tot consultant informatieveiligheid, Information Security Officer (ISO) en Chief Information Security Officer (CISO). Het gaat enerzijds om functies met een sterke maatschappelijke oriëntatie (functies die in dienst staan van het creëren van een digitale veilige samenleving) en anderzijds om functies die primair gericht zijn op het beschermen van de bedrijfscontinuïteit van een specifieke organisatie. Het zijn functies die raakvlakken hebben en waarbij de verschillende invalshoeken elkaar versterken, maar waar geregeld nog een kloof tussen bestaat. De masteropleiding voorziet in het dichten van de kloof.</p>
<p>Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)</p>	<p><b>Leeromgeving en didactiek</b></p> <p>Een essentieel didactisch vertrekpunt van de master is dat studenten en docenten hun aandacht richten op authentieke vraagstukken uit het werkveld en mogelijke toekomstscenario's. Vraagstukken die in de praktijk spelen en om context-specifieke oplossingen vragen, maar tegelijkertijd ook om wetenschappelijke doorgronding. We streven naar een actieve manier van leren. In de modules en het afstuderen vragen we studenten om concreet en praktisch te interveniëren in de praktijk (het toepassingsgerichte karakter van de masteropleiding). Tegelijkertijd vragen we de studenten om de interventies goed te onderbouwen en te evalueren vanuit wetenschappelijke theorieën, en door systematisch te reflecteren en te onderzoeken op masterniveau.</p> <p>Onze masteropleiding is bedoeld voor studenten die dicht bij het werkveld staan en professionals die werkzaam zijn in het werkveld. We willen studenten met verschillende achtergronden toelaten tot de masteropleiding. De masteropleiding wordt zowel in voltijd als in deeltijd aangeboden. De voltijdvariant betreft een eenjarig programma en de deeltijdvariant een tweejarig programma. Onze masteropleiding zal aantrekkelijk zijn voor hbo-bachelorstudenten, wo-bachelorstudenten en voor mensen met een baan.</p>

	<p><b>Leeruitkomsten (learning outcomes)</b> Na het succesvol afronden van de master voldoet de student aan de volgende leeruitkomsten:</p> <p><i>Kennis</i> De afgestudeerde bezit interdisciplinaire kennis gerelateerd aan complexe vraagstukken, die te maken hebben met veiligheid en digitalisering.</p> <p>De afgestudeerde...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• heeft kennis van de belangrijkste disciplines rond veiligheid en digitalisering.</li><li>• kan theorieën, modellen, resultaten uit onderzoek op het gebied van veiligheid, digitalisering en andere relevante disciplines identificeren, beoordelen, integreren en toepassen bij het oplossen van complexe, met digitalisering gedreven veiligheidsvraagstukken.</li></ul> <p><i>Vaardigheden</i> De afgestudeerde beschikt over de vaardigheden om zelfstandig, dan wel in een samenwerkingsverband, te adviseren inzake complexe interdisciplinaire vraagstukken, die te maken hebben met veiligheid en digitalisering.</p> <p>De afgestudeerde...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kan vanuit een interdisciplinaire en ontwerpgerichte benadering een bijdrage leveren aan oplossingen voor complexe vraagstukken, die te maken hebben met veiligheid en digitalisering.</li><li>• kan systematisch en goed onderbouwd ontwerpen en onderzoeken.</li><li>• kan effectief en efficiënt samenwerken met anderen in een professionele omgeving.</li><li>• kan zichzelf en anderen leiden, weet flexibel in te spelen op veranderingen, en heeft oog voor de balans tussen mens- en taakgerichte elementen.</li></ul> <p><i>Attitude</i> De afgestudeerde beschikt over een passende houding inzake complexe interdisciplinaire vraagstukken, die te maken hebben met veiligheid en digitalisering.</p> <p>De afgestudeerde...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• is zich bewust van hoe spanningsvelden kunnen ontstaan door verschillen in perspectieven en overtuigingen van betrokken partijen en professionals.</li><li>• heeft een moreel bewustzijn inzake hoe beslissingen in het veiligheidsdomein grote gevolgen kunnen hebben, en kan daarop kritisch reflecteren.</li><li>• kan kritisch reflecteren op het eigen functioneren, de rol van anderen, de gekozen aanpak, de gewenste en behaalde resultaten, en is moreel bewust en vaardig.</li><li>• kan effectief communiceren over het advies, onderzoek en de ontwerpen van zichzelf en anderen, zowel mondeling als schriftelijk in een professionele omgeving - rekening houdend met de juiste normen en conventies en met kenmerken van de doelgroep of het publiek.</li></ul>
--	--

	<p><b>Opbouw curriculum</b></p> <p>De masteropleiding Veiligheid en Digitalisering heeft een nominale studieduur van 1 jaar (60 ECTS credits) verdeeld over vier kwartielen. De nominale studiejaar voor de deeltijd master is 2 jaar (30 ECTS credits per jaar: curriculum van de voltijd master uitgesmeerd over twee jaar).</p> <p>Het masterprogramma is ingedeeld in vier leerlijnen. Elk semester bestaat uit een combinatie van onderdelen uit de vier leerlijnen, die gezamenlijk bijdragen aan het behalen van de leeruitkomsten. Het programma bestaat uit de volgende leerlijnen:</p> <p><b>Leerlijn 1 Kennis</b></p> <p>De kennis leerlijn bestaat uit de volgende modules:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inleiding in digitalisering en veiligheid;</li><li>• Veiligheid en digitalisering in organisaties;</li><li>• Veiligheid in een digitaliserende samenleving;</li><li>• Veiligheidsinterventies en -beleid in een digitale context.</li></ul> <p><b>Leerlijn 2 Onderzoeks- en ontwerpvaardigheden:</b></p> <p>De leerlijn Onderzoeks- en ontwerpvaardigheden bestaat uit de volgende twee modules:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ontwerpbenaderingen (methodologie);</li><li>• Data &amp; Intelligence.</li></ul> <p><b>Leerlijn 3 Afstudeeronderzoek</b></p> <p>De leerlijn Afstudeeronderzoek bestaat uit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Voorbereiding afstudeeronderzoek: plan van aanpak;</li><li>• Afstuderen.</li></ul> <p><b>Leerlijn 4 Professionele vaardigheden</b></p> <p>In het masterprogramma is naast inhoudelijke kennis, ook nadrukkelijk aandacht voor de vaardigheden en attitudes waar studenten over moeten beschikken. De leerlijn Persoonlijke ontwikkeling (professionele vaardigheden) bestaat uit twee modules, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Professionele reflectie;</li><li>• Adviesvaardigheden.</li></ul>
--	--

	<b>Master Veiligheid en Digitalisering 60 EC Voltijd</b>				
		Semester 1 (30 erts)		Semester 2 (30 erts)	
	Leerlijnen	Kwartiel 1 (15 erts)	Kwartiel 2 (15 erts)	Kwartiel 3 (15 erts)	Kwartiel 4 (15 erts)
	1. Kennis	Inleiding in digitalisering en veiligheid (5 erts)	Veiligheid en digitalisering in organisaties (5 erts)	Veiligheid in een digitaliserende samenleving (5 erts)	Veiligheidsinterventies en -beleid in een digitale context (5 erts)
	2. Onderzoeks- en ontwerpvaardigheden	Ontwerpbenaderingen (methodologie) (5 erts)		Data & Intelligence (5ec)	
	3. Afstudeeronderzoek	Vorbereiding afstudeeronderzoek: plan van aanpak (5 erts)	Afstuderen (15 erts)		
	4. Persoonlijke ontwikkeling (professionele vaardigheden en attitude)	Professionele reflectie (5 erts)		Adviesvaardigheden (5 erts)	
	<b>Master Veiligheid en Digitalisering 60 EC Deeltijd</b>				
		Jaar 1 (30 erts)		Jaar 2 (30 erts)	
	Leerlijnen	Semester 1 (15 erts)	Semester 2 (15 erts)	Semester 3 (15 erts)	Semester 4 (15 erts)
5. Kennis	Inleiding in digitalisering en veiligheid (5 erts)	Veiligheid en digitalisering in organisaties (5 erts)	Veiligheid in een digitaliserende samenleving (5 erts)	Veiligheidsinterventies en -beleid in een digitale context (5 erts)	
6. Onderzoeks- en ontwerpvaardigheden	Ontwerpbenaderingen (methodologie) (5 erts)		Data & Intelligence (5ec)		
7. Afstudeeronderzoek	Vorbereiding afstudeeronderzoek: plan van aanpak (5 erts)	Afstuderen (15 erts)			
8. Persoonlijke ontwikkeling (professionele vaardigheden en attitude)	Professionele reflectie (5 erts)		Adviesvaardigheden (5 erts)		
Studielast	60 ECTS credits				
Vorm van de opleiding	Voltijd en deeltijd				
Gemeente(n) waar de opleiding wordt gevestigd	Apeldoorn				
Doelgroep van de opleiding	Direct toelaatbaar voor de <u>voltijddopleiding</u> zijn studenten afkomstig van de volgende HBO bacheloropleidingen:				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrale veiligheidskunde</li> <li>- Security Management</li> <li>- Bestuurskunde</li> <li>- HBO - Rechten</li> <li>- HBO-ICT</li> <li>- Forensisch Onderzoek</li> </ul> <p>Daarnaast is de masteropleiding ook toegankelijk voor studenten met een WO bacheloropleiding of een andere HBO bacheloropleiding. Voor studenten met een WO bacheloropleiding of een andere HBO bacheloropleiding dan hierboven genoemd wordt afzonderlijk bekeken of de student direct toelaatbaar is of een voorbereidingstraject moet volgen, bijvoorbeeld door het volgen van een minor.</p> <p>De <u>deeltijdopleiding</u> is specifiek gericht op werkende professionals, bijvoorbeeld (beleids)adviseurs, Chief Information Security Officer (CISO's) en consultants binnen (publieke) organisaties. Toelating tot de deeltijd masteropleiding vereist een afgeronde bacheloropleiding (hbo of wo, zie eisen voltijdopleiding). De deeltijd student brengt tijdens de masteropleiding vraagstukken uit zijn of haar eigen werkervaring in, waardoor theorie en praktijk zoveel mogelijk worden afgestemd.</p>
Croho (sub) onderdeel en motivering	Gedrag en Maatschappij
Geplande startdatum opleiding	1 september 2024
BRIN-code van de instelling	23AH
Voor deze opleiding gelden geen nadere vooropleidingseisen als bedoeld in art. 7.25 WHW.	
Voor deze opleiding wordt geen capaciteitsbeperking ingesteld als bedoeld in artikel 7.53 e.v. WHW.	

