

## Aanvraagformulier Nieuwe opleiding macrodoelmatigheidstoets beleidsregel 2018

### Deel I- Basisgegevens

Naam instelling	Radboud Universiteit Nijmegen
Contactpersoon	
Contactgegevens	Houtlaan 4, 6525 XZ Nijmegen Postbus 9102, 6500 HC Nijmegen
Naam opleiding	Intersectional Gender Studies: Diversity, Inequality and Societal Transformation
Internationale naam opleiding	Intersectional Gender Studies: Diversity, Inequality and Societal Transformation
Taal	Engels
In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd	<p>De beoogde opleiding is Engelstalig omdat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In het onderwijs over diversiteit, ongelijkheid en inclusie de aanwezigheid van verschillende culturen, etniciteiten, religies en nationaliteiten van grote meerwaarde is. De mogelijkheid van internationale studenten om in dit programma deel te nemen, vergroot de kans dat er meerdere perspectieven en ervaringen de collegezaal binnen komen. De omgang met verschil en diversiteit kan hiermee zowel in het onderwijs bestudeerd worden, als in de praktijk gebracht worden. De 'international classroom' draagt daarom bij aan de kwaliteit van het onderwijs.</li> <li>• Academisch onderwijs binnen het vakgebied Gender Studies internationaal niet overal beschikbaar is, c.q. politiek onder druk staat of zelfs verboden is. Dit laatste is bijvoorbeeld het geval in Hongarije. Door de master in het Engels aan te bieden, is de opleiding ook toegankelijk voor internationale studenten die anders geen toegang zouden hebben tot een opleiding binnen dit vakgebied.</li> <li>• Het vakgebied, de vraagstukken en de thema's die in de beoogde master worden behandeld (vaak) de landsgrenzen overschrijden. Denk hierbij aan de beleidsmatige en wet- en regelgevende context op EU-niveau in de voertaal Engels.</li> <li>• De arbeidsmarkt behoefte heeft aan afgestudeerden die het Engels vaktechnisch machtig zijn. De verwachting is dat afgestudeerden bij internationaal georiënteerde bedrijven en organisaties in Nederland terecht zullen komen, bijv. universiteiten, NGO's en (internationale) kennisinstellingen, maar ook bij consultancybureaus die internationale opdrachtgevers hebben.</li> <li>• Met een Engelstalige opleiding de internationale bachelorstudenten, die al een interdisciplinaire minor hebben gevolgd aan de Radboud Universiteit, een aansluitende master aangeboden kan worden. Onze interdisciplinaire minoren trekken veel internationale studenten die ook in onze master geïnteresseerd kunnen zijn.</li> </ul>
In geval van een associate degree-opleiding, indien van toepassing: welke bv-instelling verzorgt	n.v.t.

mede de opleiding	
In geval van een joint degree-opleiding: welke instelling(en) verzorg(t)(en) mede de opleiding	n.v.t.
Opleidingsniveau	WO master
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	<p><b>Interdisciplinaire benadering van vraagstukken rondom gender, diversiteit en inclusie</b></p> <p>De beoogde opleiding is ontwikkeld naar aanleiding van een groeiende maatschappelijke behoefte aan professionals met meer kennis op het gebied van gender, diversiteit en inclusie en de vaardigheden om een verscheidenheid aan vraagstukken het hoofd te kunnen bieden. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om cultuur-organisatorische veranderingen die noodzakelijk zijn om het openbaar bestuur, zorginstellingen, en andere maatschappelijke organisaties een afspiegeling te laten zijn van de maatschappij, om hulpverlening beter aan te laten sluiten bij een diversiteit aan cliënten en patiënten, maar ook om de wens van culturele instellingen om een diverser publiek te bereiken of te reflecteren op het koloniale verleden in het bestaande aanbod. Het gaat om de inclusie van mensen met een beperking in organisaties, het begeleiden van sportbonden om racistische uitlatingen bij wedstrijden te voorkomen en homofobie tegen te gaan, maar ook om te komen tot gebalanceerde uitwerkingen van gendergelijkheidsplannen in de wetenschap en het (hoger) onderwijs. Naast deze (semi)overheidsorganisaties en -instellingen, worstelt de private sector met vergelijkbare gender- en diversiteitsvraagstukken. Echter, er is maar een beperkt aantal universitaire programma's waar professionals binnen Gender Studies opgeleid worden.</p> <p>Om recht te doen aan deze vraagstukken, is het van belang om de verschillende categorieën van verschil zoals gender, ras/ethniciteit, seksualiteit, klasse, religie, leeftijd en (dis)ability interdisciplinair en met een intersectioneel perspectief te benaderen. De basis in deze master ligt in de Sociale Wetenschappen en Geesteswetenschappen, maar ook inzichten en concepten uit de Rechtsgeleerdheid en Economie zijn noodzakelijk voor het opleiden van professionals op het gebied van gender, diversiteit en inclusie. Intersectionaliteit gaat uit van de meervoudigheid van verschil, en legt de focus op hoe verschillende vormen van ongelijkheid met elkaar interacteren en zelfs elkaar co-construeren. In het beoogde programma staat een intersectionele benadering van vraagstukken rond gender, diversiteit en inclusie centraal. Theoretische kennis vormt het fundament op basis waarvan praktisch toepasbare kennis en tools kunnen worden ontwikkeld om tot concrete en haalbare oplossingen en interventies te komen.</p>
Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)	<p><b>Opbouw curriculum</b></p> <p>De beoogde master <i>Intersectional Gender Studies: Diversity, Inequality &amp; Societal Transformation</i> is een eenjarige voltijds masteropleiding (60 EC). In het eerste semester volgen de studenten twee lintvakken en drie verdiepende vakken (totaal 30 ECs). In het tweede semester is er een vrije ruimte (12 ECs) waarin studenten verschillende keuzevakken kunnen volgen die hen de gelegenheid bieden zich verder te specialiseren/profileren, bereiden zij zich voor op de masterthesis (3 ECs), en doen de studenten individueel onderzoek voor hun masterthesis (15 ECs). In Figuur 1 wordt het volledige curriculum schematisch weergegeven.</p>

Figuur 1: Overzicht lintvakken en verdiepende vakken master Intersectional Gender Studies

Semester 1			Semester 2	
Blok 1	Blok 2		Blok 3	Blok 4
Intersectionality: from theory to practice <b>10 ECs</b>			Electives Academic Consultancy Training <b>12 ECs</b>	MA thesis <b>15 ECs</b>
Critical Race & Whiteness <b>3 ECs</b>	Disability <b>3 ECs</b>	Adv. Gender & Sexuality <b>3 ECs</b>		
Critical Epistemologies and Methods <b>11 ECs</b>				
Totaal: <b>30 ECs</b>			<b>15 ECs</b>	<b>15 ECs</b>

### Lintvakken

#### *Intersectionality: from theory to practice*

Intersectionaliteit biedt een perspectief op verschil en ongelijkheid waarbij de focus ligt op de co-constructie en onderlinge verbondenheid van verschillende vormen van verschil. In dit lintvak leren studenten over de oorsprongsgeschiedenis van, en de academische debatten rond intersectionaliteit. Vervolgens leren zij hoe een intersectionele lens toegepast kan worden in onderzoek, praktijk en beleid.

In het eerste blok staan *concepten en theorie* centraal: we bespreken hoe een intersectionele onderzoekslens in verschillende disciplines geoperationaliseerd is. Studenten leren conceptueel te denken over verschil en ongelijkheid, en krijgen inzicht in de institutionele en maatschappelijke processen rondom gender, diversiteit en inclusie. Vanuit deze brede basis wordt de cohesie van de master geïntroduceerd en ontwikkelen we een gezamenlijk vocabulaire dat door de master heen verfijnd en toegepast wordt.

In het tweede blok focussen we op *beleid en praktijken*: studenten leren op welke wijze een intersectioneel perspectief concreet toegepast kan worden in onderzoek en beleid, en welke mogelijkheden dat opent voor analyses van complexe vraagstukken. Deskundigen uit het werkveld gaan met studenten in gesprek over hoe vanuit een intersectioneel perspectief in de praktijk gewerkt kan worden en welke beperkingen daarbij komen kijken. Studenten leren ook hoe zij interventies kunnen ontwerpen en richting geven aan beleid.

#### *Critical Epistemologies & Methods*

In dit lintvak leren studenten op welke manieren kennis is verweven met ongelijkheden en machtsstructuren, en hoe kritische epistemologie vertaald kan worden naar concrete onderzoeksmethoden en praktijken.

In het eerste blok ligt de nadruk op *critical theory en kennisproductie*: kennisproductie kan ongelijkheid bestrijden, maar ook bestendigen. Studenten leren de waarde van uiteenlopende vormen en methoden van kennisproductie te bevragen. Ze verkennen kritische benaderingen van kennis en wetenschap, vanuit de tradities van feministische, queer en postkoloniale epistemologie.

In het tweede blok gaat het om *hoe een onderzoeksopzet te ontwikkelen* die zicht geeft op maatschappelijke posities van mensen die in één of meerdere sociale categorieën vallen. Er is in het vak aandacht voor diverse onderzoeksmethoden vanuit de sociale en geesteswetenschappen. Gebruikmakend van de voorkennis die studenten hebben vanuit hun verschillende studieachtergronden, onderzoeken zij de voor- en nadelen van verschillende onderzoeksmethoden en de waarde van interdisciplinariteit. Vanwege de uiteenlopende achtergronden van de studenten sluiten we dit blok af met tutorials om eventuele lacunes in methodologische kennis bij te spijkeren.

### **Verdiepende vakken**

#### *Critical Race & Whiteness Studies*

Hoewel wetenschappers het erover eens zijn dat 'ras' in de biologische zin niet bestaat, komen discriminatie en uitsluiting op basis van kleur, etniciteit, en nationaliteit nog steeds veel voor. In de cursus wordt gekeken naar hoe ideeën over ras en etniciteit historisch tot stand gekomen zijn, en welke impact die ideeën nu nog steeds hebben. Studenten leren in deze cursus over de geschiedenis en huidige manifestaties van racisme. Ook is er aandacht voor 'witheid' als maatschappelijk ordeningsprincipe.

#### *Disability Studies*

Dit vak richt zich op de perspectieven en maatschappelijke posities van mensen met uiteenlopende functiebeperkingen - fysiek, verstandelijk, zintuiglijk en psychisch. In de cursus *Disability Studies* leren studenten 'disability' te zien als een complex, sociaal verschijnsel dat bij uitstek interdisciplinair bestudeerd moet worden. Studenten worden uitgedaagd om de geleefde ervaringen van mensen met een functiebeperking centraal te stellen, en na te denken over hoe dit bij kan dragen bij de ontwikkeling van inclusief beleid en de toegankelijke inrichting van de samenleving.

#### *Advanced Gender & Sexuality Studies*

Voortbouwend op de vereiste voorkennis, leren studenten in *Advanced Gender & Sexuality Studies* meer over de 'state of the art' van onderzoek en theorievorming rond gender en seksualiteit. Studenten verdiepen hun kennis van prominente perspectieven uit gendertheorie en queer theorie. We kijken naar de wijzen waarop normen rond gender en seksualiteit tot stand komen en bestendigd worden. En we bestuderen in hoeverre deze normen momenteel aan het verschuiven en aan het veranderen zijn, en welke effecten dat heeft op individuen en de samenleving.

### **Vrije ruimte**

Met het aanbod in de vrije ruimte kunnen studenten zich specialiseren. Dit aanbod bestaat uit keuzevakken en academic consultancy training.

De *keuzevakken* moeten raakvlakken hebben met de cursussen die aangeboden worden in het masterprogramma of verdiepend zijn. Naast de keuzevakken die speciaal ontwikkeld zijn voor de master, kunnen studenten ook kiezen uit vakken uit het reguliere aanbod bij de verschillende faculteiten van de Radboud Universiteit en bij andere universiteiten.

In de praktijkgerichte *academic consultancy training* adviseren studenten in groepsverband organisaties en instellingen over een concreet vraagstuk met betrekking tot gender, diversiteit en inclusie.

	<p><b>Masterthesis</b></p> <p>Iedere student eindigt de master met een individuele masterthesis die bestaat uit een empirisch-praktijkgericht of een meer theoretisch-analytisch onderzoek. Tijdens de <i>preparation master thesis</i> in periode 3 beginnen de studenten al concreet te werken aan hun eigen onderzoeksidee.</p>
Studielast	60 ECs
Vorm van de opleiding	Voltijd
Gemeente waar de opleiding wordt gevestigd	Nijmegen
Doelgroep van de opleiding	<p>Studenten met een wo-bachelor die tenminste 20 EC aan onderwijs op het gebied van gender en diversiteit gevolgd hebben (zie vooropleidingseisen).</p> <p>Studenten met een hbo-bachelor of -master die tenminste 20 EC aan onderwijs op het gebied van gender en diversiteit gevolgd hebben. Studenten met een hbo-bachelor zullen eerst een pre-mastertraject moeten afronden.</p>
CROHO (sub)onderdeel en motivering	<p>CROHO-domein 'Sectoroverstijgend'</p> <p>Gender Studies is een interdisciplinair vakgebied dat het traditionele onderscheid tussen wetenschapsgebieden overstijgt. Ook de beoogde master wordt gekenmerkt door een sterke mate van interdisciplinariteit. De academische disciplines die in de beoogde master worden geïntegreerd, zijn zowel gerelateerd aan subsectoren van het CROHO-domein 'Gedrag en Maatschappij' (psychologie, politicologie, bestuurskundige opleidingen en gedrag &amp; maatschappij overig), als opleidingen van het CROHO-domein 'Taal &amp; Cultuur' (cultuurwetenschappen, geschiedenis, filosofie, communicatie- en informatiewetenschappen, media en Taal &amp; Cultuur overig) en 'Recht' (publiek, privaat en algemeen recht) als aan subsectoren van het CROHO-domein 'Economie' (bedrijfskunde). De toekenning van een CROHO-code binnen het domein 'Sectoroverstijgend' zou het mogelijk maken dat in de toekomst andere studieprogramma's binnen het vakgebied Gender Studies die sterker geworteld zijn in een specifieke subsector, ook deze CROHO kunnen gebruiken. Zo wordt de zichtbaarheid en herkenbaarheid van het vakgebied verder gewaarborgd.</p> <p>De interdisciplinaire master <i>Intersectional Gender Studies</i> moet onzes inziens daarom geïndexeerd worden in het CROHO-domein 'Sectoroverstijgend'.</p>
Geplande startdatum	September 2026
ISAT code van de opleiding	Niet bekend
BRIN code van de instelling	21PM
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe	<p>Erkend bachelor-diploma van een wo-opleiding én ten minste 20 behaalde ECs (of het equivalent daarvan) in vakken uit het domein Gender &amp; Diversity studies, Vrouwenstudies, Gendergeschiedenis, Migratiestudies, Postcolonial studies of een vergelijkbaar curriculum. Dit komt veelal overeen met een minor (bijv. minor Gender, Cultuur en Maatschappij van de RU (20 tot 30 ECs) of Minor Gender &amp; Sexuality van de UvA (30 ECs). Dit garandeert basiskennis waarop de beoogde opleiding voortbouwt.</p> <p>Studenten die niet voldoen aan de eis van 20 ECs en hbo-studenten zullen eerst een pre-masterprogramma moeten afronden. Voor studenten met een hbo-bachelor zal</p>

	de pre-master naast de vakinhoudelijke basiskennis ook cursussen onderzoekstechnieken en academische vaardigheden bevatten.
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; de hoogte ervan	n.v.t.

Handtekening College van Bestuur  
26 juni 2023, Nijmegen