

**Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap**

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Hanzehogeschool Groningen
T.a.v. College van Bestuur
Postbus 30030
9700 RM GRONINGEN

**Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering**
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
32023356

Bijlagen
1

Datum 21 maart 2022
Betreft Besluit macrodoelmatigheid hbo master Sociaal-Ruimtelijk
Transitiemanagement

*Als u belang hebt bij dit besluit,
dan kunt u hiertegen binnen 6
weken, gerekend vanaf de
verzendsdatum, bezwaar maken.
Stuur uw bezwaarschrift naar
DUO, Postbus 30205, 2500 GE
Den Haag. U kunt uw bezwaar
ook digitaal indienen op
www.bezwaarschriftenocw.nl.*

Geacht College,

Met de brief van 10 februari 2022, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 10 februari 2022, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de hbo-masteropleiding Sociaal-Ruimtelijk Transitiemanagement als bekostigde opleiding te verzorgen in Groningen.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 14 maart 2022, kenmerk 2022/009, positief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op het bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs (hierna: Regeling), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de hbo-masteropleiding Sociaal-Ruimtelijk Transitiemanagement als bekostigde opleiding te verzorgen in Groningen. Met toepassing van artikel 6.2, derde lid, van de WHW, beperk ik mijn instemming tot de deeltijdvariant.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2 van de WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan de criteria a en b van artikel 4, eerste lid, van de Regeling. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het advies van de CDHO.

Croho-procedure

Ingevolge artikel 6.2, negende lid, van de WHW vervalt dit besluit indien de opleiding niet binnen tien maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd in het Croho. Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat de NVAO een positief besluit heeft genomen in het kader van de toets nieuwe

opleiding. In verband met de geldigheidsduur van dit besluit adviseer ik u zo spoedig mogelijk bij de NVAO een aanvraag voor de toets nieuwe opleiding in te dienen. Voor de registratie van uw opleiding kunt u gebruik maken van a-Croho. Mocht u vragen hebben over de registratie, dan kunt u contact opnemen met ssg@duo.nl.

Onze referentie
32023356

Een afschrift van deze brief is verzonden aan de CDHO, de NVAO, DUO-Groningen, de Inspectie van het Onderwijs en de VH.

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
Robbert Dijkgraaf, namens deze,
MT-lid Hoger Onderwijs en Studiefinanciering

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
T.a.v. de Minister
Dhr. dr. R.H. Dijkgraaf
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Postadres
Postbus 85498
2508 CD Den Haag
Bezoekadres
Parkstraat 83
2514 JG Den Haag
T: 070 8505300
W: www.cdho.nl
E: info@cdho.nl

Advies nieuwe opleiding

Onderwerp	Ons Kenmerk	Datum
Nieuwe opleiding Hanzehogeschool Groningen Deeltijd hbo master Sociaal-Ruimtelijk Transitie management Groningen	2022/009	14/03/2022

Geachte heer Dijkgraaf,

Op 10/02/2022 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van de Hanzehogeschool Groningen om de hbo master Sociaal-Ruimtelijk Transitie management als bekostigde opleiding te verzorgen te Groningen (brief van 10/02/2022 met kenmerk O&O 225003). De aanvraag was voorzien van alle voor de beoordeling benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen.

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hiernavolgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van de Hanzehogeschool Groningen om de hbo master Sociaal-Ruimtelijk Transitie management als bekostigde opleiding te Groningen te verzorgen. De commissie adviseert de toestemming te beperken tot de deeltijdvariant op grond van de bevoegdheid die is vastgelegd in art. 6.2 lid 3 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW).

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in art. 6.2 van de WHW. Voorts heeft de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018, verder te noemen de Regeling, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

Omschrijving van de aanvraag

Aanvrager wil de hbo master Sociaal-Ruimtelijk Transitie management in Groningen aanbieden. Het gaat om een Nederlandstalige hbo master die aanvrager in het Croho onderdeel Sectoroverstijgend wil laten registreren. De opleiding omvat 90 studiepunten en aanvrager wil deze in deeltijdvorm, verspreid over twee jaar, aanbieden. De opleiding kiest een interdisciplinaire benadering vanuit drie

domeinen: de gebouwde omgeving en bijbehorende techniek, de mens en organisatie. De opleiding bestaat uit vier modules die gerelateerd zijn aan vier fases in een transitiecyclus (insight, ideate, implement en impact).

De opleiding is toegankelijk voor studenten met een hbo of wo bachelordiploma uit een van de drie domeinen waar de opleiding op gebaseerd is, zoals Facility Management, Real Estate, Built Environment, Interieurarchitectuur, Management in de Zorg, Gedragwetenschappen, Organisatiekunde, Bedrijfskunde en Human Resource Management. Daarnaast is de master toegankelijk voor professionals met een bachelor- of masterdiploma die behoefte hebben aan actuele kennis en vaardigheden in deze gebieden. Aanvrager beschrijft dat studenten binnenkomen als specialist in een van de drie vakgebieden waaruit de opleiding is opgebouwd en gedurende de opleiding kennis opdoen over de twee andere vakgebieden en leren om de drie disciplines te integreren. Dat heeft als gevolg dat het deel van de afgestudeerden met een achtergrond in het vakgebied 'gebouwde omgeving' aan het werk kan als programmamanager duurzaamheid en real estate, manager vastgoed, projectmanager huisvesting, innovatiemanager of regisseur toekomstbestendige huisvesting. Het deel van de afgestudeerden met een achtergrond in het vakgebied 'mens en organisatie' kan aan de slag als transitie manager, (beleids)adviseur, organisatie-ontwikkelingsadviseur of facilitair manager en het deel van de afgestudeerden met een technische achtergrond kan aan het werk in functies als change agent, projectleider of projectmanager huisvesting, bouw en techniek.

Motivering

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan de criteria a en b in art. 4 lid 1 van de Regeling. De commissie adviseert hierbij de toestemming te beperken tot de deeltijdvariant, gelet op het feit dat de arbeidsmarktbehoefte die aanvrager aannemelijk heeft gemaakt deels bestaat uit een opscholingsbehoefte en er reeds verschillende voltijdopleidingen worden aangeboden die in de arbeidsmarktbehoefte aan nieuwe instroom kunnen voorzien.

Beoordeling criterium a

Aanvrager stelt dat de hbo master Sociaal-Ruimtelijk Transitie management aansluit op een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte.

Beoordeling arbeidsmarktbehoefte

Ter onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte verwijst aanvrager naar ROA's Arbeidsmarkt Informatie Systeem (AIS), www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/dashboards/spanningsindicator, www.nationaleberoepengids.nl/, 'Verwachtingen werkgevers voor 2021' (april 2021) van het UWV, www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2020, 'Trends op de bouwmarkt 2020-2024' (2020) van het Economisch Instituut voor de Bouw, 'Anders denken, anders doen!' (2016) van ABN Amro, 'Personeelsmonitor Gemeenten 2019' (2019) en 'Personeelsmonitor 2020' (2020) van A&O Fonds Gemeenten, 'Factsheet Arbeidsmarkt Overheid' (2020) en 'Kansrijke beroepen landelijk overzicht van beroepen' (2020) van het UWV, 'Facility & Workplace Marktonderzoek' (2021) van TwynstraGudde in opdracht van Facility Management Nederland, 'Regionale Energie Strategie 1.0 Groningen' (ongedateerd) van de provincie Groningen in samenwerking met gemeenten en waterschappen en 'Marktpotentieel Master Building Change' (2021) van Lexnova in opdracht van aanvrager.

De commissie heeft 'Verwachtingen werkgevers voor 2021' (april 2021) van het UWV buiten beschouwing gelaten aangezien de prognoses in dit rapport betrekking hebben op een periode in het verleden. De commissie heeft 'Facility & Workplace Marktonderzoek' (2021) van TwynstraGudde in opdracht van Facility Management Nederland eveneens buiten beschouwing gelaten aangezien het onderzoek niet is bijgevoegd en niet direct via de website raadpleegbaar is.

Aanvrager stelt dat binnen ROA's classificatie twee opleidingstypes relevant zijn voor de beoogde hbo master Sociaal-Ruimtelijk Transitie management. De commissie is met aanvrager van mening dat het opleidingstype master bouwkunde, civiele techniek en architectuur relevant is aangezien

binnen dit opleidingstype de (aan) verwante masteropleidingen Urban Management, Urban Studies en Sociale Planologie zijn ondergebracht. De commissie plaatst hierbij de kanttekening dat het merendeel van de opleidingen in dit cluster sterk technisch van aard is en opleidt tot technische beroepen zoals architecten en ingenieurs (geen elektrotechniek). De aangevraagde master is toegankelijk voor studenten met een technische vooropleiding, maar ook voor studenten met een niet-technische opleiding, die na afronding van de masteropleiding niet in aanmerking komen voor technische beroepen. Dit maakt de prognoses voor dit opleidingstype slechts ten dele representatief voor afgestudeerden van de beoogde masteropleiding. Het ROA typeert de toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2026 als 'goed' en verwacht grote knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening.

Tabel 1. Arbeidsmarktprognoses opleidingstype master bouwkunde, civiele techniek en architectuur

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
> > Master - bouwkunde, civiele techniek en architectuur	verwachte uitbreidingsvraag tot 2026		2000	4	0.6	gemiddeld
> > Master - bouwkunde, civiele techniek en architectuur	verwachte vervangingsvraag tot 2026		13500	26	3.9	hoog
> > Master - bouwkunde, civiele techniek en architectuur	verwachte baanopeningen tot 2026		15500	30	4.4	hoog
> > Master - bouwkunde, civiele techniek en architectuur	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2026		10200	20	3	gemiddeld
> > Master - bouwkunde, civiele techniek en architectuur	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2026	0.93				groot
> > Master - bouwkunde, civiele techniek en architectuur	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2026	0.93				goed

Bron: ROA, AIS

De commissie is verder met aanvrager van mening dat het opleidingstype master management, bedrijfs- en personeelwetenschappen relevant is aangezien in dit opleidingstype de aanverwante hbo masteropleiding Interdisciplinary Business Professional en de aanverwante wo masteropleiding Business Administration zijn opgenomen. De commissie merkt op dat dit opleidingstype erg omvangrijk is en dat er veel niet (aan)verwante opleidingen in zijn ondergebracht. Dat maakt de prognoses voor dit opleidingstype slechts ten dele relevant voor de onderhavige opleiding. ROA typeert de toekomstige arbeidsmarktsituatie voor afgestudeerden van dit opleidingstype als 'redelijk' en verwacht enige knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening.

Tabel 2. Arbeidsmarktprognoses opleidingstype master management, bedrijfs- en personeelwetenschappen

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
> > Master - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	verwachte uitbreidingsvraag tot 2026		12800	6	0.9	hoog
> > Master - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	verwachte vervangingsvraag tot 2026		30200	13	2.1	gemiddeld
> > Master - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	verwachte baanopeningen tot 2026		43000	19	2.9	gemiddeld
> > Master - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2026		44100	19	3	gemiddeld
> > Master - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2026	1.03				enige
> > Master - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2026	1.03				redelijk

Bron: ROA, AIS

Aanvrager beroept zich tevens op de prognoses van het ROA voor de beroepsgroepen Bedrijfskundigen en organisatieadviseurs, Beleidsadviseurs en Managers zakelijke en administratieve dienstverlening. In beginsel kent de commissie meer gewicht toe aan de prognoses van ROA die zien op de opleidingstypes dan aan de prognoses van ROA die zien op de beroepsgroepen. Daartoe overweegt de commissie dat de opleidingstypen een specifiek beeld geven van de arbeidsmarktbehoefte omdat daarin de uitstroom uit een cluster verwante opleidingen wordt gerelateerd aan aantallen verwachte baanopeningen voor dit type afgestudeerden. De commissie is met aanvrager van mening dat binnen ROA's systematiek de beroepsgroepen Bedrijfskundigen en organisatieadviseurs, Beleidsadviseurs en Managers zakelijke en administratieve dienstverlening relevant zijn voor de onderhavige aanvraag, aangezien afgestudeerden van de hbo master Sociaal-Ruimtelijk Transitie management in aanmerking komen voor vrijwel alle beroepen binnen deze beroepsgroepen (met uitzondering van Financieel Managers). Het ROA verwacht bij de beroepsgroep Bedrijfskundigen en organisatieadviseurs en Beleidsadviseurs grote knelpunten in 2026 en bij de beroepsgroep Managers zakelijke en administratieve dienstverlening enige knelpunten in 2026.

De commissie constateert dat de opleidingstypes master bouwkunde, civiele techniek en architectuur en master management, bestuurs- en personeelwetenschappen alsmede de beroepsgroepen Bedrijfskundigen en organisatieadviseurs, Beleidsadviseurs en Managers zakelijke en administratieve dienstverlening ten dele representatief zijn voor afgestudeerden van de master Sociaal-Ruimtelijk Transitie management. Het ROA typeert de toekomstige arbeidsmarktsituatie voor deze opleidingstypes en beroepsgroepen als redelijk tot gunstig. De commissie concludeert dat de gegevens van het ROA een licht positieve indicatie bieden van een arbeidsmarktbehoefte aan dit type afgestudeerden.

Aanvrager verwijst ook naar de regionale prognoses van het ROA (regio's Groningen, Friesland en Drenthe) per opleidingssubsector. Het ROA typeert de toekomstige arbeidsmarktsituatie voor de opleidingssubsector master techniek en ICT als 'goed' en voor de opleidingssubsector master economie en recht als 'matig'. De commissie constateert dat deze prognoses per

opleidingssubsector te grofmazig zijn om een representatief beeld te geven van de toekomstige regionale arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de aangevraagde masteropleiding. Hetzelfde geldt voor de regionale arbeidsmarktprognoses van het ROA per bedrijfssector.

Aanvrager verwijst voorts naar de spanningsindicator van het UWV voor de beroepsgroepen Bedrijfskundigen en organisatieadviseurs, Beleidsadviseurs en Managers zakelijke en administratieve dienstverlening in de periode van het vierde kwartaal van 2019 tot en met het tweede kwartaal van 2021, zowel landelijk als voor de arbeidsmarktregio Groningen. Aanvrager beschrijft dat het UWV de landelijke spanning voor de drie beroepsgroepen in het vierde kwartaal van 2019 typeerde als krap, krap en gemiddeld. De spanning daalde medio 2020 naar gemiddeld, krap en ruim. In het tweede kwartaal van 2021 typeerde het UWV de landelijke spanning als gemiddeld, krap en ruim. In de regio Groningen is dezelfde beweging zichtbaar, waarbij het UWV in het tweede kwartaal van 2021 de spanning voor deze drie beroepsgroepen typeerde als krap, krap en ruim. De commissie constateert dat de spanningsindicatoren voor de beroepsgroepen Bedrijfskundigen en organisatieadviseurs en Beleidsadviseurs een positieve indicatie opleveren van een landelijke en regionale arbeidsmarktbehoefte aan dit type afgestudeerden. De spanningsindicator voor de beroepsgroep Managers zakelijke en administratieve dienstverlening geeft juist een negatieve indicatie.

Aanvrager verwijst vervolgens naar de website van de Nationale Beroepengids. Op deze website worden de baankansen voor volgens aanvrager relevante functies op hbo, hbo/wo en wo niveau weergegeven. Het betreft de beroepen Facilitair manager, Accountmanager vastgoed, Projectcoördinator, Manager duurzaamheid, Organiseadviseur, Procesmanager, Beleidsmedewerker, Beleidsmedewerker ruimtelijke ordening, Projectontwikkelaar, Omgevingspsycholoog, Projectleider en Beleidsadviseur. De commissie constateert dat de typering van de baankansen uiteenlopen van 'matig' voor Facilitair managers tot 'zeer goed' voor Projectontwikkelaars, Beleidsmedewerkers ruimtelijke ordening en Omgevingspsychologen. Gelet op de grote verschillen tussen de prognoses voor beroepen waar afgestudeerden voor in aanmerking komen concludeert de commissie dat deze bron geen eenduidig beeld geeft van de arbeidsmarktbehoefte aan dit type afgestudeerden.

Aanvrager beschrijft dat uit 'The Future of Jobs 2020' van het World Economic Forum naar voren komt dat twee relevante functies voor afgestudeerden sterk in opkomst zijn, te weten Organizational Development Specialists en Business Development Professionals. Deze beroepen staan op plaats 6 en 10 in de top 10 van 'high demand'-beroepen (p. 93). De commissie constateert dat deze bron een positieve indicatie biedt van de arbeidsmarktbehoefte aan dit type afgestudeerden.

Aanvrager geeft vervolgens aan dat het Economisch Instituut voor de Bouw (EIB) verwacht dat er in de bouwsector na een flinke daling in 2020 en 2021 een herstel zal plaatsvinden in de periode 2022-2024 (pp. 35-36). De commissie merkt op dat de verwachte banengroei met name betrekking heeft op technisch opgeleiden zoals timmerlieden en metselaars en dat er in de prognoses van het EIB geen onderscheid wordt gemaakt naar opleidingsniveau. Om die reden kan uit deze bron geen specifieke arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de beoogde opleiding worden afgeleid.

Aanvrager beschrijft dat uit 'Anders denken, anders doen!' van ABN Amro naar voren komt dat bouwprojecten complexer worden (p. 14), processen meer vooraf worden vormgegeven (p. 14) en soft skills belangrijker worden (p. 20). Aanvrager leidt daaruit af dat deze verschuivingen leiden tot een vraag naar werknemers met andere competenties, zoals die in de beoogde masteropleiding worden opgeleid. De commissie concludeert dat deze bron een indicatie oplevert van een kwalitatieve arbeidsmarktbehoefte aan dit type afgestudeerden.

Aanvrager geeft aan dat uit de Personeelsmonitor van A&O Fonds Gemeenten 2019 blijkt dat gemeentes vacatures in de functiegebieden bouwkunde/civiele techniek en ruimtelijke

ordening/milieu moeilijk vervuld kregen, terwijl juist daar sprake is van een groeiende behoefte aan medewerkers (p. 3-4). Dit beeld wordt bevestigd door de Personeelsmonitor van 2020 (p. 24 en 30). De commissie merkt op dat er alleen wordt gesproken over functiegebieden zonder nadere specificatie naar opleidingsniveau. Desalniettemin acht de commissie het aannemelijk dat afgestudeerden van de beoogde master in aanmerking komen voor een deel van deze vacatures, met name wanneer zij een technische vooropleiding hebben afgerond bij instroom in de masteropleiding. De Personeelsmonitor levert daarmee een indicatie van een arbeidsmarktbehoefte aan dit type afgestudeerden. Dit beeld wordt bovendien bevestigd door de UWV Factsheet Arbeidsmarkt Overheid en het overzicht van kansrijke beroepen van het UWV, waarin beleidsmedewerkers ruimtelijke ordening/planologie, stedenbouwkundig ontwerpers, adviseurs en (verkeers) planologen zijn aangeduid als kansrijke beroepen op hbo/wo niveau.

Aanvrager verwijst voorts naar de 'Regionale Energie Strategie 1.0 Groningen', waarin is aangegeven dat de duurzame energiesector in Groningen sneller groeit dan in de rest van het land, maar dat die groei wordt bedreigd door het gebrek aan gekwalificeerd personeel (p. 18). De commissie merkt op dat daarbij niet is aangegeven op welke functies en welke opleidingsniveaus de tekorten aan gekwalificeerd personeel betrekking hebben. Deze bron geeft daarom niet specifiek blijk van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de beoogde opleiding.

Aanvrager heeft onderzoeksbureau Lexnova in de maanden maart, april en mei van 2021 een arbeidsmarktonderzoek laten uitvoeren naar de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de hbo master Sociaal-Ruimtelijk Transitie management. Dit onderzoek is een vervolg op een verkenning uit 2019, toen de beoogde opleiding nog 'Building Change' werd genoemd. Het onderzoek bestaat uit een kwalitatief en een kwantitatief deel.

Het kwalitatieve deel van het arbeidsmarktonderzoek bestaat uit interviews met 12 professionals, werkzaam bij 12 verschillende organisaties. De namen van de organisaties zijn in het onderzoek weergegeven, alsmede de functies of functie-omschrijvingen van de geïnterviewden. Hieruit kan de commissie afleiden dat de organisaties en bevroegde personen relevant zijn en in staat zijn gezaghebbende uitspraken te doen over de arbeidsmarktbehoefte binnen hun organisaties. De transcripten van de gesprekken zijn integraal bij het rapport gevoegd. Hieruit blijkt dat de werkgevers onderschrijven dat er behoefte is aan professionals die verschillende domeinen met elkaar kunnen verbinden en dat de opleiding past bij actuele ontwikkelingen in het veld. 10 van de 12 werkgevers heeft interesse in het aannemen van nieuwe medewerkers die beschikken over de kennis en vaardigheden die met deze master worden aangeleerd. 8 van deze 12 geïnterviewde werkgevers geeft een schatting van de behoefte aan nieuwe medewerkers met dit profiel in concrete aantallen. De aantallen variëren van 1 tot circa 20 per organisatie, hetgeen in totaal uitkomt op een vraag van 60 tot 84 nieuwe medewerkers met het profiel van de beoogde opleiding (Aanvraagdossier, p. 34). 8 van de 12 werkgevers heeft bovendien te kennen gegeven eigen medewerkers te willen opscholen middels deze master. Slechts twee werkgevers, HEYDAY en Arcadis, noemen daarbij concrete aantallen, waarbij HEYDAY met name verwacht dat eigen medewerkers losse modules uit de opleiding zouden willen volgen en Arcadis vanuit Noord-Nederland 2-3 personen en vanuit Arcadis Nederland 8 tot 10 personen de hele deeltijdopleiding zou willen laten volgen (Aanvraagdossier, p. 35). De commissie constateert dat de gehanteerde methodiek valide is en dat de resultaten van de interviews navolgbaar zijn. Het onderzoek geeft blijk van een arbeidsmarktbehoefte aan deze opleiding, die deels bestaat uit een opscholingsbehoefte.

Het kwantitatieve onderzoek bestaat uit een online enquête, uitgezet in april en mei van 2021, onder 129 personen bij verschillende organisaties, waarvan 75% in het Noorden gevestigd is. In het onderzoek is aangegeven dat het totale databestand is ontdebeld op een combinatie van type organisatie, provincie waarin de organisatie is gevestigd, organisatiegrootte en steekwoorden over de organisatie. Van een deel van de organisaties is de naam bekend en van alle respondenten is de functie of een functieomschrijving weergegeven. De gebruikte vragenlijst en de antwoorden op de open vragen zijn bij het rapport gevoegd. Uit de enquête komt naar voren dat 91% van de

respondenten de opleiding aansprekend of zeer aansprekend vindt. Ook het feit dat aanvrager de master in deeltijd wil aanbieden wordt positief gewaardeerd door de respondenten. Aan de respondenten is gevraagd de toekomstige behoefte aan dit type afgestudeerden te schatten aan de hand van twee scenario's van het CPB. In het eerste scenario groeit de economie de komende jaren weer, maar blijft deze onder het niveau van 2019. In het tweede scenario daalt het bruto binnenlands product nog verder als gevolg van nieuwe lockdowns. In scenario 1 verwachten de 72 werkgevers die concrete aantallen hebben genoemd gezamenlijk 97 tot 198 nieuwe medewerkers per jaar nodig te hebben. Daarnaast geven 69 werkgevers aan gezamenlijk een opscholingsbehoefte te verwachten van 79 tot 165 medewerkers per jaar (Aanvraagdossier, p. 37). De commissie constateert dat de gehanteerde methode valide is en dat de uitkomsten navolgbaar zijn. De commissie constateert dat deze enquête blijkt geeft van een arbeidsmarktbehoefte, die deels bestaat uit een opscholingsbehoefte, aan de beoogde opleiding.

Ten slotte heeft aanvrager zes recente steunbetuigingen van werkgevers aangeleverd waaruit blijkt dat zij meerwaarde zien in de realisatie van de opleiding. De commissie merkt op dat de voorzitter van FMN in de veronderstelling is dat het gaat om een wo opleiding in plaats van een hbo masteropleiding. Concrete toezeggingen over baanopeningen voor afgestudeerden, stageplaatsen of vormen van samenwerking worden niet gedaan. De commissie kent dan ook weinig gewicht toe aan deze steunbetuigingen.

De commissie concludeert op grond van het bovenstaande dat aanvrager het bestaan van een arbeidsmarktbehoefte, die deels bestaat uit een opscholingsbehoefte, aan de hbo masteropleiding Sociaal-Ruimtelijk Transitie management aannemelijk heeft gemaakt.

Beoordeling maatschappelijke behoefte

Aanvrager beargumenteert dat de hbo masteropleiding Sociaal-Ruimtelijk Transitie management aansluit op een maatschappelijke behoefte aan de hand van onder andere 'The future of the European built environment: a forward-looking description of Europe in 2030 and 2050' (2019) van Arcadis, 'Grote opgaven in een beperkte ruimte: Ruimtelijke keuzes voor een toekomstbestendige leefomgeving' (2021) van het Planbureau voor de Leefomgeving, 'The built environment has a huge role to play in improving health and wellbeing' (2020) van het World Economic Forum, de Sustainable Development Goals van de VN (<https://sdgs.un.org/goals>), Meta-analyse maatschappelijke opgaven relevant voor het hbo' (2020) van Berenschot in opdracht van de Vereniging Hogescholen, 'Agenda NL 2030 Ondernemen voor brede welvaart' (2021) van VNO-NCW en MKB-Nederland, de Nationale Wetenschapsagenda, 'HEO met regie naar verantwoordelijkheid (2021) van de Verkenningcommissie HEO in opdracht van de Vereniging Hogescholen, 'Betrokken en wendbaar' (2021) van de Hanzehogeschool Groningen, 'De waarde(n) van weten' (2015) van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, 'Houdbaar voor de toekomst' (2019) van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, 'Actieplan professionele masters' (2016) van de Vereniging Hogescholen, 'Professionals voor morgen' (2019) van de Vereniging Hogescholen en 'Een leven lang ontwikkelen voor iedereen' (2020) van de MBO Raad, Vereniging Hogescholen en VSNU (nu: Universiteiten van Nederland).

Aanvrager stelt dat uit het rapport 'The future of the European built environment: a forward-looking description of Europe in 2030 and 2050' van adviesbureau Arcadis naar voren komt dat de Europese gebouwde omgeving de komende decennia sterk beïnvloed zal worden door vijf ontwikkelingen, te weten klimaatverandering, schaarste aan hulpbronnen, demografische veranderingen, verstedelijking en focus op gezondheid. Volgens aanvrager moeten deze ontwikkelingen worden betrokken bij toekomstige plannen voor de gebouwde omgeving, waarin volgens Arcadis de wens centraal staat om in 2050 klimaatneutrale gebouwen te realiseren die de 24-uur economie en de gezondheid van mensen ondersteunen. Aanvrager verwijst vervolgens naar 'Grote opgaven in een beperkte ruimte: Ruimtelijke keuzes voor een toekomstbestendige leefomgeving' van het Planbureau voor de Leefomgeving, waarin de ruimtelijke uitdagingen voor Nederland worden beschreven. Aanvrager stelt dat afgestudeerden van de master experts zijn in sociaal-ruimtelijke transitie in de gebouwde omgeving en kunnen bijdragen aan het verbeteren

van de gebouwde omgeving. De commissie constateert dat aanvrager niet heeft verwezen naar specifieke pagina's in beide rapporten, maar dat de opleiding inhoudelijk aansluit op de hoofdlijnen zoals die in de samenvattingen zijn opgenomen. De commissie concludeert dat deze rapporten een indicatie bieden van een maatschappelijke behoefte aan de hbo master Sociaal-Ruimtelijk transitie management.

Aanvrager verwijst vervolgens naar 'The built environment has a huge role to play in improving health and wellbeing' (2020) van het World Economic Forum om te betogen dat het verbeteren van de gebouwde omgeving sterk kan bijdragen aan de gezondheid en het welzijn van de mensen die zich daarin bevinden. Volgens aanvrager zijn daarbij twee uitdagingen te zien. Ten eerste het feit dat de complexer wordende gezondheidszorg leidt tot een mismatch tussen behoeften van gebruikers in de gezondheidszorg en de beschikbare faciliteiten (hierbij verwijst aanvrager naar een analyse van Noorse ziekenhuisgebouwen uit 2013) en ten tweede de vraag hoe de gebouwde omgeving kan bijdragen aan de preventie van gezondheidsproblemen. Aanvrager betoogt dat afgestudeerden van de beoogde master hier oplossingen voor kunnen aandragen. De commissie constateert dat de twee uitdagingen die aanvrager beschrijft niet te herleiden zijn tot de bronnen die aanvrager daarbij opvoert en laat deze argumentatie dan ook buiten beschouwing.

Voorts stelt aanvrager dat in het Nationaal Programma Groningen zes programmalijnen zijn uitgewerkt. De commissie constateert dat in het Nationaal Programma Groningen vier ambities zijn opgenomen die nader zijn uitgewerkt in tal van Provinciale, regionale en gemeentelijke plannen. Een van die plannen is 'Werken aan ontwikkeling' (2020) van het Platform Regionale Arbeidsmarkt. In dat voorstel zijn zes programmalijnen opgenomen, te weten Funderend Onderwijs, Kwalificerend Onderwijs, Werving, Selectie en Matching, Ondernemen, Inclusieve arbeidsmarkt en Lerende Regio. De commissie begrijpt de verwijzing van aanvrager aldus dat de beoogde opleiding, door het feit dat deze in deeltijd wordt aangeboden, past bij de programmalijn Kwalificerend Onderwijs. De commissie constateert dat het blote feit dat de beoogde masteropleiding in deeltijdvorm wordt aangeboden onvoldoende is om te concluderen dat de master aansluit op dit regionale beleidsprogramma.

Aanvrager stelt vervolgens dat afgestudeerden van de master Sociaal-Ruimtelijk Transitie management kunnen bijdragen aan het bereiken van een aantal doelstellingen binnen de Sustainable Development Goals van de VN, te weten Goal 11: sustainable cities and communities, Goal 3: good health and well-being, Goal 9: industry, innovation and infrastructure en Goal 12: responsible consumption and production. De commissie onderschrijft de stelling van aanvrager dat de beoogde opleiding kan bijdragen aan de realisatie van deze doelen doordat afgestudeerden leren om sociale en/of ruimtelijke interventies te plegen die leiden tot meer duurzame gebouwen, gezondere gebruikers en beter functionerende organisaties. Aanvrager noemt in dit kader ook de maatschappelijke opgaven 'Klimaat en milieu' en 'Gezondheid en maatschappij' die Berenschot in de 'Meta-analyse maatschappelijke opgaven relevant voor het hbo' heeft opgenomen. De commissie neemt aan dat aanvrager daarmee poogt uit te drukken dat het Nederlandse hbo zich ook met deze thematiek bezighoudt.

In aanvulling hierop beschrijft aanvrager dat VNO-NCW en MKB-Nederland in 'Agenda NL 2030 Ondernemen voor brede welvaart' hebben aangegeven dat zij willen dat het Nederlandse bedrijfsleven bijdraagt aan de realisatie van de Sustainable Development Goals. De commissie constateert dat op pagina 15 waar aanvrager naar verwijst alleen staat vermeld: 'Wij omarmen beginselen van goed ondernemer- en werkgeverschap zoals deze ten grondslag liggen aan de Sustainable Development Goals van de Verenigde Naties'. De commissie constateert dat op pp. 30-34 van deze agenda voor het bedrijfsleven wel aandacht wordt besteed aan de overgang naar een circulaire, klimaatneutrale en gezondere gebouwde omgeving. De commissie is met aanvrager van mening dat de beoogde masteropleiding kan bijdragen aan de realisatie van een duurzamere omgeving in Nederland.

Aanvrager verwijst vervolgens naar de Nationale Wetenschapsagenda en stelt dat de opleiding kan bijdragen aan de routes Energietransitie, Circulaire economie en grondstoffenefficiëntie:

duurzame circulaire impact, Gezondheidszorgonderzoek, preventie en behandeling, Kwaliteit van de omgeving, Logistiek en transport in een energieke, innovatieve en duurzame samenleving, Op weg naar veerkrachtige samenlevingen, Smart livable cities en Sport en bewegen. De commissie onderkent de thematische overeenkomsten tussen de beoogde masteropleiding en de routes in de Nationale Wetenschapsagenda, maar merkt op dat de Nationale Wetenschapsagenda geen bron is waaruit een maatschappelijke behoefte in de zin van de Regeling kan worden afgeleid. De commissie laat deze bron dan ook verder buiten beschouwing.

De verwijzing van aanvrager naar het rapport van de Verkenningcommissie Hoger Economisch Onderwijs laat de commissie eveneens buiten beschouwing aangezien de onderhavige opleiding niet in het economisch domein is gesitueerd.

Aanvrager doet voorts een beroep op het Strategisch beleidsplan 2021-2026 'Betrokken en Wendbaar' van de Hanzehogeschool waarin vier maatschappelijke opdrachten centraal staan. De master Sociaal-Ruimtelijk Transitie management sluit naar mening van aanvrager aan op drie van die vier opdrachten, te weten Transitie naar een gezonde en actieve samenleving, Versterking van een leefbaar en duurzaam Noord-Nederland en Energietransitie en circulariteit, duurzaamheid met en voor iedereen. De commissie constateert dat de opleiding aansluit op deze maatschappelijke opdrachten.

Ten slotte stelt aanvrager dat de hbo master Sociaal-Ruimtelijk Transitie management aansluit op de beleidsagenda's met betrekking tot hbo masteropleidingen en deeltijdopleidingen van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de Vereniging Hogescholen, aangezien de aanvraag een hbo masteropleiding betreft die in deeltijd zal worden aangeboden. De commissie constateert dat de aangevraagde opleiding een deeltijd hbo master betreft en dat de ontwikkeling van dit type opleidingen aansluit op het algemene beleid inzake de uitrol van hbo masteropleidingen en Leven Lang Ontwikkelen.

De commissie concludeert op grond van het bovenstaande dat aanvrager aannemelijk heeft gemaakt dat de hbo masteropleiding Sociaal-Ruimtelijk Transitie management aansluit op een maatschappelijke behoefte.

De commissie concludeert dat de aanvraag aansluit op een maatschappelijke behoefte en dat aanvrager een arbeidsmarktbehoefte, die deels bestaat uit een opscholingsbehoefte, aannemelijk heeft gemaakt. De aanvraag voldoet aan criterium a in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Beoordeling criterium b

Vanaf 10/02/2022 is op de website van de CDHO kennisgegeven van het voornemen van de Hanzehogeschool Groningen om de hbo master Sociaal-Ruimtelijk Transitie management in Groningen aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Er zijn geen zienswijzen ingediend.

De commissie overweegt ten aanzien van de ruimte in het landelijk opleidingsaanbod als volgt. De commissie beoordeelt de ruimte in het verwant aanbod onder meer door te bepalen welke bestaande opleidingen verwant zijn aan de voorgenomen opleiding. De onderwijsinstelling dient overtuigend te beargumenteren dat er nog voldoende ruimte is voor een nieuwe opleiding. De onderwijsinstelling dient hiertoe aan te geven wat het landelijk verwant aanbod van de aangevraagde opleiding is. Het verwant aanbod is aanbod dat inhoudelijk sterk met elkaar overeenkomt en opleidt tot (min of meer) dezelfde beroepen (uitstroomprofiel(en)). Bij de inhoud wordt door de commissie gekeken of de kennisgebieden en vaardigheden die in het curriculum van de voorgenomen opleiding zijn opgenomen overlap vertonen met de bestaande opleidingen. Voorts kijkt de commissie naar de instroomdoelgroep die de opleiding bedient. Verder is voor de beoordeling van het verwant aanbod van belang om welke onderwijsvariant (voltijd, deeltijd of dual) het gaat. Verwante opleidingen worden dus niet louter bepaald aan de hand van de inhoud van een opleiding.

Aanvrager heeft een overzicht geleverd van (aan)verwante opleidingen en heeft beargumenteerd hoe dat overzicht tot stand is gekomen. Aanvrager beschouwt de volgende 15 opleidingen als aanverwant aan de hbo master Sociaal-Ruimtelijk Transitie management: hbo master Facility & Real Estate Management (Saxion Hogeschool en Hogeschool Zuyd, onbekostigd), de hbo Master of Real Estate (Tias School for Business and Society, onbekostigd), de MSc in Real Estate (Amsterdam School of Real Estate, onbekostigd), de Master of Business Administration met track Facility Management (Hogeschool NCOI, onbekostigd), de wo master Real Estate Studies (Rijksuniversiteit Groningen), de wo master Society, Sustainability and Planning (Rijksuniversiteit Groningen), de wo master Urban Studies (Universiteit van Amsterdam), de track Urban Systems and Real Estate binnen de wo master Architecture, Building and Planning (TU Eindhoven), de hbo master Urban Management (Hogeschool van Amsterdam), de hbo master Energy for Society (Hanzehogeschool Groningen), de hbo master Interdisciplinary Business Professional (Hanzehogeschool Groningen), de wo master Sustainable Business and Innovation (Universiteit Utrecht), de track Change Management binnen de wo master Business Administration (Rijksuniversiteit Groningen) en de track Urban Environment, Sustainability and Climate Change binnen de wo master Public Administration (Erasmus Universiteit Rotterdam). Aanvrager is van mening dat voor wat betreft het bekostigde opleidingsaanbod de voltijd wo master Society, Sustainability and Planning van de Rijksuniversiteit Groningen, de mastertrack Urban Environment, Sustainability and Climate Change van de Erasmus Universiteit en de track Urban Systems and Real Estate opleiding van de Technische Universiteit in Eindhoven de meeste overeenkomsten vertonen met de beoogde hbo master Sociaal-Ruimtelijk Transitie management omdat zij op vier inhoudelijke vlakken overeenkomsten vertonen. Aanvrager merkt daarbij op dat deze verwante opleidingen niet in deeltijd worden aangeboden en dat zij zich grotendeels op een andere doelgroep richten.

De commissie is met aanvrager van mening dat de bovengenoemde hbo en wo masteropleidingen aanverwant zijn aan de beoogde hbo masteropleiding Sociaal-Ruimtelijk Transitie management, aangezien zij inhoudelijk overlap vertonen met de beoogde master, maar deels verschillen voor wat betreft arbeidsmarkt mogelijkheden, instroomdoelgroep en opleidingsvorm. In aanvulling op hetgeen aanvrager heeft beschreven acht de commissie de wo masteropleiding Architecture, Urbanism and Building Sciences van de TU Delft, de wo master Real Estate Studies van de Rijksuniversiteit Groningen, de wo master Urban Environmental Management van Wageningen Universiteit en de joint degree hbo masteropleiding Urban and Area Development van de Hogeschool Utrecht en Saxion eveneens aanverwant, gelet op de raakvlakken in inhoud en arbeidsmarktperspectief en, voor wat betreft de wo masteropleidingen in mindere mate, instroomdoelgroep. Ten slotte merkt de commissie op dat de minister het afgelopen jaar positieve macrodoelmatigheidsbesluiten heeft genomen op de aanvragen voor de hbo master Urban Technology (Hogeschool van Amsterdam), Sustainable Business Transition (Hogeschool Utrecht) en Gezond Gedrag en Leefomgeving (Aeres hogeschool).

De instroom in de aanverwante onbekostigde opleidingen Real Estate & Facility Management, Master of Real Estate en MSc in Real Estate is niet bekend. De commissie heeft bij de beoordeling van de aanvraag dan ook geen rekening kunnen houden met de belangen van deze opleidingen. De instroom in het aanverwante bekostigde onderwijsaanbod groeide in het laatste jaar substantieel, met name bij de technische wo masteropleidingen. De commissie merkt hierbij op dat zij geen inzicht heeft in de instroom in individuele tracks binnen masteropleidingen, waardoor zij genoodzaakt is de instroom in de volledige masteropleidingen bij de beoordeling te betrekken.

Tabel 3. Instroom in aanverwante hbo en wo masteropleidingen

Opleiding	Instelling	'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
M Architecture, Building and Planning (60434), voltijd	Technische Universiteit Eindhoven (21PG), Eindhoven	213	173	166	152	187
M Architecture, Urbanism and Building Sciences (60349), voltijd	Technische Universiteit Delft (21PF), Delft	478	548	563	536	635
M Business Administration (60644), voltijd	Rijksuniversiteit Groningen (21PC), Groningen	195	233	245	246	319
M Energy for Society (49396), voltijd	Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen			14	20	20
M Interdisciplinary Business Professional (49291), voltijd	Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen			27	26	37
M Master of Urban and Area Development (joint degree) (49503), deeltijd	Hogeschool Utrecht (25DW), Utrecht		40	27	17	15
	Saxion Hogeschool (23AH), Utrecht					0
M Master Urban Management (49299), deeltijd	Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam			23	12	23
M Real Estate Studies (60659), voltijd	Rijksuniversiteit Groningen (21PC), Groningen	37	36	44	30	40
M Society, Sustainability and Planning (66653), voltijd	Rijksuniversiteit Groningen (21PC), Groningen	18	29	14	19	38
M Urban Environmental Management (60110), voltijd	Wageningen University (21PI), Wageningen	51	49	45	65	72
M Urban Studies (research) (60217), voltijd	Universiteit van Amsterdam (21PK), Amsterdam	22	21	14	16	35
eerstejaarsinstroom	Totaal	1014	1129	1182	1139	1421

Bron: DUO

Aanvrager heeft een prognose gemaakt van de instroom in de voorgenomen opleiding op grond van een instroomonderzoek uitgevoerd door Lexnova in april en mei 2021. 109 studenten en 149 alumni hebben de vragenlijst ingevuld. Hieruit komt naar voren dat 37 respondenten zeker en 116 respondenten mogelijk interesse hebben om deze opleiding te volgen. Aanvrager heeft op basis van deze uitkomsten en de resultaten van het onderzoek onder werkgevers een schatting gemaakt dat minimaal 39 studenten per jaar zullen instromen. De commissie acht deze prognose realistisch en navolgbaar.

Als de instroom in de bestaande opleidingen en de verwachte instroom in de voorgenomen hbo master Sociaal-Ruimtelijk Transitie management wordt afgezet tegen de behoefte die bij criterium a aannemelijk is gemaakt, blijkt dat er enige ruimte is om deze opleiding binnen het bekostigde domein vorm te geven.

Vestiging van de opleiding in Groningen heeft naar verwachting geen of slechts een gering effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod, gelet op het feit dat de aanverwante opleidingen die in Groningen worden aangeboden hoofdzakelijk voltijdopleidingen zijn en daarmee een andere doelgroep bedienen. Aangezien de arbeidsmarktbehoefte deels bestaat uit een opscholingsbehoefte en er reeds verschillende voltijdopleidingen bestaan die in de behoefte aan nieuwe medewerkers kunnen voorzien, adviseert de commissie de toestemming te beperken tot de deeltijdvariant op grond van de bevoegdheid die is vastgelegd in art. 6.2 lid 3 van de WHW.

De commissie concludeert dat er ruimte in het landelijk aanbod bestaat om de hbo master Sociaal-Ruimtelijk Transitie management te realiseren. De aanvraag voldoet aan criterium b in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om positief te besluiten op het voorliggende verzoek.

Advies aan de NVAO over de naamkeuze en Croho indeling

De commissie heeft geconstateerd dat de voorgenomen opleiding dermate afwijkt van het bestaande verwante opleidingsaanbod, dat dit de keuze voor een andere naam rechtvaardigt.

Bovendien heeft de commissie geconstateerd dat aanvrager de hbo master Sociaal-Ruimtelijk Transitie management in het Croho onderdeel Sectoroverstijgend wil indelen. De commissie is van mening dat deze keuze passend is gelet op het feit dat de inhoud van de opleiding niet overwegend past binnen één van de andere Croho onderdelen.

De NVAO ontvangt dit advies, zodat zij dit kan opnemen in het informatiedossier voor het panel ten behoeve van de toets nieuwe opleiding.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



drs. P.M.M. Rullmann

Voorzitter CDHO

Bijlage:

Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding of nevenvestiging

Aan de hand van de in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 4 van deze Regeling alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a en b.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding of nevenvestiging, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium b dient het instellingsbestuur aan te tonen dat in de behoefte die bij criterium a is aangetoond niet door het bestaande opleidingsaanbod wordt voorzien.

Advies aan de NVAO over naam- en taalkeuze en Croho onderdeel

In de Toelichting op de Regeling is aangegeven dat de CDHO ook een rol heeft bij de beoordeling van de voorgestelde naam en voertaal van de opleiding en bij de voorgestelde positionering in het Croho.

Wat betreft de opleidingsnaam: de CDHO kijkt of de voorgestelde naam van de opleiding passend is, gelet op de namen van verwante opleidingen. Daarbij is het uitgangspunt dat sterk op elkaar lijkende opleidingen dezelfde naam krijgen, om de transparantie van het opleidingsaanbod voor studiekezers en werkgevers te borgen. In het Croho kan ook een internationale (Engelse) naam worden geregistreerd. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst of de naamkeuze gerechtvaardigd is gelet op de inhoud van de opleiding en de namen van vergelijkbare opleidingen (artikel 5.7, vierde lid, onderdeel a, van de WHW).

Wat betreft de taalkeuze: het uitgangspunt in de wet is dat een opleiding in het Nederlands wordt aangeboden. De arbeidsmarktbehoefte kan een reden zijn om een opleiding in een andere taal aan te bieden. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst de motivering van de taalkeuze bij Standaard 2 in het Accreditatiekader.

Wat betreft de positie in het Croho: de CDHO kijkt of de voorgestelde indeling in het Croho passend is, gelet op de indeling van verwante opleidingen. Daarbij is het uitgangspunt dat sterk op elkaar lijkende opleidingen in hetzelfde Croho onderdeel worden geregistreerd, om de transparantie van het opleidingsaanbod voor studiekezers en werkgevers te borgen. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst of de voorgestelde indeling in het Croho aansluit bij de ordening van verwante opleidingen.