



>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Ontvangen: 6-12-2022

2022/084++

Fontys Hogescholen
T.a.v. het College van Bestuur
Postbus 347
5600 AH EINDHOVEN

**Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering**
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Datum 6 december 2022
Betreft Besluit macrodoelmatigheid nevenvestiging hbo bachelor Gezondheid te
Tilburg

Onze referentie
35030090

Bijlagen

1

*Als u belang hebt bij dit besluit,
dan kunt u hiertegen binnen 6
weken, gerekend vanaf de
verzenddatum, bezwaar maken.
Stuur uw bezwaarschrift naar
DUO, Postbus 30205, 2500 GE
Den Haag. U kunt uw bezwaar
ook digitaal indienen op
www.bezwaarschriftenocw.nl.*

Geacht College,

Met de brief van 17/10/2022 door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 17/10/2022, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de hbo-bacheloropleiding Gezondheid tevens als bekostigde opleiding te verzorgen in Tilburg.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 15 november 2022, kenmerk 2022/084, positief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op het bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs (hierna: Regeling), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de hbo-bacheloropleiding Gezondheid tevens als bekostigde opleiding te verzorgen in Tilburg.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 7.17, tweede lid, van de WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan de criteria a en b van artikel 4, eerste lid, van de Regeling. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het advies van de CDHO.

Croho-procedure

Ingevolge artikel 7.17, vierde lid, van de WHW vervalt dit besluit indien de opleiding niet binnen zes maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd in het Centraal Register opleidingen hoger onderwijs (Croho). Voor de registratie van uw opleiding kunt u gebruik maken van a-Croho. Mocht u vragen hebben over de registratie, dan kunt u contact opnemen met ssg@duo.nl.

Onze referentie
35030090

Een afschrift van deze brief is verzonden aan de CDHO, de NVAO, DUO-Groningen, de Inspectie van het Onderwijs en de Vereniging Hogescholen.

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
namens deze,
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
T.a.v. de Minister
Dhr. dr. R.H. Dijkgraaf
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Postadres
Postbus 85498
2508 CD Den Haag
Bezoekadres
Parkstraat 83
2514 JG Den Haag
T: 070 8505300
W: www.cdho.nl
E: info@cdho.nl

<i>Onderwerp</i>	<i>Ons Kenmerk</i>	<i>Datum</i>
Nevenvestiging Fontys Hogescholen Voltijd hbo bachelor Gezondheid Tilburg	2022/084	15/11/2022

Geachte heer Dijkgraaf,

Op 17/10/2022 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van Fontys Hogescholen om de hbo bachelor Gezondheid tevens als bekostigde opleiding te verzorgen te Tilburg (brief van 17/10/2022 met kenmerk JZ/2022/203/mh). De aanvraag was voorzien van alle voor de beoordeling benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen. Op 07/11/2022 heeft Avans Hogeschool een zienswijze ingediend. Op 08/11/2022 heeft de commissie deze zienswijze gedeeld met Fontys Hogescholen. Op 11/11/2022 heeft Fontys Hogescholen te kennen gegeven geen behoefte te hebben om op deze zienswijze te reageren.

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hiernavolgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van Fontys Hogescholen om de hbo bachelor Gezondheid als bekostigde opleiding te Tilburg te verzorgen.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in art. 6.2 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018, verder te noemen de Regeling, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

Omschrijving van de aanvraag

De aanvrager biedt de hbo bachelor Gezondheid in Venlo aan en verzoekt om deze opleiding ook in Tilburg aan te mogen bieden. Het gaat om een Nederlandstalige hbo bachelor die in het Croho onderdeel Gezondheidszorg is geregistreerd. De opleiding omvat 240 studiepunten en de

aanvrager wil deze in voltijdvorm aanbieden. De opleiding is opgebouwd aan de hand van zes 'vaste focussen': gezondheid, gezondheid in levensfasen, gezondheid in de regio, gezondheid in de maatschappij, inclusieve gezondheid en internationale gezondheid. Daarna kiezen de studenten zelf 'focussen' en geven zij hun leerproces vorm in samenwerking met partners uit het netwerk van de opleiding. De opleiding wordt volgens de aanvrager verder gekenmerkt door een integrale kijk op gezondheid en (technologische) innovaties en bevat twee doorlopende leerlijnen, te weten ethiek en talentontwikkeling. De opleiding is toegankelijk voor studenten met een havo- of vwo-diploma of een mbo4-diploma in o.a. pedagogisch werk, maatschappelijk werk, verpleegkunde, bouwkunde, ICT of industrieel ontwerp. Afgestudeerden van de opleiding kunnen volgens de aanvrager aan het werk als gezondheidsprofessional (leefstijlcoach, preventiemedewerker) in tal van sectoren, zoals de zorg, het welzijnswerk, de bouw, de overheid, de voedingsmiddelensector en in de techniek.

Motivering

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan de criteria a en b in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Beoordeling criterium a

De aanvrager stelt dat de hbo bachelor Gezondheid aansluit op een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte.

Beoordeling arbeidsmarktbehoefte

Ter onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de hbo bachelor Gezondheid verwijst de aanvrager onder andere naar ROA's arbeidsmarktinformatiesysteem AIS, het rapport 'De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 2026' van het ROA (2021), de website www.prognosemodelzw.nl, het rapport 'Uitweg uit de schaarste. Over noodzaak en belofte van medische technologie in de aanpak van personeelstekort in de zorg' van Gupta Strategists in opdracht van FME (2022), het rapport 'Naar een toekomstbestendig zorgstelsel', dat onderdeel uitmaakt van de Brede Maatschappelijke Heroverwegingen van het Kabinet (2020), het rapport 'Budget impact analyse van gecombineerde leefstijlinterventie (GLI)- raming van het benodigde budget bij opname van de GLI in de basisverzekering' van het RIVM (2018), een door de aanvrager uitgevoerde analyse van vacatures via Indeed en Jobfeed, 10 behoefteverklaringen van werkveldpartijen, het 'Beleidskader gezondheid 2021-2030. Drie gezonde levensjaren erbij voor iedere Brabander!' van de provincie Noord-Brabant (2021), het rapport 'Arbeidsmarktregio In Beeld. Inzicht in de vijf belangrijke thema's binnen Zuidoost-Brabant' van Cubiss (2020) en het rapport 'Onderwijs in Kaart. Basispublicatie Juni 2017' van Transvorm (2017).

De commissie heeft het 'Beleidskader gezondheid 2021-2030. Drie gezonde levensjaren erbij voor iedere Brabander!' van de provincie Noord-Brabant (2021) gelet op de inhoud en strekking van het beleidsstuk betrokken bij de beoordeling van de maatschappelijke behoefte. De commissie heeft het rapport 'Onderwijs in Kaart. Basispublicatie Juni 2017' van Transvorm (2017) buiten beschouwing gelaten omdat de gegevens in het rapport verouderd zijn.

De commissie constateert dat de aanvrager verwijst naar gegevens in het AIS en het rapport van het ROA die inmiddels geactualiseerd zijn. De commissie hanteert de meest actuele gegevens. De commissie is met de aanvrager van mening dat de beoogde bachelor Gezondheid in ROA's indeling het meest past bij het opleidingstype bachelor maatschappelijk werk, aangezien ROA in dit opleidingstype de aanverwante hbo bacheloropleidingen Social Work/Sociaal Werk en Maatschappelijk werk en Dienstverlening heeft ondergebracht. Aangezien in dit opleidingstype uitsluitend aanverwante opleidingen zijn opgenomen acht de commissie dit opleidingstype ten dele relevant. Het ROA typeert de toekomstige arbeidsmarktsituatie voor afgestudeerden van opleidingen in dit opleidingstype als 'goed' en verwacht grote knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening in 2026 (zie Tabel 1).

Tabel 1. Arbeidsmarktprognoses opleidingstype bachelor maatschappelijk werk

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
>> Bachelor - maatschappelijk werk	verwachte uitbreidingsvraag tot 2026		7600	9	1.4 hoog
>> Bachelor - maatschappelijk werk	verwachte vervangingsvraag tot 2026		13600	15	2.4 gemiddeld
>> Bachelor - maatschappelijk werk	verwachte baanopeningen tot 2026		21200	24	3.7 gemiddeld
>> Bachelor - maatschappelijk werk	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2026		17800	20	3.1 gemiddeld
>> Bachelor - maatschappelijk werk	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2026	0.98			groot
>> Bachelor - maatschappelijk werk	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2026	0.98			goed

Bron: ROA, AIS

Verder is de aanvrager van mening dat de prognoses van het ROA voor de beroepsklasse zorg en welzijn beroepen en de beroepsgroep medisch vakspecialisten relevant zijn voor afgestudeerden van de beoogde bachelor Gezondheid. De commissie betreft de prognoses voor de beroepsgroepen bij de beoordeling omdat deze een nauwkeuriger beeld geven van de arbeidsmarktbehoefte dan de prognoses voor de beroepsklasse waar deze beroepsgroep onderdeel van uitmaakt. De commissie laat daarom de prognoses voor de beroepsklasse zorg en welzijn beroepen buiten beschouwing. De commissie overweegt dat binnen ROA's prognoses per opleidingstype zowel verwachte vacatureaantallen worden opgenomen als de uitstroomcijfers van afgestudeerden. Zodoende wordt inzichtelijk gemaakt wat de verhouding is tussen werkzoekenden en baanopeningen, waardoor een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van een bepaald opleidingstype kan worden vastgesteld. In ROA's prognoses per beroepsgroep is slechts het aantal verwachte vacatures opgenomen, zonder dat dit wordt afgezet tegen de uitstroom uit opleidingen of het gevraagde opleidingsniveau. Om die reden kent de commissie in algemeenheid het meeste gewicht toe aan relevante opleidingstypen in ROA's database AIS. De aanvrager is van mening dat de beroepsgroep medisch vakspecialisten relevant is omdat hier onder andere medewerkers gezondheidsvoorlichting en -opvoeding onder geschaard zijn. De commissie acht deze beroepsgroep slechts ten dele relevant omdat in deze beroepsgroep ook een aantal beroepen is opgenomen waar de voorgenomen opleiding niet toe opleidt zoals prothese- en tandtechnici, opticiens en ambulancepersoneel. ROA verwacht voor deze beroepsgroep grote knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening in 2026 (zie Tabel 2).

Tabel 2. Arbeidsmarktprognoses beroepsgroep medisch vakspecialisten

Beroepsgroep	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
Medisch vakspecialisten	verwachte uitbreidingsvraag tot 2026		8400	14		2.3 erg hoog
Medisch vakspecialisten	verwachte vervangingsvraag tot 2026		8700	15		2.3 gemiddeld
Medisch vakspecialisten	verwachte baanopeningen tot 2026		17100	29		4.4 hoog
Medisch vakspecialisten	ITKB toekomstige knelpunten beroepsgroep in 2026	0.828				groot

Bron: ROA, AIS

De commissie constateert dat ROA's prognoses voor het ten dele relevante opleidingstype bachelor maatschappelijk werk en de ten dele relevante beroepsgroep medisch vakspecialisten een positieve indicatie geven van de arbeidsmarktperspectieven voor afgestudeerden van de bachelor Gezondheid.

De aanvrager verwijst vervolgens naar prognoses voor voor verschillende beroepsgroepen in de sector zorg in het prognosemodel Zorg en Welzijn van het Ministerie van VWS (www.prognosemodelzw.nl). Uit de prognoses komt volgens de aanvrager naar voren dat in de periode tot 2031 sprake is van een personeelstekort in de gehele sector, ook voor beroepen op hbo bachelorniveau. De commissie constateert dat uit de tabellen die de aanvrager heeft aangeleverd naar voren komt dat er voor de komende jaren binnen de zorg (grote) tekorten worden verwacht aan medisch ondersteunend personeel, GGZ-beroepen, mondzorg, sociaal geneeskundigen, gespecialiseerd verpleegkundigen, specialisten ouderengeneeskunde, helpenden zorg en welzijn (niveau 2), verzorgenden (niveau 3), verpleegkundigen (niveau 4 en 6), dokterassistenten (niveau 4) en verloskundigen (niveau 6). Dit zijn geen beroepen waar de hbo bachelor Gezondheid voor opleidt. De commissie laat deze prognoses voor de sector gezondheidszorg dan ook buiten beschouwing.

De aanvrager verwijst ook naar het prognosemodel Zorg en Welzijn van het Ministerie van VWS (www.prognosemodelzw.nl) voor verschillende beroepsgroepen in de sector welzijn. Van de beroepen in deze sector is alleen de beroepsgroep maatschappelijke hulp en dienstverlening (niveau 6) relevant voor afgestudeerden van de hbo bachelor Gezondheid. Het prognosemodel voorspelt voor deze beroepsgroep een tekort van 4900 in 2031, tegen een tekort van 1200 in 2021. De commissie constateert dat het sterk oplopende personeelstekort binnen deze beroepsgroep een indicatie oplevert van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de hbo bachelor Gezondheid.

Ten slotte verwijst de aanvrager naar de landelijke en regionale Spanningsindicator die bij het prognosemodel is weergegeven. De commissie constateert dat de Spanningsindicator een oplopende spanning laat zien tussen het aantal werkzoekenden en het aantal vacatures in de periode 2021-2031 en dat die spanning voor de sectoren zorg en welzijn gezamenlijk harder stijgt dan de algemene spanning voor alle beroepsgroepen in Nederland. De commissie merkt op dat bij de Spanningsindicator niet is aangegeven voor welke beroepsgroep(en) binnen de sectoren zorg en welzijn deze geldt, waardoor de commissie niet kan vaststellen of de oplopende spanning die uit de grafiek naar voren komt ook specifiek geldt voor beroepen waar afgestudeerden van de bachelor Gezondheid voor in aanmerking komen.

De aanvrager betoogt voorts, onder verwijzing naar het rapport 'Uitweg uit de schaarste. Over noodzaak en belofte van medische technologie in de aanpak van personeelstekort in de zorg' van Gupta Strategists in opdracht van FME (2022) en het rapport 'Naar een toekomstbestendig zorgstelsel', onderdeel van de Brede Maatschappelijke Heroverwegingen waar de Tweede Kamer

het kabinet om heeft verzocht (2020), dat afgestudeerden van de bachelor Gezondheid een uitweg kunnen bieden voor het personeelstekort in de zorg omdat zij zich bezig kunnen houden met het implementeren van technologische innovaties en het versterken van preventie. De commissie constateert dat de opleiding aandacht besteedt aan preventieve gezondheidszorg en de implementatie van technologische innovaties in zorg- en welzijnsomgevingen, die eraan kunnen bijdragen dat de druk op de arbeidsmarkt in de zorg afneemt. De commissie concludeert dat de aangehaalde bronnen blijken te geven van een kwalitatieve arbeidsmarktbehoefte aan dit type afgestudeerden.

De aanvrager gaat in het betoog vervolgens in op de aanpak van obesitas door de inzet van meer leefstijlcoaches aan de hand van het rapport 'Budget impact analyse van gecombineerde leefstijlinterventie (GLI)- raming van het benodigde budget bij opname van de GLI in de basisverzekering' van het RIVM (2018). Het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport constateert dat er onvoldoende Gecombineerde Leefstijl Interventie (GLI) coaches beschikbaar zijn om de leefstijl van burgers kwalitatief te borgen. In 2018 waren er 100 gecertificeerde coaches geregistreerd. De behoefte aan gecertificeerde GLI-coaches zal stijgen in een periode van 5 jaar vanaf 2019 met 400 gecertificeerde GLI-coaches naar 1350 in 2024, wat gemiddeld een jaarlijkse extra behoefte geeft van 80 coaches per jaar (p. 19). De beroepsvereniging leefstijlcoaches Nederland geeft aan dat het mogelijk is om zowel een hbo als een post-hbo opleiding te accrediteren voor gecertificeerd leefstijlcoach. De bachelor Gezondheid in Venlo is volgens de aanvrager tot nu toe de enige volledige hbo bacheloropleiding die gecertificeerde leefstijlcoaches opleidt. De commissie is van mening dat uit dit rapport een arbeidsmarktbehoefte aan leefstijlcoaches naar voren komt en dat afgestudeerden van de bachelor Gezondheid in aanmerking komen voor deze baanopeningen.

De aanvrager heeft een vacature-analyse gemaakt en stelt dat op Indeed.nl in de periode 4 april 2022 tot en met 9 september 2022 50 nieuwe vacatures zijn uitgezet waarvoor afgestudeerden van de bachelor Gezondheid in aanmerking komen. De integrale vacatureteksten zijn bij het dossier gevoegd. Het betreft functies als 'Functionaris Gezondheidsbevordering', 'Adviseur preventie en gezondheid', 'Medewerker preventie' en 'Verzuimcoach' waarbij een hbo of hbo/wo werk- en denkniveau wordt gevraagd. De commissie constateert dat de vacatureteksten niet gedateerd zijn waardoor de commissie niet kan beoordelen in welke periode deze vacatures openstonden. De commissie constateert dat de vacatures inhoudelijk blijken te geven van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de beoogde bacheloropleiding.

Bij de Jobfeed analyse zijn 1472 relevante vacatures gevonden over een periode van 2,5 jaar (derde kwartaal 2019 tot en met vierde kwartaal 2021). De aanvrager heeft de gebruikte zoektermen en -methode beschreven. Hieruit blijkt dat het gaat om vacatures die aansluiten op de inhoud en het niveau van de beoogde opleiding. De commissie constateert dat het onderzoek valide en navolgbaar is en blijkt te geven van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden met het profiel van de beoogde bachelor Gezondheid.

De aanvrager heeft voorts 10 behoefteverklaringen van regionale werkveldpartijen bij het dossier gevoegd. Alle verklaringen zijn voorzien van de naam van de organisatie en naam en functie van de ondertekenaar, ondertekend en op één na zijn alle verklaringen gedateerd. Uit de 10 behoefteverklaringen tezamen komt een regionale arbeidsmarktbehoefte voor de komende vijf jaar naar voren van tenminste 52 werknemers met het profiel van de bachelor Gezondheid.

De aanvrager betoogt tot slot dat de provincie Noord-Brabant inzet op een verschuiving van zorg naar preventieve gezondheid en dat er sprake is van grote uitdagingen op de regionale arbeidsmarkt. De commissie constateert dat het rapport 'Arbeidsmarktregio In Beeld. Inzicht in de vijf belangrijke thema's binnen Zuidoost-Brabant' van Cubiss (2020) niet specifiek blijkt te geven van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de beoogde bachelor Gezondheid. Bij de opsomming van de gehanteerde bronnen hierboven heeft de commissie reeds geconstateerd dat beide andere bronnen waar de aanvrager naar verwijst verouderd zijn. De commissie laat dit deel van het betoog dan ook buiten beschouwing.

De commissie concludeert dat de aanvrager op grond van het bovenstaande een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de hbo bachelor Gezondheid heeft aangetoond.

Beoordeling maatschappelijke behoefte

Ter onderbouwing van de maatschappelijke behoefte aan de hbo bachelor Gezondheid verwijst de aanvrager naar de onderbouwing van de maatschappelijke behoefte in het dossier voor de hoofdvestiging van de bachelor Gezondheid dat de aanvrager in 2020 bij de CDHO heeft ingediend (dossiernummer 2020/021a). De aanvrager merkt daarbij op dat een deel van de bronnen meer dan 7 jaar oud is, maar dat zij niet aan actualiteit hebben ingeboet omdat de doelstellingen nog steeds van belang worden geacht en nog niet gerealiseerd zijn. Het betreft het rapport 'Naar nieuwe zorg en zorgberoepen- de contouren' van de Commissie Innovatie Zorgberoepen en Opleidingen (2015), de uitwerking daarvan in het rapport 'Anders kijken, anders leren, anders doen' van de Commissie Innovatie Zorgberoepen en Opleidingen (2016) en drie 'Inspiratiebrieven voor het Hoger Gezondheidszorgonderwijs' van de Vereniging Hogescholen (2015). Dit betoog heeft de aanvrager onder andere aangevuld met het 'Integraal Zorgakkoord. Samen werken aan gezonde zorg' van het Ministerie van VWS (2022) en de brief 'Naar een gezond en vitaal Nederland: zet in op verankering, verdieping en verbreding van preventie in de samenleving' van de SER, GGD-GHOR en de Federatie voor Gezondheid aan de informateur (19 mei 2021).

De aanvrager geeft aan dat de veranderingen die in het rapport van de Commissie Innovatie Zorgberoepen en Opleidingen (de commissie Kaljouw) zijn beschreven in volle gang zijn en dat de behoefte om het beroepen- en opleidingscontinuüm opnieuw te ontwikkelen nog steeds aanwezig is (2016, p. 19). De commissie onderkent dat binnen de zorgsector behoefte is aan interdisciplinaire samenwerking en dat de beoogde opleiding daar een bijdrage aan kan leveren.

In de Inspiratiebrieven voor het hoger gezondheidsonderwijs beschrijft de Vereniging Hogescholen hoe hogescholen hun zorg- en welzijnsopleidingen beter kunnen vormgeven, o.a. door aan te sluiten bij een ordening in rollen en bekwaamheden (2015, p. 28). Deze ordening maakt het ook gemakkelijker om interdisciplinaire programma's op te zetten. De commissie constateert dat de aanvrager met de opzet en inrichting van de bacheloropleiding Gezondheid aansluit bij het advies van de commissie Innovatie Zorgberoepen en Opleidingen en bij de voorstellen van de Vereniging Hogescholen om het curriculum van zorgopleidingen meer uniform op te bouwen.

De aanvrager geeft aan dat uit het 'Integraal Zorgakkoord. Samen werken aan gezonde zorg' van het Ministerie van VWS (2022) naar voren komt dat de arbeidsmarktcrapte in de zorg sterk stijgt door de toemende zorgvraag en dat er onvoldoende wordt geïnvesteerd in preventie (pp. 6-7, 13-14, 39, 43). Ook uit de brief 'Naar een gezond en vitaal Nederland: zet in op verankering, verdieping en verbreding van preventie in de samenleving' van de SER, GGD-GHOR en de Federatie voor Gezondheid aan de informateur (19 mei 2021) komt naar voren dat er nog niet genoeg aan preventie wordt gedaan. De commissie is met de aanvrager van mening dat de beoogde opleiding Gezondheid kan bijdragen aan preventie waardoor de druk op de arbeidsmarkt in de zorg niet verder toeneemt. Hiermee sluit de opleiding aan op een maatschappelijke behoefte.

De commissie concludeert reeds op grond van het bovenstaande dat aanvrager heeft aangetoond dat de hbo bachelor Gezondheid beantwoordt aan een maatschappelijke behoefte.

De commissie concludeert dat de aanvrager heeft aangetoond dat de hbo bachelor Gezondheid aansluit op een maatschappelijke en een arbeidsmarktbehoefte. De aanvraag voldoet aan criterium a in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Beoordeling criterium b

Vanaf 17/10/2022 is op de website van de CDHO kennisgegeven van het voornemen van Fontys Hogescholen om de hbo bachelor Gezondheid in Tilburg aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen

kenbaar te maken. Op 07/11/2022 heeft Avans Hogeschool een positieve zienswijze ingediend, waarin zij aangeeft dat tijdens de voorbereiding van de aanvraag onderlinge afstemming heeft plaatsgevonden en dat Avans Hogeschool zelf voornemens is om binnen de komende twee jaar een aanvraag voor deze opleiding bij de CDHO in te dienen. De commissie heeft de aanvrager op 08/11/2022 in de gelegenheid gesteld om op deze zienswijze te reageren. Op 11/11/2022 heeft de aanvrager te kennen gegeven geen behoefte te hebben om te reageren.

De aanvrager heeft een overzicht geleverd van verwante opleidingen. De commissie bepaalt het verwante opleidingsaanbod door vast te stellen welke bestaande opleidingen inhoudelijk sterk met de voorgenomen opleiding overeenkomen en opleiden tot (min of meer) dezelfde beroepen (uitstroomprofiel(en)). Bij de inhoud wordt door de commissie gekeken of de kennisgebieden en vaardigheden die in het curriculum van de voorgenomen opleiding zijn opgenomen overlap vertonen met de bestaande opleidingen. Voorts kijkt de commissie naar de instroomdoelgroep die de opleiding bedient. Ten slotte is voor de beoordeling van het verwant aanbod van belang om welke onderwijsvariant (voltijd, deeltijd of duaal) het gaat.

De commissie is met de aanvrager van mening dat de hbo bacheloropleidingen Verpleegkunde, Human Resource Management, Toegepaste Psychologie, Sportkunde, Social Work en Management in de Zorg aanverwant zijn aan de beoogde opleiding Gezondheid, gelet op de overeenkomsten in instroomdoelgroep, arbeidsmarktperspectief, inhoud en/of opleidingsvorm. In aanvulling hierop is de commissie van oordeel dat de hbo bachelors Toegepaste Gerontologie, Mens en Techniek en Voeding en Diëtetiek eveneens aanverwant zijn aan de beoogde opleiding, omdat ook deze opleidingen toegankelijk zijn voor dezelfde brede instroomdoelgroep, opleiden tot deels dezelfde niet-BIG geregistreerde beroepen in de gezondheidszorg en het welzijnswerk en er inhoudelijk gedeeltematig overlap bestaat voor wat betreft het aandachtsgebied positieve/preventieve gezondheid.

De aanvrager heeft een overzicht geleverd van de instroom in aanverwante bekostigde opleidingen. De instroom in de aanverwante onbekostigde opleidingen (Verpleegkunde van Breederode Hogeschool, Toegepaste Psychologie van LOI, NTI, NCOI, Capabel en Da Vinci HBO Drechtsteden, HRM van NCOI, NTI en ISBW, Social Work van Scheidegger, NCOI, LOI, NTI en Capabel, Management in de Zorg van NCOI en Voeding en Diëtetiek van NTI en NCOI) is niet bekend. De commissie heeft bij de beoordeling van de aanvraag dan ook geen rekening kunnen houden met de belangen van deze opleidingen. De instroom in het aanverwante bekostigde onderwijsaanbod schommelde rond 16.500 eerstejaarsstudenten.

Tabel 3. Instroom in aanverwante bekostigde opleidingen

Opleiding	Instelling	'17-'18			'18-'19			'19-'20			'20-'21			'21-'22		
		vt	dt	du	vt	dt	du	vt	dt	du	vt	dt	du	vt	dt	du
B Gezondheid (39308)	Fontys Hogescholen (30GB), Venlo															9
B Human Resource Management (34609)	Avans Hogeschool (07GR), 's-Hertogenbosch	170	23		200	24		155	19		181	32		166	30	
	Avans Hogeschool (07GR), Breda	101	14		120	17		99	15		107	16		99	25	
	Christelijke Hogeschool Ede (25BA), Ede	60			64	9		54	12		33	18		39	9	

Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Almere	66		79		53		71		51	
Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Zwolle	149		153		126		130		129	
De Haagse Hogeschool (27UM), 's-Gravenhage	177	14	152	20	168	23	137	11	141	17
Fontys Hogescholen (30GB), Eindhoven	158		154		154		181		122	
Fontys Hogescholen (30GB), Tilburg	97	41	102	28	105	43	84	42	47	39
Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen	248	33	259	40	211	35	184	22	130	25
Hogeschool Leiden (21RI), Leiden	119		137		148		150	15	102	15
Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam	93	23	247	18	243	15	229	22	199	22
Hogeschool Utrecht (25DW), Utrecht	241	34	254	41	174	46	214	43	189	53
Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam	340	62	289	48	260	41	278	35	208	43
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen	133		160		171		119		92	
HZ University of Applied Sciences (21MI), Vlissingen	34		27		21		29		30	
NHL Stenden Hogeschool (31FR), Leeuwarden	95	14	77	10	63	23	46	17	51	17
Saxion Hogeschool (23AH), Deventer	92	13	66	10	73	14	68	13	44	21

	Saxion Hogeschool (23AH), Enschede	181	15	209	19	221	17	171	16	137	11
B Management in de Zorg (34538)	Avans Hogeschool (07GR), Breda		12		12		16		19		16
	Fontys Hogescholen (30GB), Eindhoven		27		40		39		33		37
	Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen	33	33	29	43	43	22	47	37	35	41
	Hogeschool Leiden (21RI), Leiden		6		21		28		19		24
	Hogeschool Utrecht (25DW), Amersfoort	45	19	49	27	57	41	83	46	78	48
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen		55	8	61	9	64	6	53	9	57
B Mens en Techniek (30039)	Avans Hogeschool (07GR), Breda	71		77		68		94		62	
	De Haagse Hogeschool (27UM), 's-Gravenhage	108		105		100		77		47	
	Fontys Hogescholen (30GB), Eindhoven	62		59		61		79		31	18
	Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam	92		59		60		51		58	
	Zuyd Hogeschool (25JX), Heerlen	55		62		45		58		37	
B Social Work (34116)	Avans Hogeschool (07GR), 's-Hertogenbosch	351	52	388	46	374	42	354	54	382	56
	Avans Hogeschool (07GR), Breda	324	51	354	72	323	48	393	41	321	56
	Christelijke Hogeschool Ede (25BA), Ede	222	90	1	201	109	244	138	215	155	173
										176	

Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Almere	161	28		169	29		169	41		163	45		137	38	
Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Zwolle	642	87		520	134		516	130		529	123		446	135	
De Haagse Hogeschool (27UM), 's-Gravenhage	284	59	59	240	56	56	243	55	59	293	42	38	276	50	48
Fontys Hogescholen (30GB), Eindhoven	289	47		281	49		259	67		302	55		287	31	
Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen	635	102		540	111		546	113		546	114		492	114	
Hogeschool INHOLLAND (27PZ), 's-Gravenhage	78	24		78	27		123	29		134	32		111	49	
Hogeschool INHOLLAND (27PZ), Alkmaar	118	61		113	58		151	58		169	64		108	49	
Hogeschool INHOLLAND (27PZ), Amsterdam	142	19		151	32		135	37		192	44		200	53	
Hogeschool INHOLLAND (27PZ), Haarlem	56	44		68	34		50	43		80	38		68	39	
Hogeschool INHOLLAND (27PZ), Rotterdam	181	26		170	51		244	60		228	55		227	52	
Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam	661	110		669	109		668	94		692	95		564	122	
Hogeschool Utrecht (25DW), Utrecht	585	86		540	98		513	92		634	85		569	97	
Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam	688	54	23	555	36	27	605	50	20	672	59	20	551	73	25

	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen	576	57	33	667	132	37	613	107	44	665	95	53	727	99	56
	HZ University of Applied Sciences (21MI), Vlissingen	95	28		104	47		110	50	4	157	48	6	97	33	3
	NHL Stenden Hogeschool (31FR), Leeuwarden	309	74		254	76		264	92		231	65		205	85	
	Saxion Hogeschool (23AH), Enschede	406	312		435	220		386	263		398	277		333	246	
	Stichting Hogeschool Viaa (22HH), Zwolle	100	17		119	23		105	27		118	23		98	25	
	Zuyd Hogeschool (25JX), Sittard-Geleen	184	54		219	7		188			224	33		236	30	
B Sportkunde (34040)	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Zwolle	99			147			127			151			113		
	De Haagse Hogeschool (27UM), 's-Gravenhage	180			209			202			222			251		
	Fontys Hogescholen (30GB), Eindhoven	221			246			235			285			206		
	Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen	179			177			152			165			142		
	Hogeschool INHOLLAND (27PZ), Haarlem	131			148			125			160			157		
	Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam	279			274			295			303			275		
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen	384			331	7		325	23		340	15		269	25	
	HZ University of Applied Sciences (21MI), Vlissingen	37			32			42			39			30		

B Toegepaste Gerontologie (30109)	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Zwolle	29		19		25		16				
	Fontys Hogescholen (30GB), Eindhoven	16	5	19	9	11	9	7	7	9	3	
B Toegepaste Psychologie (34507)	Fontys Hogescholen (30GB), Eindhoven	410		415		525		748		676		
	Fontys Hogescholen (30GB), Tilburg		35		33		48		75		79	
	Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen	183		183		193		198	22	194	27	
	Hogeschool Leiden (21RI), Leiden	220		1	221	12	231	25	233		272	29
	Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam	330	50	338	53	360	29	375	23	382		
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen	120		173		173		212		187		
	Saxion Hogeschool (23AH), Deventer	269	28	317	52	470	35	591	49	532	77	
B Voeding en Diëtetiek (34579)	Stichting Hogeschool Leiden (21RI), Leiden											
	De Haagse Hogeschool (27UM), 's-Gravenhage	233	54	212	61	227	62	249	75	205	95	
	Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen	188		168		152		190		172		
	Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam	317		283		215		281		244		

Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen	129	213	160	231	236
Eerstejaarsinstroom	14.061	2.053	164	14.149	2.195
	205	14.007	2.305	208	15.286
	2.361	182	13.493	2.517	239

Bron: DUO

De aanvrager heeft een prognose gemaakt van de instroom in de voorgenomen opleiding op grond van de huidige instroom in de hbo bachelor Gezondheid in Venlo, het instroompotentieel in de regio Tilburg en een instroomonderzoek dat KBA in opdracht van de aanvrager heeft uitgevoerd. De aanvrager verwacht dat in Tilburg aanvankelijk circa 22 studenten zullen instromen, in enkele jaren oplopend naar 50 studenten. De commissie acht deze prognose realistisch.

Als de instroom in de bestaande opleidingen en de verwachte instroom in de voorgenomen hbo bachelor Gezondheid wordt afgezet tegen de behoefte die bij criterium a is aangetoond, blijkt dat er voldoende ruimte is om deze opleiding binnen het bekostigde domein vorm te geven. De commissie overweegt hierbij dat het aanverwante opleidingsaanbod niet specifiek voorziet in de arbeidsmarktbehoefte en maatschappelijke behoefte op het gebied van preventie en het bevorderen van positieve gezondheid. De commissie merkt op dat de daadwerkelijke instroom in de bachelor Gezondheid in Venlo achterblijft bij de verwachting. De commissie geeft de aanvrager in overweging om, indien de opleiding ook in Tilburg slechts een geringe instroom genereert, de opleiding te concentreren in één gemeente om ondoelmatige versnippering te voorkomen.

Vestiging van de opleiding in Tilburg heeft geen negatief effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod.

De commissie concludeert dat er ruimte in het landelijk aanbod bestaat om de hbo bachelor Gezondheid te realiseren. De aanvraag voldoet aan criterium b in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om positief te besluiten op het voorliggende verzoek.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

drs. P.M.M. Rullmann

Voorzitter CDHO

Bijlage:**Beoordelingskader macrodoelmatigheid nevenvestiging**

Aan de hand van de in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 4 van deze Regeling alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a en b.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding of nevenvestiging, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium b dient het instellingsbestuur aan te tonen dat in de behoefte die bij criterium a is aangetoond niet door het bestaande opleidingsaanbod wordt voorzien.