



Aanvraagdossier toets macrodoelmatigheid

Associate degree-opleiding

Sociaal Werk - sociaal verplegend professional

## Inhoudsopgave

1	Basisgegevens Instelling .....	3
2	Basisgegevens Opleiding .....	3
3	Inhoud opleiding en onderwijsprogramma .....	4
4	Doelgroep van de opleiding en nadere vooropleidingseisen (indien van toepassing).....	4
5	Beroeps-/arbeidsmarktprofiel afgestudeerden .....	5
5.1	De Ad is onderscheidend en heeft toegevoegde waarde .....	5
5.2	Doelgroepen en functies .....	6
6	Geschatte instroom in de nieuwe opleiding .....	7
7	Onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte (art. 6 lid 1 sub a in samenhang met lid 2) .....	8
7.1	Inleiding .....	8
7.2	Kwalitatief onderzoek, interviews onder werkgevers .....	8
7.3	Kwantitatief onderzoek, enquête onder werkgevers .....	8
7.4	Conclusie kwalitatief en kwantitatief onderzoek .....	9
7.5	Bronnenonderzoek: de landelijke arbeidsmarkt .....	9
7.5.1	Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt .....	9
7.5.2	Overige bronnen .....	10
7.6	De regionale arbeidsmarkt.....	11
8	Analyse bestaand aanbod en inschatting verwante instroom (art. 5 lid 4) .....	11
9	Noodzaak tot start nieuwe opleiding (art. 6 lid 1 sub b in samenhang met lid 3) .....	12
10	Aansluiting instellingsprofiel (art. 6 lid 1 sub b in samenhang met lid 4) .....	13
11	RIO- en ISCED-indeling .....	13
12	Afstemming (art. 4 lid 3).....	13
	Overzicht bijlagen .....	13

# Aanvraagformulier Macrodoelmatigheidstoets Nieuwe Opleiding

## 1 Basisgegevens Instelling

<b>Naam instelling</b>	Hogeschool Viaa
<b>BRIN-code</b>	22HH
<b>KvK-nummer</b>	41023884
<b>Contactpersoon aanvraag en CvB</b>	████████████████████ ████████████████████ ████████████████████

## 2 Basisgegevens Opleiding

<b>Kenmerk aankondiging</b>	A23-005
<b>Naam</b>	Sociaal werk
<b>Oriëntatie</b>	Hbo
<b>Niveau</b>	Associate degree
<b>Vorm</b>	Deeltijd
<b>Gemeente waar de opleiding wordt gevestigd</b>	Zwolle
<b>Taal</b>	Nederlands
<b>Studielast</b>	120 EC
<b>Studieduur</b>	2 jaar
<b>Beroepsvereisten</b>	Instromende studenten dienen een (on-)betaalde functie te bekleden binnen het welzijns- en gezondheidsvakgebied.
<b>Capaciteitsbeperking</b>	Geen
<b>Beoogde startdatum</b>	1 september 2024
<b>ISAT-code (indien bekend)</b>	Nog niet bekend (nieuwe opleiding)
<b>RIO-(sub)onderdeel</b>	Gedrag en maatschappij
<b>ISCED-rubriek (optioneel)</b>	0988 Inter-disciplinary programmes and qualifications involving health and welfare.  Inter-disciplinary or broad programmes and qualifications to which the greatest intended learning time is devoted to health and welfare are classified here.

### 3 Inhoud opleiding en onderwijsprogramma

De tweejarige Associate degree-opleiding 'Sociaal werk - sociaal verplegend professional'<sup>1</sup> leidt op tot een welzijns- en gezondheidsbevorderaar, die ook zorg-technische handelingen kan uitvoeren, aandacht heeft voor zingevingsvragen van cliënten en ethische vraagstukken.

Het opleidingsprofiel Sociaal werk dient als leidraad voor de opleiding.

- We profileren ons sterk op een zorginhoud. Door de grote vraag vanuit het werkveld in onze regio naar professionals die zorg en welzijn kunnen combineren, willen wij 30% van het curriculum invullen vanuit onze opleiding verpleegkunde.
- We willen als Viaa een brede opleiding aanbieden waarbij we niet werken met specialisaties. We willen professionals afleveren die breed zijn opgeleid.
- Daarnaast zal zingeving een grote rol spelen in ons curriculum. Anders dan in het model van Positieve Gezondheid zal zingeving een onderligger zijn van ons curriculum en zal dit veelvuldig ter sprake komen.

De opleiding bestaat uit vijf leerlijnen: Theorie & Methodiek, Praktijk, Persoonlijke Professionele ontwikkeling (PPO), Vaardigheden en de Challenge Based Learning (CBL). De Theorie & Methodieklijn behandelt theorie (evidence informed) en good practice voorbeelden. Onderwerpen die aan de orde komen zijn o.a. positieve gezondheidszorg, groepsdynamiek, anatomie en fysiologie. De praktijklijn stuurt de ontwikkeling van studenten in hun eigen beroepspraktijk. Aan de hand van de beroepstaken laten studenten zien dat zij het handelen als Sociaal Werker in de zorg ontwikkelen en beheersen. Vanuit de praktijk dragen zij bewijs aan voor hun bekwaamheid in de praktijk. Vanuit de CBL-lijn dagen we studenten uit om hun kennis en vaardigheden te laten zien in een beroepsopdracht. Aan de hand van een voor de praktijk herkenbaar vraagstuk wordt via een onderzoekende houding door studenten een beroepsproduct ontwikkeld. De eigen vaardighedenlijn focust op zorg-technische handelingen, zoals ADL vaardigheden, medicatie toediening, wondverzorging en injecteren. Het gaat om veel voorkomende zorg-technische handelingen, die geen BIG registratie vereisen. In de persoonlijke en professionele ontwikkelingslijn (PPO-lijn) leert de student om zijn handelen te koppelen aan zijn eigen kernwaarden. Via verschillende reflectiemodellen leert de student zichzelf en zijn professionele identiteit te ontwikkelen. In elk leerlijn is veel aandacht voor zorg en zingeving.

De opleiding duurt twee jaar. De opleiding is opgedeeld in twee semesters; elk semester heeft een eigen thema:

- 1e semester: de professional aan de basis
- 2e semester: de professional en de context
- 3e semester: de professional in de samenleving
- 4e semester: de innovatie professional

In het laatste semester zal de student zich moeten verantwoorden op de verschillende beroepstaken die geformuleerd zijn.

### 4 Doelgroep van de opleiding en nadere vooropleidingseisen (indien van toepassing)

De doelgroep van deze opleiding is werknemers in het domein van welzijn en/of zorg die beschikken over een diploma op mbo-4 of havo-niveau. Met het succesvol afleggen van een 21+ toets, zijn studenten ook welkom.

De studenten werken in instellingen die specifiek aandacht hebben voor zingeving, zoals christelijk georiënteerde instellingen of instellingen met een specifieke identiteit.

---

<sup>1</sup> Bij de start van het Doelmatigheidsonderzoek is gekozen voor de term 'Pedagogisch Sociaal Verpleegkundige'. Deze term sluit uiteindelijk niet goed aan bij het werkveld, vandaar dat de naam gewijzigd is naar Ad Sociaal werk - sociaal verplegend professional.

## 5 Beroeps-/arbeidsmarktprofiel afgestudeerden

In de periode maart tot en met september 2023 is door Tien organisatieadvies onderzoek verricht naar de arbeidsmarktbehoefte voor een nieuwe deeltijd Associate degree-opleiding Sociaal werk - sociaal verplegend professional<sup>2</sup>. Het doelmatigheidsonderzoek heeft tot doel inzicht en overzicht te verwerven met betrekking tot de vraagstelling. Daarom is gekozen voor een combinatie van kwalitatief onderzoek, om inzicht te krijgen in ontwikkelingen en percepties in het veld, en kwantitatief onderzoek: een enquête onder professionals in het veld om een overzicht te krijgen van de potentiële instroom in de opleiding en om inzicht te krijgen in de potentiële arbeidsmarkt vraag. Het onderzoeksverslag is in zijn geheel opgenomen als bijlage 1.

Tijdens de interviews is respondenten gevraagd aan te geven welk beroeps- en arbeidsmarktprofiel afgestudeerden hebben. Wij zetten hieronder uiteen welke antwoorden respondenten gaven, in de vorm van quotes<sup>3</sup>.

### 5.1 De Ad is onderscheidend en heeft toegevoegde waarde

Twaalf van de veertien organisaties/respondenten geven in de interviews aan dat zij het een goede zaak vinden als de beoogde Associate degree er komt en dat deze ook voor hen als werkgever relevant is.

*Ad is onderscheidend en heeft toegevoegde waarde door combinatie van competenties*

De 'kernpropositie' van Hogeschool Viaa dat er een toenemende behoefte is aan professional die een combinatie van verpleegkundige en sociaal/pedagogische competenties in één persoon verenigen, wordt breed gedeeld.

*"Er is zeker behoefte aan deze opleiding. "Dit is precies wat er ontbreekt. Ik heb nog nooit van zo'n opleiding gehoord (...) Nu zitten er vooral agogisch opgeleide mensen op de locatie. Die hebben die medische kennis over het algemeen niet." (Philadelphia Zorg)*

*"De combinatie van verpleegkundige competenties en 'social work competenties' wordt steeds belangrijker. Daarom heeft deze opleiding zeker toegevoegde waarde. Ook in termen van 'binden en boeien' van het eigen personeel. Naast instroom is er een toenemende focus op behoud van personeel. Daaraan kan deze opleiding bijdragen." (Talma)*

*"Deze opleiding is een goed idee en kan zeker toegevoegde waarde hebben (...) De opleiding kan en moet onderscheidend zijn ten opzichte van de Ad Sociaal Werk van Windesheim door zich echt te richten op het snijvlak van health care en het pedagogische." (Stichting Sprank)*

*"Deze nieuwe opleiding is een heel goed idee. "Wij hebben verkeerd opgeleide verpleegkundigen als basis. Deze opleiding brengt twee werelden samen in één persoon. Daar staat Icare om te springen. De maatschappelijke outcome is dat dit zal leiden tot minder instroom in de JGZ. Daar ben ik van overtuigd." (Icare)*

*"Het is heel goed dat deze opleiding er komt. "Hier zitten we al vier jaar op te wachten. De opleiding kan met name meerwaarde hebben op het punt van het stimuleren van de eigen regie. Dat zit te weinig in de bestaande opleidingen." (Lelie Zorggroep)*

*"Het is goed dat deze opleiding er komt (...) Er is zeker behoefte aan een combinatie van verpleegkundige competenties en social work competenties. Dat moet ook de meerwaarde zijn van deze Ad." (Kwintes)*

*"Het is heel goed dat deze opleidingen er komt. In het huidige opleidingsaanbod is er nog te veel scheiding tussen 'social work opleidingen' en 'verpleegkundige opleidingen'. Nu moeten hbo opgeleide sociaal werkers nog een cursus medicatie krijgen. Er is juist behoefte aan een opleiding waarin geleerd wordt om deze competenties te combineren." (s Heeren Loo)*

<sup>2</sup> Zie bijlage 1. Doelmatigheidsonderzoek Associate degree Sociaal Werk Sociaal Verplegend Professional Hogeschool Viaa 9 oktober 2023.

<sup>3</sup> In de kaders zijn citaten uit de interviews met respondenten opgenomen. Zie bijlage 4 van het Onderzoeksrapport voor de interviewverslagen.



*Het is heel goed dat deze opleiding er komt. De kern moet zijn: de combinatie van verpleegkundige competenties en 'social work competenties'." (Allerzorg)*

*"Het is goed dat deze opleiding er komt. Er is behoefte aan professionals die verpleegkundige en 'sociaal werk achtige' competenties combineren." (InteraktContour)*

*"Het is goed dat deze opleiding er komt. De toegevoegde waarde moet echt zitten in de combinatie van verpleegkundige en 'sociaal werk achtige' competenties. De opleiding moet een stevige verpleegkundige component hebben anders wordt het een opleiding 'sociaal werk licht'". (Kentalis)*

*"Het is heel goed dat deze opleiding er komt. Er is een grote behoefte aan professionals die verpleegkundige en pedagogische/sociale competenties combineren." (Zorggroep Oude en Nieuwe Land)*

### Zingeving van belang

Werkevers vinden de aansluiting bij de gedeelde zingeving / denominatie ook van groot belang

*"Ook de denominatie van Viaa heeft meerwaarde. Het is goed als dat in het karakter van de opleiding terugkomt." (Stichting Sprank) "*

*"De denominatie van Viaa is ook relevant. Vanuit onze denominatie is het logisch om onze mensen naar Viaa te sturen." (Profila Zorggroep)*

*"Het is goed als Viaa de christelijke denominatie sterk profileert, "want wij hebben uitsluitend medewerkers die de christelijke identiteit onderschrijven'. Deze professionals komen in toenemende mate in een 'kramp': hoe houd ik mij staande als christelijk gemotiveerd professional? Wat kan ik doen en wat niet? Bijvoorbeeld: "Wij gaan nooit evangeliseren, maar we willen wel kunnen doorverwijzen naar en geestelijk verzorger." (Leger des Heils)*

*"Daarom moet Viaa ook aandacht besteden aan de vraag 'hoe geven we vorm aan christelijk onderwijs in een (grotendeels) niet christelijke wereld?' "Op dit thema is er geen goed en fout." Kunnen reflecteren op dit type vragen moet onderdeel zijn van het curriculum, Daarmee kan de opleiding echt onderscheidend zijn ten opzichte van andere sociaal werk opleidingen." (Leger des Heils)*

## 5.2 Doelgroepen en functies

Voortbouwend op de meerwaarde van het Ad-niveau zijn er bij verschillende respondenten ook duidelijke beelden bij de doelgroepen en de functies die deze Ad'ers kunnen gaan uitoefenen.

*"De doelgroepen voor deze Ad zijn verpleegkundigen (niveau 4), begeleiders (niveau 4), activiteitenbegeleiders (niveau 4)." (Philadelphia Zorg)*

*"De doelgroep voor deze opleiding moet zijn: medewerkers met enige jaren werkervaring. Dus niet gericht op nieuwe instroom." (Talma)*

*"De opleiding moet zich richten op medewerkers die al enige ervaring en een goede basis hebben." (Stichting Sprank)*

*"De doelgroep voor deze Ad moet bestaan uit medewerkers die al de nodige ervaring hebben. De opleiding moet zich dus niet richten op nieuwe, jonge instroom zonder ervaring." (Kwintes)*

*De doelgroep waarvoor deze Ad relevant is zijn de Begeleiders C en de Persoonlijk Begeleiders, maar eigenlijk voor 'iedereen die mbo 4 heeft en die iets wil.'" (s Heeren Loo)*

*"De doelgroep bestaat uit (ongeveer 10, mbo 4 opgeleide) medewerkers uit de Teams Begeleiding en Behandeling. Die werken precies op het snijvlak van gezondheid en welzijn." (Allerzorg)*

*"Binnen InteraktContour is er dan ook zeker een doelgroep voor deze AD. Dat zijn vooral de MMZ-ers (mbo 4). Het betreft dan vooral begeleidende en coördinerende functies (coördinatie tussen management en werkvloer). Daarvoor moeten dan wel aanpassingen binnen het functiehuis plaatsvinden." (InteraktContour)*

*"De doelgroep voor deze Ad zijn de MBO 4 opgeleide begeleiders. Een groot deel daarvan zal ook zeker enthousiast zijn om deze te volgen." (Kentalis)*

*"Mogelijke doelgroepen binnen Zorggroep Oude en Nieuwe Land zijn de mbo 4 opgeleide thuisbegeleiders en verzorgenden. Ook zouden nieuwe functies op Ad niveau goed kunnen passen binnen de taakherschikingsorganisatie. Bij taken op Ad niveau kan dan onder meer worden gedacht aan het geven van specifieke gezondheidsvoorlichting of het oppakken van trajecten rond opvoedhulp. Het is nog moeilijk om daar echt een functie(naam) aan te verbinden, misschien iets als jeugdgezondheidswerker/gezondheidswerker." (Zorggroep Oude en Nieuwe Land)*

*"Er is behoefte aan coördinerend begeleiders met medische kennis, die ook daarnaar kunnen handelen (...) De functies waartoe deze Ad kan opleiden bestaan eigenlijk nog niet, maar dan moet je denken aan 'sociaal pedagogisch verpleegkundige' of 'verpleegkundig begeleider-coördinator'. Er is echt behoefte aan zo'n spin in het web, een spil tussen de huisartsen en de locaties." (Philadelphia Zorg)*

*Binnen Sprank bestaat de (mogelijke) doelgroep uit Coördinerende Team Verpleegkundigen en Verpleegkundige begeleiders. De opleiding kan ook interessant zijn voor medewerkers met een agogische achtergrond met een teamtaak en/of interesse in het snijvlak Health care en social work." (Stichting Sprank)*

Hieronder worden de genoemde doelgroepen en functies nog een keer op een rij gezet:

- Coördinerend begeleider
- Coördinerend Team Verpleegkundige
- Sociaal Pedagogisch Verpleegkundige
- Begeleiders
- Persoonlijk begeleiders
- Verpleegkundigen
- Verpleegkundig begeleider/- coördinator
- MMZ-ers
- Thuisbegeleiders
- Verzorgenden
- Jeugdgezondheidswerker
- Gezondheidswerker

## 6 Geschatte instroom in de nieuwe opleiding

In dit onderzoek is nagegaan wat een reële schatting is van de te verwachten instroom in de Associate degree Sociaal werk sociaal verplegend professional<sup>4</sup>. Daartoe is een enquête uitgezet onder professionals in het voor deze opleiding relevante beroepenveld. Deze vragenlijst is ingevuld door 62 professionals.

### Heeft u belangstelling voor het in deeltijd volgen van de Associate degree Sociaal Verplegend Professional

	Aantal	Percentage
Zeker	15	24%
Misschien wel	24	39%
Denk ik niet	14	23%
Zeker niet	9	14%
Totaal	62	100%

<sup>4</sup> Zie Hoofdstuk 6 van het Doelmatigheidsonderzoek, bijlage 1.

Van de medewerkers geeft 24% (15 professionals) aan 'zeker' deze opleiding te willen doen, 39% (24 professionals) 'misschien wel'. Tellen we de twijfelaars voor een kwart mee<sup>5</sup>, dan volgt dat **circa 34% (21)** van de respondenten kiest voor deze opleiding.

Concluderend kunnen we stellen dat uit dit onderzoek blijkt dat de Ad Sociaal Werk / sociaal verplegend professional een jaarlijkse instroom van circa **21 studenten per jaar** kan verwachten.

## **7 Onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte (art. 6 lid 1 sub a in samenhang met lid 2)**

### **7.1 Inleiding**

Zowel voor het kwalitatieve onderzoek als voor het kwantitatieve onderzoek zijn gesegmenteerde populaties bevestigd, waarbij een evenwichtige spreiding is aangebracht over de relevante categorieën: grotere en kleinere organisaties. Zowel in het kwalitatieve werkveldonderzoek als in de kwantitatieve werkgeversenquête zijn daartoe respondenten in verschillende domeinen bevestigd. De respondenten zijn gespreid over deze segmenten. Daarmee is voldoende 'probleemrepresentativiteit' gewaarborgd. Dat wil zeggen dat de resultaten een voldoende betrouwbare afspiegeling van de gehele populatie om daarmee een onderbouwd antwoord te geven op de vraag naar de arbeidsmarktbehoefte.

In totaal zijn 15 organisaties/respondenten geïnterviewd en hebben 23 werkgevers en 62 professionals de enquête ingevuld.

### **7.2 Kwalitatief onderzoek, interviews onder werkgevers**

In de interviews bleken zowel de visie op de relevante ontwikkelingen als de (naar het oordeel van de respondenten) vereiste competenties over de hele linie een gedeeld beeld op te leveren. Methodisch is daarmee voldoende 'saturatie' ontstaan om de uitkomsten van het onderzoek als betrouwbaar te beoordelen.

De geïnterviewde werkgevers geven aan behoefte te hebben aan opscholing van hun eigen medewerkers met deze Associate degree-opleiding<sup>6</sup>. Zij gaven aan 83 medewerkers totaal te willen bijbilden en 12 per jaar (expliciet genoemd). Gaan we uit van een periode van vijf jaar, dan zijn dat ongeveer  $(83 / 5 = 16 + 12 =)$  28 per jaar.

### **7.3 Kwantitatief onderzoek, enquête onder werkgevers**

De enquête voor dit onderzoek is ingevuld door 23 werkgevers. In bijlage 5 van het Doelmatigheidsonderzoek (zie bijlage 1) zijn de namen van de instellingen, de functies van de respondenten en hun antwoorden vermeld, zodat de resultaten van de enquête als navolgbaar en relevant beoordeeld kunnen worden. Eventuele dubbelingen (respondenten die zowel geïnterviewd zijn en die de enquête hebben ingevuld) zijn er uitgehaald.

De werkgevers geven in de enquête de volgende behoefte aan bijscholing van eigen medewerkers te hebben<sup>7</sup>.

#### **Heeft u in uw bedrijf / instelling in de komende 2 tot 5 jaar behoefte aan het bijbilden van eigen medewerkers met de Associate degree Sociaal Verplegend Professional?**

	Aantal	Percentage
Ja	3	13%
Misschien	18	78%
Nee	2	9%

<sup>5</sup> We tellen de twijfelaars voor een kwart mee omdat we ervan uitgaan dat 25% van deze twijfelaars kiest voor deze opleiding.

<sup>6</sup> Zie pagina 25 van het Doelmatigheidsonderzoek (bijlage 1)

<sup>7</sup> Zie pagina 26 van het Doelmatigheidsonderzoek (bijlage 1)



Totaal	23	100%
--------	----	------

91% (21) van de respondenten geeft aan de komende 2 tot 5 jaar (misschien) behoefte te hebben aan medewerkers die de Associate degree Sociaal Verplegend Professional gaan volgen.

#### Hoeveel medewerkers zou u de Associate degree Sociaal Verplegend Professional (misschien) willen laten volgen de komende 5 jaar?

	Aantal	Percentage
1 - 2	5	24%
3 - 5	4	19%
6 - 10	2	9%
Weet ik nog niet	10	48%
Totaal	21	100%

Daarmee geven de respondenten aan een behoefte te hebben aan het bijscholen van minimaal **29** (=  $5*1+4*3+2*6$ ) en maximaal **50** (=  $5*2+4*5+2*10$ ) medewerkers met deze opleiding. Dat betekent (uitgaande van de middenpositie op deze range) een totale vraag voor het bijscholen van circa **40** medewerkers. Gespreid over een periode van 5 jaar betekent dat een bijscholingsvraag van circa **8** medewerkers per jaar.

#### 7.4 Conclusie kwalitatief en kwantitatief onderzoek

Op basis van het kwalitatieve werkveldonderzoek en het kwantitatieve arbeidsmarktonderzoek wordt de volgende conclusie geformuleerd.

De Associate degree Sociaal werk sociaal verplegend professional laat vanuit de interviews een vraag van werkgevers zien naar 28 medewerkers per jaar die zij door deze Ad willen laten scholen. Vanuit de enquête zien we een vraag van 8 medewerkers per jaar, die werkgevers willen laten scholen door deze Ad. **In totaal gaat het dus om 36 medewerkers per jaar, alleen voor de geraadpleegde respondenten.** De totale vraag zal dus aanzienlijk groter zijn.

#### 7.5 Bronnenonderzoek: de landelijke arbeidsmarkt

##### 7.5.1 Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt

In de meest recente arbeidsmarktprognoses van Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA/AIS) wordt een beeld geschetst van de huidige en op middellange termijn te verwachten arbeidsmarktontwikkelingen. CDHO kijkt hierbij naar de 'ITKP indicator'. Wanneer deze getypeerd wordt als 'groot' betekent dat, dat er veel arbeidskrachten voor de betreffende categorie verwacht wordt. Dat is dus gunstig in het kader van een mogelijke aanvraag.

##### Beroepsgroepen

In onderstaande tabellen wordt een overzicht gegeven van de te verwachten arbeidsmarktknelpunten voor beroepen die een relatie hebben met de Associate degree opleiding Sociaal werk sociaal verplegend professional (bron: ROA/AIS, september 2023). Wij tonen de gegevens van de beroepsgroepen Sociaal werkers, groeps- en woonbegeleiders, Gespecialiseerd verpleegkundigen, Verpleegkundigen (mbo), Medisch praktijkassistenten en Maatschappelijk werkers omdat deze beroepsgroepen overeenkomen met de beroepsgroep die afgestudeerde Ad'ers kunnen gaan bekleden of die deeltijd Ad'ers nu vervullen. Deze beroepen liggen ook het dichtst tegen de beoogde Ad'er Sociaal werker aan.

Beroepsgroepen	Verwachte uitbreidingsvraag tot 2026	Verwachte vervangingsvraag tot 2026	Verwachte baanopeningen tot 2026	ITKB in 2026 toekomstige knelpunten
Sociaal werkers, groeps- en woonbegeleiders	29.700 (1,8% per jaar)	27.100 (1,6% per jaar)	56.800 (3,3% per jaar)	Groot (0,86)

Gespecialiseerd verpleegkundigen	13.000 (1,5% per jaar)	14.300 (1,7% per jaar)	27.300 (3,1% per jaar)	Groot (0,82)
Verpleegkundigen (mbo)	4.600 (1,1% per jaar)	10.100 (1,7% per jaar)	14.700 (3,3% per jaar)	Groot (0,85)
Medisch praktijkassistenten	5.000 (1% per jaar)	8.500 (1,7% per jaar)	13.400 (2,7% per jaar)	Groot (0,86)
Maatschappelijk werkers	8.900 (1,8% per jaar)	7.300 (1,5% per jaar)	16.200 (3,2% per jaar)	Groot (0,84)

Bovenstaande ROA gegevens laten zien dat de te verwachten arbeidsmarktknelpunten voor beroepen die een relatie hebben met de Associate degree-opleiding Sociaal werk sociaal verplegend professional door ROA als groot getypeerd worden. Dat duidt dus op goede arbeidsmarktperspectieven.

#### *Aansluiting van opleidingen op de arbeidsmarkt*

De CDHO kent in beginsel meer gewicht toe aan de prognose van ROA die ziet op het opleidingstype dan aan de prognoses van ROA die zien op de beroepsgroepen. Daartoe overweegt de commissie dat de opleidingscategorieën een beter beeld geven van de arbeidsmarkt omdat daarin zowel verwachte vacatureaantallen als de uitstroom uit opleidingen worden betrokken. In de beroepscategorieën wordt alleen een beeld van het aantal verwachte vacatures gegeven, zonder daarbij de uitstroom uit opleidingen te betrekken. Hieronder worden de gegevens gepresenteerd van de voor de Associate degree-opleiding Sociaal werk sociaal verplegend professional relevante opleidingstypen (bron: ROA/AIS, september 2023). Wij tonen de gegevens van bacheloropleidingen, daar gegevens over Ad-opleidingen altijd een afgeleide zijn van de arbeidsmarkt gegevens van bacheloropleidingen. De arbeidsmarktgegevens van de volgende bacheloropleidingen zijn het meest van toepassing bij deze aanvraag: therapie en revalidatie, maatschappelijk werk, sociaal pedagogisch werk en verpleeg- en verloskunde.

Opleidingstype	Verwachte uitbreidingsvraag tot 2026	Verwachte vervangingsvraag tot 2026	Verwachte baanopeningen tot 2026	Verwachte instroom schoolverlaters tot 2026	ITKP in 2026 toekomstige knelpunten
Bachelor maatschappelijk werk	7.600 (1,4% per jaar)	13.600 (2,4% per jaar)	21.200 (3,7% per jaar)	17.800 (3,1% per jaar)	Groot (0,98)
Bachelor sociaal pedagogisch werk	6.500 (1,5% per jaar)	6.900 (1,6% per jaar)	13.400 (3,1% per jaar)	10.500 (2,4% per jaar)	Groot (0,97)
Bachelor therapie en revalidatie	7.600 (1,7% per jaar)	11.000 (2,4% per jaar)	18.700 (4% per jaar)	16.600 (3,6% per jaar)	Groot (0,99)
Bachelor verpleeg- en verloskunde	8.900 (1,4% per jaar)	15.200 (2,4% per jaar)	24.100 (3,6% per jaar)	20.000 (3,1% per jaar)	Groot (0,97)

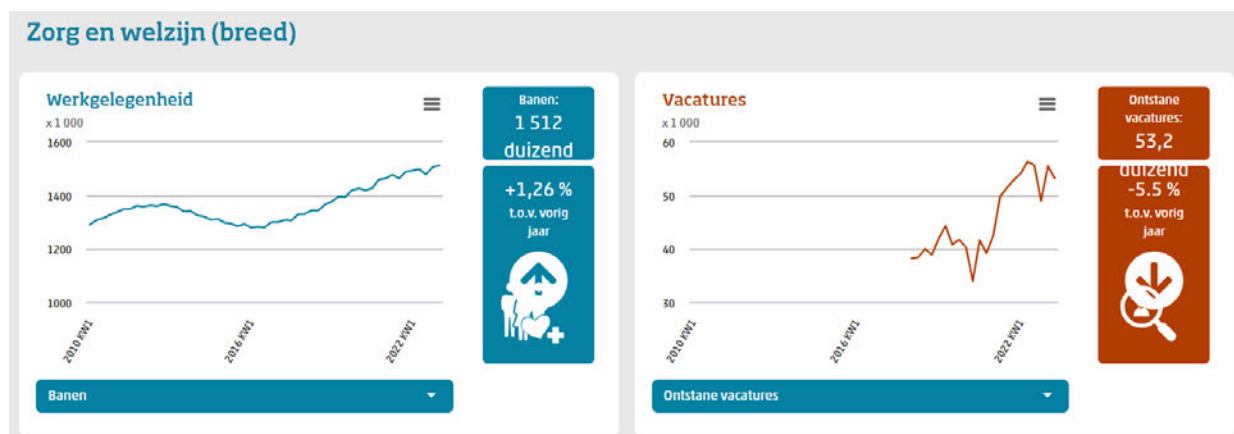
Bovenstaande ROA cijfers laten zien, dat er grote arbeidsmarktknelpunten verwacht worden bij bacheloropleidingen die relevant zijn voor de Associate degree-opleiding Sociaal werk sociaal verplegend professional. Dit duidt op goede arbeidsmarktperspectieven voor de opleiding.

#### **7.5.2 Overige bronnen**

De recente publicatie van het UWV toont dat voor de hele sector zorg en welzijn voor 2023 een toename van het aantal banen verwacht wordt met 35 duizend (+1,9%). In 2024 komt de verwachte banengroei met 20 duizend (+1,1%) duidelijk lager uit<sup>8</sup>.

<sup>8</sup> Arbeidsmarktprognose 2023-2024, UWV, pagina 4. 1 juni 2023 (bijlage 2).

Ook andere bronnen (CBS, AZW) laten op landelijk niveau een krappe arbeidsmarkt zien in het domein Sociaal Werk.



Bron: CBS; <https://dashboards.cbs.nl/v3/AZWDashboard/>

Het CBS geeft aan dat de werkgelegenheid en het aantal ontstane vacatures in het brede domein sociaal werk hoog blijft. De beoogde Ad-opleiding leidt op voor dit brede vakgebied.

De arbeidsmarkt voor Sociaal werk, Jeugdzorg en Kinderopvang (SJK) blijft krap. In alle 3 de deelsectoren daalt vanaf medio 2020 het aantal WW'ers én stijgt het aantal vacatures. Ook de komende jaren blijft het volgens de verwachtingen van het onderzoeksprogramma Arbeidsmarkt Zorg en Welzijn (AZW) moeilijk om personeel te vinden voor deze sector<sup>9</sup>.

## 7.6 De regionale arbeidsmarkt

Hieronder worden arbeidsmarktgegevens gepresenteerd voor de regio Oost-Nederland.

(Bron: ROA/AIS, september 2023).

Opleidingstype	Regio	Verwachte uitbreidingsvraag tot 2026	Verwachte vervangingsvraag tot 2026	Verwachte instroom schoolverlaters tot 2026	ITA in 2026 toekomstige arbeidsmarkt situatie
Bachelor zorg en onderwijs	Zwolle	0,5% per jaar	2,2% per jaar	3,3% per jaar	Redelijk (1,04)
Bachelor zorg en onderwijs	Drenthe	0,7% per jaar	2,1% per jaar	3,1% per jaar	1,04 redelijk
Bachelor zorg en onderwijs	Stedendriehoek en Noordwest Veluwe	0,4% per jaar	2,3% per jaar	3,5% per jaar	Redelijk (1,05)
Bachelor zorg en onderwijs	Midden-Gelderland	0,4% per jaar	2% per jaar	3,9% per jaar	Matig (1,11)

Bovenstaande ROA cijfers duiden ook op goede arbeidsmarktperspectieven in de domeinen zorg en welzijn in de regio's waar Viaa zich met deze Ad-opleiding op richt.

## 8 Analyse bestand aanbod en inschatting verwante instroom (art. 5 lid 4)

Er zijn landelijk enkele verwante Ad-opleidingen op dit gebied.

Gemeente	Hogeschool	Opleiding	Instroom				
			2018	2019	2020	2021	2022

<sup>9</sup> Zie bijlage 3 UWV SJK in beeld\_november\_2022, pagina 1

Almere	Christelijke Hogeschool Windesheim	Ad Sociaal Werk in de Zorg dt	10	42	52	66	69
Breda	Avans Hogeschool	Ad Social Work dt	36	96	135	170	166
Dordrecht	Christelijke Hogeschool Ede	Ad Sociaal Werk in de Zorg duaal	60	88	119	126	154
Ede	Christelijke Hogeschool Ede	Ad Sociaal Werk in de Zorg duaal	74	107	110	118	168
Enschede	Saxion Hogeschool	Ad Sociaal Werk in de Zorg dt	0	0	5	33	79
Groningen	Hanzehogeschool Groningen	Ad Sociaal Werk in de Zorg dt	0	0	28	44	49
Nijmegen	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen	Ad Sociaal Werk dt	63	146	198	230	257
Nijmegen	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen	Ad Sociaal Werk duaal	0	<5	50	97	140
's-Hertogenbosch	Avans Hogeschool	Ad Social Work dt	<5	80	122	151	157
Zwolle	Christelijke Hogeschool Windesheim	Ad Sociaal Werk in de Zorg dt	154	235	260	298	283
Zwolle	Christelijke Hogeschool Windesheim	Ad Sociaal Werk in de Zorg duaal	0	12	35	54	54
Zwolle	Christelijke Hogeschool Windesheim	Ad Sociaal Werk in de Zorg volt jd	0	61	153	172	198
A kmaar	InHolland	Ad Sociaal Werk dt	Doelmatig bevonden 30-3-23				
Amsterdam	Hogeschool van Amsterdam	Ad Sociaal werk duaal / dt	Doelmatig bevonden 04-09-23				
Den Haag	Haagse Hogeschool	Ad Sociaal werk in de Zorg duaal	Doelmatig bevonden 17-4-23				
Enschede	Saxion	Ad Sociaal Werk volt jd	Doelmatig bevonden 13-3-23				
Haarlem	InHolland	Ad Sociaal Werk dt	Doelmatig bevonden 30-3-23				
Rotterdam	Hogeschool Rotterdam	Ad Social Work vt en dt	Doelmatig bevonden 06-10-22				

(Bron: [DUO](#) 2023, peildatum 6 juni 2023)

De thans aangeboden Ad-opleidingen kennen geen van alle de specifieke gerichtheid op de functie van sociaal verplegend professional. Het verplegende deel van de opleiding beslaat minstens 30% van de totale opleiding. Daarnaast richt Viaa zich sterk op zingeving: dit komt in de gehele opleiding terug, in meerdere gedaantes en toepassingen.

Concluderend kunnen we daarmee stellen dat er voldoende ruimte in het regionaal en landelijk aanbod is voor de beoogde Associate degree.

## 9 Noodzaak tot start nieuwe opleiding (art. 6 lid 1 sub b in samenhang met lid 3)

De onderhavige Ad-opleiding is een combinatie van Verpleegkunde en Social Work. Binnen het opleidingsprofiel van Verpleegkunde is geen ruimte voor de inhoud die we in deze Ad vanuit Social Work willen toevoegen. Dit heeft te maken met de Bigregistratie voor verpleegkundigen.

De Ad-opleiding heeft een curriculum dat gericht is op het snijvlak van social work en verpleegkunde. Dit komt tegemoet aan de vraag van werkgevers. Het zorgdomein ontwikkelt zich heel sterk, mede door de vergrijzing. Het nationale beleid richt zich sterk op zo lang mogelijk thuis wonen. Dat leidt nu vaak tot versnipperde zorg. Werkgevers vragen multidisciplinair opgeleide professionals zodat deze versnippering wordt verminderd en zorgtechnische handelingen door 1 professional kan worden uitgevoerd. .

Daarnaast zal zingeving een grote rol spelen in ons curriculum. Anders dan in het model van Positieve Gezondheid zal zingeving een onderligger zijn van ons curriculum en zal dit veelvuldig ter sprake komen. Binnen



ons lectoraat Zorg en Zingeving (Viaa) hebben we veel onderzoek gedaan naar ondersteuning van zingevingsbehoeften. De expertise die we hebben opgedaan in onze kenniswerkplaatsen zal gebruikt worden in ons curriculum.

In grote lijnen kan gezegd worden dat de competenties niet alleen persoonlijk, maar ook methodisch van aard zijn. In persoonlijke zin gaat het om het hanteren van jezelf (je eigen overtuigingen) in relatie tot de overtuiging van de patiënt, de onderlinge communicatie daarover en het hanteren van eigen grenzen daarin. In methodische zin gaat het om integratie van aandacht voor zingeving in het methodische zorgproces van de anamnese tot en met evaluatie.

Hierbij moet gedacht worden aan het integreren van aandacht voor zingeving in het proces van klinisch redeneren. Aandacht voor zingeving is daarmee een geïntegreerd onderdeel van het methodisch handelen.

## 10 Aansluiting instellingsprofiel (art. 6 lid 1 sub b in samenhang met lid 4)

De beoogde Ad-opleiding past erg goed bij het instellingsprofiel. Het christelijk geloof is de bron van inspiratie en stimuleert bezieling en zingeving bij alles wat Viaa doet. Zij ziet mensen als waardevolle schepselen, met verantwoordelijkheid voor elkaar en voor de schepping. Daarnaast is er in de wereld kwetsbaarheid en lijden, waarvoor hoop en herstel nodig is. In haar opleidingen zijn zij gericht op menselijkheid, kwetsbaarheid en waardigheid.

De samenleving verandert, dit heeft gevolgen voor de manier waarop Viaa naar haar onderwijs kijkt en op welke manier zij invulling geeft aan de identiteit van de hogeschool.

De visie van Viaa is dat de maatschappij van de toekomst bezielde professionals nodig heeft. Vandaar ook de grote nadruk op zingeving binnen deze opleiding. De vier ambities die Viaa voor zichzelf heeft geformuleerd, passen bij de aanvraag van onderhavige Ad-opleiding:

- Hogeschool Viaa heeft een christelijk, veilig en gastvrij klimaat. Van daaruit leiden wij bezielde professionals op, dienstbaar aan de samenleving.
- Hogeschool Viaa staat bekend om haar expertise op het gebied van zingeving en interprofessioneel werken. Ook intern zijn we gericht op het werken met en leren van elkaar.
- Hogeschool Viaa vergroot haar impact door een krachtige verbinding met het werkveld. Deskundigheid en innovatie zijn duidelijk zichtbaar in onderwijs, onderzoek en dienstverlening.
- Het onderwijsaanbod is uitdagend voor studenten én professionals. Door flexibilisering en digitalisering maakt zij het onderwijs gevarieerder en is er meer keuzevrijheid.

## 11 RIO- en ISCED-indeling

RIO-(sub)onderdeel      Gedrag en maatschappij

ISCED-rubriek (optioneel) 0988 Inter-disciplinary programmes and qualifications involving health and welfare.

Inter-disciplinary or broad programmes and qualifications to which the greatest intended learning time is devoted to health and welfare are classified here.

## 12 Afstemming (art. 4 lid 3)

De verkenning en ontwikkeling van de Ad heeft plaatsgevonden in samenwerking met mbo Landstede en mbo Menso Alting. Ook zijn er verschillende werkveldbijeenkomsten met diverse zorg- en welzijnsinstellingen gehouden om de professionaliseringsbehoefte in het zorg- en welzijnsdomein in kaart te brengen. Hogeschool Viaa heeft samenwerkingspartners in de regio geïnformeerd over het voornemen om een nieuwe Ad te ontwikkelen op het vlak van Health Care en Social Work. Dit zijn de Colleges van Bestuur van de Zw8lse, het bestuurlijk overleg Campus Kind en Educatie en Alliantie Oost Werkt.

Verder heeft Hogeschool Viaa specifiek contact opgenomen met Hogeschool Windesheim. In maart 2023 is op bestuurlijk en directieniveau het voornemen van Viaa om een nieuwe Ad te ontwikkelen bekend gemaakt. Op 7 maart 2023 is er een gesprek geweest met ██████████ (domeindirecteur Zorg en Welzijn Windesheim) en ██████████ (manager deeltijdopleidingen Windesheim) en ██████████ (projectleider Ad Viaa) en ██████████ (projectlid Ad Viaa). Tijdens dit gesprek heeft Hogeschool Viaa aangegeven met Windesheim

te willen afstemmen over het Ad- aanbod binnen Zwolle. Hogeschool Windesheim gaf hierop aan dat zij geen ruimte zien voor een nieuw Ad binnen het domein Zorg en Welzijn. Voor verdere verkenning en afstemming heeft Hogeschool Viaa gevraagd of zij het curriculum van de Ad Sociaal Werk van Windesheim mag inzien, zodat onderzocht kan worden of de nog te ontwikkelen Ad opleiding van Viaa onderscheidend is. Hogeschool Windesheim heeft dit geweigerd (mail 27 maart 2023). Op 20 september heeft een tweede afstemmingsgesprek plaatsgevonden met ██████████ (Lid college van bestuur Windesheim), ██████████ (manager bachelor-opleidingen Windesheim), ██████████ (domeindirecteur Zorg en Welzijn Windesheim) en ██████████ (manager deeltijdopleidingen Windesheim) en ██████████ (Lid college van bestuur) en ██████████ (projectleider Ad) vanuit Hogeschool Viaa. In dit gesprek is geen overeenstemming bereikt. In oktober 2023 heeft ██████████ telefonisch contact gehad met ██████████ en het voornemen van Hogeschool Viaa gedeeld om toch een aanvraag bij het CDHO voor een nieuwe Ad in te dienen. De focus in het curriculum vanuit Viaa ligt op zingeving in zorg en welzijn. Op basis van het gesprek met vertegenwoordigers van Windesheim en de informatie die Hogeschool Viaa ter beschikking stond (alleen verkregen via de internetpagina van Windesheim) en het doelmatigheidsonderzoek van Tien organisatie-advies meent Hogeschool Viaa dat onderhavige Ad-opleiding een waardevolle aanvulling is van het onderwijsaanbod in de regio Zwolle.

## Overzicht bijlagen

Nummer	Naam bijlage
1	Doelmatigheidsonderzoek Associate degree Sociaal Werk Sociaal Verplegend Professional Hogeschool Viaa. Tien organisatieadvies / ██████████, 9 oktober 2023
2	Arbeidsmarktprognose 2023-2024, UWV
3	UWV SJK in beeld november 2022
4	Excel bestand enquête werkgevers
5	Excel bestand enquête professionals (instroom)