



>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Ontvangen: 4 oktober 2024

2024-034++vt

Fontys Hogeschool  
T.a.v. College van Bestuur  
Postbus 347  
5600 AH EINDHOVEN

**Hoger Onderwijs en  
Studiefinanciering**  
Rijnstraat 50  
Den Haag  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
[www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)

**Contactpersoon**

[Redacted contact information]

**Onze referentie**  
48344174

*Als u belang hebt bij dit besluit,  
dan kunt u hiertegen binnen 6  
weken, gerekend vanaf de  
verzenddatum, bezwaar maken.  
Stuur uw bezwaarschrift naar  
DUO, Postbus 30205, 2500 GE  
Den Haag. U kunt uw bezwaar  
ook digitaal indienen op  
[www.bezwaarschriftenocw.nl](http://www.bezwaarschriftenocw.nl).*

Datum 4 oktober 2024

Betreft Besluit macrodoelmatigheid hbo associate degree opleiding Pedagogisch  
Educatief Professional

Geacht bestuur,

Met de brief van 3 juli 2024 met kenmerk JZ/202448/mh, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 3 juli 2024, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de associate degree-opleiding Pedagogisch Educatief Professional als bekostigde opleiding te verzorgen in de gemeenten Den Bosch, Eindhoven, Sittard en Tilburg.

**Advies CDHO**

De CDHO heeft mij bij brief van 9 september 2024, kenmerk 2024-034, positief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

**Besluit**

Gelet op het bovengenoemde advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023 (hierna: Regeling), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de associate degree-opleiding Pedagogisch Educatief Professional als bekostigde opleiding te verzorgen in de gemeenten Den Bosch, Eindhoven, Sittard en Tilburg. Met toepassing van artikel 6.2, derde lid, van de WHW, beperk ik mijn instemming tot de voltijdvariant.

**Beoordelingskader**

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2, eerste lid van de WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn afwegingen.

### **Motivering**

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan zowel het behoefte- als het ruimtecriterium<sup>1</sup>. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het, als bijlage bij dit besluit meegestuurde, advies van de CDHO.

**Onze referentie**  
48344174

### **Procedure Registratie instellingen en opleidingen (Rio)<sup>2</sup>**

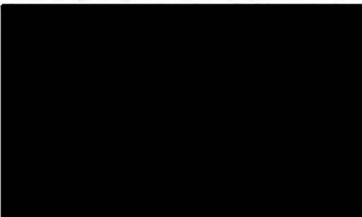
Ingevolge artikel 6.2, negende lid van de WHW vervalt dit besluit indien de opleiding niet binnen tien maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd in de Registratie instellingen en opleidingen. Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat de NVAO een positief besluit heeft genomen in het kader van de toets nieuwe opleiding. In verband met de geldigheidsduur van dit besluit, adviseer ik u zo spoedig mogelijk bij de NVAO een aanvraag voor de toets nieuwe opleiding in te dienen. Voor de registratie van uw opleiding kunt u gebruik maken van aCroho<sup>3</sup> van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). U kunt de opleiding, conform het advies van de CDHO, registreren in het onderdeel Gedrag en maatschappij.

Mocht u vragen hebben over de registratie, dan kunt u contact opnemen met [ssg@duo.nl](mailto:ssg@duo.nl).

Een afschrift van deze brief is verzonden aan de CDHO, de NVAO, DUO-Groningen, de Inspectie van het Onderwijs en de VH.

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
namens deze,  
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,



---

<sup>1</sup> Artikel 6, eerste lid, onderdelen a en b, van de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023.

<sup>2</sup> Sinds 2023 vervangt Rio het Croho.

<sup>3</sup> aCROHO wordt op termijn vervangen door LEO.

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
T.a.v. de Minister  
Dhr. dr. E.E.W. Bruins  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag

Postadres CDHO  
Postbus 85498  
2508 CD Den Haag  
Bezoekadres CDHO  
Parkstraat 83  
2514 JG Den Haag  
T: 070 8505300  
W: [www.cdho.nl](http://www.cdho.nl)  
E: [info@cdho.nl](mailto:info@cdho.nl)

**Onderwerp**

Nieuwe variant  
Fontys Hogeschool  
Voltijd hbo Associate degree  
Pedagogisch Educatief Professional  
Den Bosch, Eindhoven, Sittard en Tilburg

**Kenmerk CDHO**  
2024-034

**Kenmerk aanvrager**  
JZ/2024/48/mh

**Datum**

9 september 2024

Geachte heer Bruins,

Hierbij ontvangt u het advies van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (CDHO) over de aanvraag van Fontys Hogeschool tot bekostiging van de voltijdvariant van de hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professional in de gemeenten Den Bosch, Eindhoven, Sittard en Tilburg (brief van 3 juli 2024 met kenmerk JZ/202448/mh). De commissie heeft de aankondiging van deze aanvraag op 26 maart jongstleden gepubliceerd op haar website (A24-010). De commissie heeft het dossier voor deze aanvraag op 3 juli ontvangen. Op 11 juli is de behandeling van de aanvraag opgeschort en is de aanvrager in de gelegenheid gesteld om de ontbrekende informatie te leveren. Op 17 juli is de aanvulling ontvangen en is de aanvraag weer door de commissie in behandeling genomen. De commissie heeft omwille van de zorgvuldige besluitvorming op 17 juli de beslistermijn verlengd tot 30 oktober.

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in artikel 6.2 in samenhang met artikel 7.17 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW). Verder heeft de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023 van 28 april 2023, voorts te noemen de Regeling, voor de commissie als leidraad gediend.

**Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs**

Gelet op het hiernavolgende adviseert de commissie u om *positief* te besluiten op het verzoek van Fontys Hogeschool om de hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professional tevens als voltijdvariant te verzorgen in de gemeenten Den Bosch, Eindhoven, Sittard en Tilburg. De commissie

adviseert u daarbij deze toestemming met toepassing van artikel 6.2 lid 3 van de WHW te beperken tot de voltijdvariant.

De commissie adviseert u daarnaast om deze opleiding in het RIO in te delen in het onderdeel 'Gedrag en maatschappij'.<sup>1</sup> Verder adviseert de commissie om de opleiding te laten registreren in de ISCED-rubriek 'Pedagogiek, andragogiek' (11102).

## 1. Omschrijving van de aanvraag

De aanvrager biedt de opleiding Pedagogisch Educatief Professional in deeltijdvorm aan in de gemeenten Tilburg, Eindhoven, Den Bosch en Sittard en wil deze opleiding nu ook in voltijdvorm gaan verzorgen in deze gemeenten. Het gaat om een Nederlandstalige hbo Associate degree van 120 studiepunten. De aanvrager wil de opleiding in het RIO-onderdeel 'Onderwijs' en de ISCED-rubriek 'Onderwijs' laten opnemen.

De Associate degree Pedagogisch Educatief Professional (hierna: Ad PEP) richt zich op de ontwikkeling van kinderen van 0-18 jaar. De opleiding bereidt studenten voor op functies binnen het onderwijs en de kinderopvang, waar ze adequaat ondersteuning en begeleiding bieden aan kinderen en jongeren. Tijdens de opleiding leert de student minstens 16 uur per week op een werkplek. In het tweede jaar van de opleiding zijn er drie keuzerichtingen: (1) Educatief specialist basisonderwijs, (2) Educatief specialist voortgezet onderwijs en (3) Pedagogisch specialist.

De opleiding is toegankelijk voor studenten met een mbo-4-, havo- of vwo-diploma. Door de brede opleiding kunnen afgestudeerden gaan werken op het snijvlak van de sociale en educatieve sector zoals gespecialiseerd pedagogisch (educatief) medewerker, pedagogisch coach, pedagogisch begeleider gehandicaptenzorg/jeugdzorg, opvoedingsondersteuner, of coördinator doorgaande lijn/drie- en vierjarige opvang.

## 2. Analyse verwant aanbod

De aanvrager acht de volgende Associate degrees sterk verwant :

1. Pedagogisch Educatief Professional (aangeboden door veertien instellingen<sup>2</sup>)
2. Didactisch Educatief Professional (aangeboden door drie instellingen)

Daarnaast acht de aanvrager de volgende Associate degrees zijdelings verwant:

1. Educatief Professional Beroepsonderwijs (aangeboden door vier instellingen)
2. Onderwijsondersteuner Omgangskunde (aangeboden door één instelling)
3. Onderwijsondersteuner Consumptieve Techniek I en II (aangeboden door één instelling)
4. Onderwijsondersteuner Technisch Beroepsonderwijs (aangeboden door twee instellingen)
5. Onderwijsondersteuner Gezondheidszorg en Welzijn (aangeboden door twee instellingen)

---

<sup>1</sup> De deeltijdopleiding Ad PEP die door Fontys Hogeschool wordt aangeboden is reeds in het RIO onderdeel "Gedrag en maatschappij" ingedeeld. Er is geen reden om daarvan af te wijken. Hetzelfde geldt voor de indeling in ISCED.

<sup>2</sup> Waar de commissie spreekt over "instelling", wordt "bekostigde instelling" bedoeld.

De commissie is met de aanvrager van mening dat de hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professional sterk verwant is.

De commissie is van mening dat de door de aanvrager genoemde Associate degree Didactisch Educatief Professional slechts zijdelings verwant is, omdat de opleiding Didactisch Educatief Professional vooral gericht is op didactiek en slechts ten dele gericht is op pedagogiek.

De commissie is met de aanvrager van mening dat de hbo Associate degree Educatief Professional Beroepsonderwijs zijdelings verwant is aan de Ad PEP.

De commissie is van mening dat de overige opleidingen die door de aanvrager zijn aangedragen nauwelijks verwantschap tonen met de Ad PEP.

De instroom in de verwante opleidingen is in de afgelopen vijf jaar gestegen (zie Bijlage 1).

De aanvrager heeft een prognose gemaakt van de instroom in de voorgenoemde voltijdvariant op grond van een zelf uitgevoerd instroomonderzoek<sup>3</sup>. Rekening houdend met een opstartperiode gaat de aanvrager uit van een instroom van 87 voltijdstudenten in het eerste jaar (2025-2026) verdeeld over de vier locaties (18 in Den Bosch, 22 in Tilburg, 22 in Sittard 22 en 25 in Eindhoven). De aanvrager verwacht dat de totale voltijd instroom in vijf jaar zal zijn opgelopen tot 113 studenten. De commissie acht deze prognoses realistisch.

### **3. Beoordeling criterium a<sup>4</sup>**

De aanvrager beschouwt vijf opleidingstypen die zijn opgenomen in ROA's AIS als relevant voor de opleiding Pedagogisch Educatief Professional, zijnde (1) bachelor maatschappelijk werk, (2) bachelor sociaal pedagogisch werk, (3) bachelor lerarenopleiding algemene en beroepsgerichte vakken, (4) bachelor lerarenopleiding basisonderwijs, speciaal onderwijs en basiseducatie en (5) bachelor onderwijskunde.

De commissie neemt de opleidingstypen (1) bachelor maatschappelijk werk, (2) bachelor lerarenopleiding algemene en beroepsgerichte vakken, (3) bachelor lerarenopleiding basisonderwijs, speciaal onderwijs en basiseducatie en (4) bachelor sociaal pedagogisch werk niet mee bij de beoordeling van de arbeidsmarktbehoefte aan de Ad PEP omdat hierin geen sterk verwante opleidingen zijn opgenomen.

De commissie acht het opleidingstype bachelor onderwijskunde relevant omdat de sterk verwante Associate degrees Pedagogisch Educatief Professional en Didactisch Educatief Professional hierin zijn opgenomen. ROA typeert de vooruitzichten in 2028 voor afgestudeerden van dit opleidingstype als matig en verwacht vrijwel geen knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening (zie Bijlage 2, Tabel 1).

---

<sup>3</sup> Bijlagen 2, 3 en 4 van het dossier

<sup>4</sup> De commissie betreft ambtshalve de arbeidsmarktprognoses van het ROA (<https://roastatistics.shinyapps.io/AIStot2028>). De commissie constateert dat het ROA de prognoses in het AIS soms tussentijds aanpast. De commissie hanteert altijd de meest actuele arbeidsmarktprognoses.

De aanvrager beroept zich tevens op de prognoses van het ROA voor de beroepsgroepen (1) docenten beroepsgerichte vakken secundair onderwijs, (2) leerkrachten basisonderwijs, (3) onderwijskundigen en overige docenten, (4) pedagogisch medewerker kinderopvang en onderwijsassistenten, (5) beleidsadviseurs en (6) docenten algemene vakken secundair onderwijs. De commissie kent in beginsel meer gewicht toe aan de prognoses voor opleidingstypen, omdat daarin de uitstroom uit een cluster verwante opleidingen wordt gerelateerd aan verwachte baanopeningen voor dit type afgestudeerden.

De commissie acht de beroepsgroepen (1) docenten beroepsgerichte vakken secundair onderwijs, (2) leerkrachten basisonderwijs, (3) onderwijskundigen en overige docenten, (4) beleidsadviseurs en (5) docenten algemene vakken secundaire onderwijs onvoldoende relevant omdat de Ad PEP studenten niet beoogt op te leiden voor beroepen in deze beroepsgroepen. Om die reden kent de commissie geen gewicht toe aan de prognoses voor deze beroepsgroepen.

De commissie deelt de mening van de aanvrager dat de beroepsgroep (pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten relevant is omdat afgestudeerden van de Ad PEP in aanmerking komen voor een substantieel deel van de beroepen binnen deze beroepsgroep, zoals kinderverzorgers en onderwijsassistenten. Uit de prognose van het ROA blijkt dat er voor deze beroepsgroep grote knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening worden verwacht in 2028 (zie Bijlage 2, tabel 2).

De commissie concludeert dat de prognoses die zijn opgenomen in ROA's AIS voor het opleidingstype en de beroepsgroep die relevant zijn voor de voorgenomen opleiding geen eenduidig beeld geven van de arbeidsmarktperspectieven voor afgestudeerden van de opleiding Pedagogisch Educatief Professional.

De aanvrager verwijst vervolgens naar de gegevens afkomstig uit de Spanningsindicator van het UWV<sup>5</sup> betreffende de beroepsgroepen (1) leerkrachten basisonderwijs, (2) (pedagogisch) medewerker kinderopvang en onderwijsassistenten, (3) docenten algemeen secundair onderwijs en (4) docenten beroepsgerichte vakken secundair onderwijs, zowel op landelijk niveau als regionaal voor Noord-Brabant en Limburg. De commissie laat in lijn met het bovenstaande de beroepsgroepen (1) docenten beroepsgerichte vakken secundair onderwijs, (2) leerkrachten basisonderwijs en (3) docenten algemene vakken secundaire onderwijs buiten beschouwing. Op basis van de gegevens over de beroepsgroep (pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten is er volgens de aanvrager zowel op landelijk als regionaal niveau sprake van een (zeer) krappe arbeidsmarkt. De commissie merkt op dat de arbeidsmarkt begin 2020 is gekrompen als gevolg van de coronacrisis en dat deze krimp vervolgens is omgeslagen naar een (zeer) grote krapte op de arbeidsmarkt die zichtbaar is bij alle beroepsgroepen en alle sectoren. Het feit dat de arbeidsmarktspanning bij de door de aanvrager relevant geachte beroepsgroep overwegend als (zeer) krap wordt getypeerd is daarom niet onderscheidend. De commissie kent daarom minder gewicht toe aan deze bron en stelt vast dat zij een kleine positieve indicatie geeft van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

De aanvrager verwijst verder naar een door de aanvrager zelf uitgevoerd onderzoek naar landelijk en regionaal openstaande vacatures op het vacatureplatform Jobfeed.<sup>6</sup> Vacatures voor de volgende

---

<sup>5</sup> [www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/dashboards](http://www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/dashboards)

<sup>6</sup> Bijlage 7 van het dossier



functies zijn meegenomen in de analyse: (1) leidster peuterspeelzaal, (2) leidster kinderdagverblijf, (3) medewerker buitenschoolse opvang, (4) beleidsadviseur brede school, jeugd en sport, (5) schoolbegeleider, (6) persoonlijk assistent leraar, (7) remedial teacher, (8) bijlesdocent, (9) technisch onderwijsassistent, (10) onderwijsassistent, (11) beleidsmedewerker onderwijs. De functies zijn op mbo/hbo- en hbo-niveau. Er is een overzicht gemaakt van openstaande vacatures per kwartaal in de periode Q3 van 2021 tot en met Q1 van 2024. In het onderzoek wordt aangegeven dat de resultaten ontdubbeld zijn.

Op basis van de zoekresultaten is volgens de aanvrager zowel landelijk als in de provincies Noord-Brabant en Limburg een stijgende trend zichtbaar van vacatures voor afgestudeerden in de voorgenomen opleiding.

De commissie is van mening dat bij de beroepen (1) technisch onderwijsassistent en (2) beleidsmedewerker onderwijs niet duidelijk is of het hier om beroepen gaat waar afgestudeerden Ad PEP voor in aanmerking komen. Daarom laat de commissie deze resultaten buiten beschouwing. Uit de tabellen blijkt echter dat het bij deze beroepen om geringe aantallen vacatures gaat (257 van de 4540 vacatures die in Q1 van 2024 zijn aangetroffen), waardoor het buiten beschouwing laten van deze beroepen geen grote invloed heeft op de uitkomst van de analyse.

Uit het onderzoek komt naar voren dat het aantal relevante vacatures landelijk is gestegen van 1997 in Q4 2021 naar 4283 in Q1 van 2024. In Noord-Brabant is dit aantal in deze periode gestegen van 345 naar 607 en in Limburg betreft dit een stijging van 71 naar 118 vacatures.

De commissie concludeert dat het onderzoek volgens een valide methode is uitgevoerd en dat de resultaten navolgbaar zijn. De commissie deelt de mening van de aanvrager dat er voor de relevante beroepen zowel landelijk als regionaal een stijging van het aantal vacatures waarneembaar is waar afgestudeerden van de Ad PEP voor in aanmerking komen. De commissie constateert dat de vacature-analyse blijkt geeft van een landelijke en regionale arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

De aanvrager verwijst verder naar gegevens van de Brancheorganisatie Kinderopvang.<sup>7</sup> Op de site van de brancheorganisatie wordt aangevoerd dat zonder nieuw overheidsbeleid de personeelstekorten in 2032 verdubbeld zullen zijn en met nieuw overheidsbeleid (i.e. bijna gratis kinderopvang) de vraag naar personeel in de kinderopvang verdriedubbeld zal zijn. Uit de grafiek op deze website blijkt dat men is uitgegaan van nieuw beleid in 2024.

De commissie constateert dat er in 2024 nog geen sprake is van nieuw beleid, alleen een kabinetsvoornemen, maar ook zonder nieuw beleid geeft deze bron blijk van een verwachte toename van de arbeidsmarktbehoefte in deze sector in de periode tot 2032. De commissie stelt vast dat deze groeiende arbeidsmarktbehoefte positief is voor de arbeidsmarktkansen van afgestudeerden van de Ad PEP.

De aanvrager beroept zich verder op het Hoofdlijnenakkoord,<sup>8</sup> waarin het kabinet aankondigt dat zij voornemens is om kinderopvang voor werkende ouders bijna gratis te maken. Volgens de aanvrager heeft invoering van die regeling grote gevolgen voor de arbeidsmarktbehoefte in de kinderopvang. De commissie constateert dat deze argumentatie blijkt geeft van een actuele kwalitatieve

---

<sup>7</sup> <https://kinderopvang.nl/onderwerpen/arbeidsmarkt>

<sup>8</sup> [www.kabinetsformatie2023.nl/documenten/publicaties/2024/05/16/hoofdlijnenakkoord-tussen-de-fracties-van-pvv-vvd-nsc-en-bbb](http://www.kabinetsformatie2023.nl/documenten/publicaties/2024/05/16/hoofdlijnenakkoord-tussen-de-fracties-van-pvv-vvd-nsc-en-bbb)

ontwikkeling die de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding ten goede komt.

In het voorjaar van 2024 heeft Fontys Hogeschool een werkgeversonderzoek uitgevoerd.<sup>9</sup> Er is een enquête uitgezet bij organisaties in de regio die gezien kunnen worden als potentiële werkgevers van afgestudeerden van de voorgenomen opleiding. 59 respondenten hebben de enquête ingevuld. De respondenten zijn (vrijwel) allemaal werkzaam in het onderwijs (48 respondenten, 81%) en de kinderopvang (8 respondenten, 14%). De respondenten bekleeden voornamelijk de functies schooldirecteuren/bestuurders (36%), HR-functionarissen (31%), coördinator/schoolleider (14%) en afdelingshoofd/teamleider (12%). Er is door de respondenten alleen aangegeven dat zij zeggenschap of beslissingsbevoegdheid hebben met betrekking tot professionalisering van medewerkers, maar op basis van de functies van de respondenten acht de commissie het aannemelijk dat vrijwel alle respondenten (enige) zeggenschap hebben over het aannamebeleid van hun organisatie. Uit de onderzoeksgegevens blijkt dat de gestelde vragen betrekking hebben op de voorgenomen opleiding, dat de vraagstelling duidelijk is en dat de resultaten ontdubbeld zijn. Er is een voorbeeld vragenlijst toegevoegd en een dataset met gegeven antwoorden.

53 organisaties zijn actief in Noord-Brabant of Limburg, vijf zijn actief in Gelderland en één organisatie is zowel in Midden-Brabant als in Gorinchem/Leerdam actief. Uit de resultaten blijkt dat 74% van de organisaties nu medewerkers met een Ad PEP-profiel (of vergelijkbaar) in dienst heeft. 28 respondenten geven aan de selectieruimte bij het vinden van een geschikte kandidaat als (zeer) krap te ervaren. Dertien respondenten (22%) hebben aangegeven dat zij binnen drie jaar behoefte hebben aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding en 25 respondenten (42%) hebben binnen drie jaar misschien behoefte. Tien respondenten (17%) hebben aangegeven geen behoefte te hebben en elf respondenten (19%) weten niet of een dergelijke behoefte zal ontstaan. De dertien respondenten die zeker behoefte hebben aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding geven aan dat zij (in totaal) jaarlijks behoefte hebben aan minimaal 66 en maximaal 88 afgestudeerden. Bij de 25 respondenten die hebben aangegeven misschien behoefte te hebben aan nieuwe medewerkers met een afgeronde Ad PEP gaat het om minimaal 41 en maximaal 109 nieuwe medewerkers per jaar.

In het onderzoeksrapport wordt verder opgemerkt dat één respondent 100 vestigingen in de kinderopvangbranche in Noordoost-Brabant heeft. Deze respondent geeft aan dat zij zowel in 2024 als in 2025 verwachten ongeveer 375 vacatures te hebben voor pedagogische medewerkers.<sup>10</sup> Hoewel volgens de aanvrager duidelijk blijkt dat er vraag is vanuit deze respondent naar pedagogische medewerkers, zegt de aanvrager deze gegevens toch buiten het onderzoek te hebben gelaten omdat het moeilijk is om vast te stellen hoeveel van deze medewerkers moeten beschikken over een diploma van de Ad PEP.

Bij de sector kinderopvang heeft 75% van de respondenten (zes organisaties) aangegeven (misschien) behoefte te hebben aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding en geen van de respondenten heeft aangegeven geen behoefte te hebben. Door verschillende data uit het onderzoek te combineren is volgens de aanvrager duidelijk hoeveel werkveldbehoefte er is per regio.

---

<sup>9</sup> Bijlage 9, 10 en 11 van het dossier.

<sup>10</sup> Bijlage 12 van het dossier



Op basis van het onderzoek is er volgens de aanvrager vanuit het werkveld de volgende behoefte aan afgestudeerden per locatie:

- Tilburg: minimaal 18 en maximaal 47 afgestudeerden per jaar
- Eindhoven: minimaal 33 en maximaal 79 afgestudeerden per jaar
- Den Bosch: minimaal 21 en maximaal 35 afgestudeerden per jaar
- Sittard: minimaal 35 en maximaal 36 afgestudeerden per jaar

De commissie acht het onderzoek valide en grotendeels navolgbaar. Het onderzoek is voor wat betreft de totale regionale arbeidsmarktbehoefte navolgbaar, maar hoe de aanvrager op basis van dit onderzoek tot de verdeling over de verschillende vestigingen is gekomen is niet helemaal duidelijk. De commissie merkt verder op, dat in de brondata<sup>11</sup> op één plek abusievelijk naar de Ad Finance wordt verwezen.

Op basis van dit onderzoek acht de commissie aangetoond dat er een arbeidsbehoefte bestaat aan afgestudeerden van de Ad PEP.

De commissie concludeert op grond van het bovenstaande dat de aanvrager heeft aangetoond dat er een arbeidsmarktbehoefte bestaat aan de voltijdvariant van de Ad PEP. De aanvraag voldoet aan criterium a (art. 6 lid 1) van de Regeling.

#### **4. Beoordeling criterium b**

##### **4.1 Noodzaak nieuwe variant**

Om de noodzaak van de nieuwe voltijdvariant van de Ad PEP te onderbouwen wijst de aanvrager op de krapte op de arbeidsmarkt voor afgestudeerden van de voorgenomen opleiding en op de groeiende belangstelling vanuit mbo en vo voor de voorgenomen opleiding. De voorgenomen opleiding voorziet volgens de aanvrager in een duidelijke behoefte in de regio. Door het aanbieden van de voorgenomen opleiding wordt volgens de aanvrager rekening gehouden met de actuele vraag vanuit zowel de arbeidsmarkt als potentiële studenten die niet wensen te kiezen voor een deeltijdopleiding.

Een ander argument dat de aanvrager aanvoert is de reisafstand. Er zijn maar drie hogescholen in Nederland die de voltijdvariant van de Ad PEP aanbieden en die zijn niet in Zuid-Nederland gevestigd. De aanvrager biedt als enige in Zuid-Nederland de Ad PEP in deeltijd aan. Het ligt volgens de aanvrager voor de hand om de opleiding te starten bij de instelling die al de deeltijdvariant aanbiedt. Daarnaast voert de aanvrager het argument aan van de doorlopende leerlijn. Afgestudeerden van de voorgenomen opleiding kunnen gemakkelijk (versneld) doorstromen naar bestaande bacheloropleidingen Educatie en Pedagogiek. Andersom kunnen hbo bachelorstudenten die in hun studie vastlopen via de Ad PEP alsnog een hbo-diploma in de educatief pedagogische sector behalen. De commissie volgt de aanvrager in bovenstaande argumentatie.

Ten aanzien van de vraag waarom de voorgenomen opleiding niet bij sterk verwante opleidingen van andere onderwijsinstellingen aangeboden kan worden geeft de aanvrager aan dat de andere hogescholen in Zuid-Nederland, te weten Avans Hogeschool, Hogeschool De Kempel en Zuyd Hogeschool, alleen opleidingen tot leraar basisonderwijs aanbieden en geen opleidingen in de

---

<sup>11</sup> Bijlage 10 van het dossier

pedagogiek.

De aanvrager geeft verder aan dat de Hogeschool Zeeland, die op dit moment een deeltijd Ad PEP aanbiedt, (in samenwerking met Avans Hogeschool) ook een voltijd en/of duale variant van de voorgenomen opleiding wil gaan aanbieden in Roosendaal. Volgens de aanvrager is gezamenlijk geconstateerd dat er voldoende ruimte is voor zowel een Ad PEP in Roosendaal als de voorgenomen opleiding bij de vier locaties van Fontys Hogeschool in het midden en de oostelijke helft van Noord-Brabant en Limburg.

Als de instroom in de bestaande opleidingen en de verwachte instroom in de voltijdvariant van de Ad PEP wordt afgezet tegen de sterk toenemende arbeidsmarktbehoefte in met name de kinderopvangbranche, blijkt dat er voldoende ruimte is om deze opleiding binnen het bekostigde domein vorm te geven op de voorgestelde vestigingsplaatsen.

De commissie concludeert op grond van het bovenstaande dat de aanvrager heeft aangetoond dat er een noodzaak bestaat om de voorgenomen opleiding Pedagogisch Educatief Professional ook in voltijdvorm aan te bieden.

#### 4.2 Aansluiting instellingsprofiel

De aanvrager geeft aan dat zij sterk verankerd is in de relevante regio's en daar de enige aanbieder is van de deeltijd Ad PEP. Verder wijst de aanvrager op de samenwerking met partners in het werkveld. Andere aanbieders binnen de sector onderwijs in de regio (Avans Hogeschool, Hogeschool De Kempel en Zuyd Hogeschool) bieden volgens de aanvrager alleen de opleiding tot Leraar Basisonderwijs aan en geen pedagogische opleidingen of brede lerarenopleidingen. Juist door het aanbieden van het complete aanbod op deze vakgebieden vindt de aanbieder zich een sterke speler binnen het regionale werkveld.

De commissie volgt de aanvrager in deze stelling.

De commissie concludeert dat de aanvrager heeft aangetoond dat de Ad Pedagogisch Educatief Professional aansluit op het instellingsprofiel.

#### 4.3 Conclusies commissie

Op grond van het bovenstaande constateert de commissie dat de aanvrager heeft aangetoond dat de aanvraag voldoet aan criterium b (art. 6 lid 1) van de Regeling.

### **5. Afstemming en zienswijzen**

De onderhavige aanvraag is door de aanvrager bij de commissie aangekondigd. De commissie heeft deze aankondiging op 26 maart 2024 onder kenmerk A24-010 gepubliceerd op haar site.

De aanvrager geeft aan dat landelijk het voornemen van het starten van de voltijdvariant van de Ad PEP is gedeeld tijdens een bijeenkomst van het Landelijk Domein Overleg Ad-opleidingen Zorg, Welzijn en Educatie. De aanvrager meldt verder dat op regionaal niveau met vier mbo-instellingen gesprekken zijn gevoerd en dat afstemming heeft plaatsgevonden met Avans Hogeschool vanwege de plannen van die instelling om een Ad PEP te starten in Roosendaal. Op 4 april 2024 is er op directieniveau vastgesteld dat er voldoende ruimte is in het regionale aanbod voor zowel een Ad PEP in Roosendaal als voor het starten van een voltijdvariant bij Fontys. Avans Hogeschool bedient de

regio's Zeeland en west Noord-Brabant en Fontys Hogeschool de regio's midden en oost Noord-Brabant en Limburg.

Vanaf 8 juli 2024 is op de website van de commissie kennisgegeven van de aanvraag van Fontys Hogeschool tot bekostiging van de voltijdvariant van de hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professional opleidingen in de gemeenten Den Bosch, Eindhoven, Sittard en Tilburg. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs en andere belanghebbenden de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Er zijn geen zienswijzen ingediend.

### **Conclusie**

Gelet op het voorgaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om *positief* te besluiten op het voorliggende verzoek en deze toestemming met toepassing van artikel 6.2 lid 3 van de WHW te beperken tot de voltijdvariant.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



drs. P.M.M. Rullmann  
Voorzitter CDHO

**Bijlage 1: afbakening verwant aanbod (Bron: DUO, peildatum 1 oktober)**

Opleiding	Instelling	'19-'20		'20-'21		'21-'22		'22-'23		'23-'24	
		VT	DT	VT	DT	VT	DT	VT	DT	VT	DT
Ad Pedagogisch Educatief Professional (80142)	Christelijke Hogeschool Ede (25BA), Ede		20		23		31		41		52
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Almere		36		27		91		73		69
	Driestar educatief (15BK), Gouda		78		44		51		51		61
	Fontys Hogeschool (30GB), 's-Hertogenbosch		56		61		49		40		48
	Fontys Hogeschool (30GB), Eindhoven		32		17		32		27		37
	Fontys Hogeschool (30GB), Sittard-Geleen		30		41		39		47		48
	Fontys Hogeschool (30GB), Tilburg		52		55		38		26		42
	HZ University of Applied Sciences (21MI), Vlissingen		56		41		58		42		50
	Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen		29		26		29		24		27
	Hogeschool IPABO Amsterdam Alkmaar (21UG), Alkmaar		1		41		21		41		53
	Hogeschool IPABO Amsterdam Alkmaar (21UG), Amsterdam	26	5	29	19	22	34	24	30	26	37

	Hogeschool Inholland (27PZ), 's-Gravenhage						84		56		81
	Hogeschool Inholland (27PZ), Dordrecht								46		77
	Hogeschool Inholland (27PZ), Haarlem						45		60		63
	Hogeschool KPZ (00IC), Zwolle		95		97		74		47		77
	Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam	53	27	80	30	73	35	87	44	95	55
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen				29		51		60		73
	Iselinge Hogeschool (09OT), Doetinchem		41		36		34		43		64
	Marnix Academie (10IZ), Utrecht						36		64		68
	Saxion Hogeschool (23AH), Enschede		37		16		29		34	68	40
Ad Didactisch Educatief Professional (80166)	NHL Stenden Hogeschool (31FR), Groningen				22		30		28		25
	NHL Stenden Hogeschool (31FR), Leeuwarden				29		51		43		50
	Stichting Hogeschool Viaa (22HH), Zwolle								15		67
Ad Educatief Professional Beroepsonderwijs (80167)	Aeres Hogeschool (30TX), Wageningen		6		16		31		19		33

	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Zwolle						21		27		20
	Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam		14		14		22		9	27	25
	Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam		14		14		10	3	5	17	9
<b>Totaal eerstejaarsinstroom</b>		<b>79</b>	<b>629</b>	<b>109</b>	<b>698</b>	<b>95</b>	<b>1026</b>	<b>114</b>	<b>1042</b>	<b>233</b>	<b>1351</b>



## Bijlage 2: tabellen arbeidsmarktprognoses (Bron: ROA, AIS)

Tabel 1. Arbeidsmarktprognoses opleidingstype bachelor onderwijskunde

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Indicator	Typering
Bachelor - onderwijskunde	verwachte uitbreidingsvraag tot 2028	-400	-1	-0.1		erg laag
Bachelor - onderwijskunde	verwachte vervangingsvraag tot 2028	5500	10	1.7		erg laag
Bachelor - onderwijskunde	verwachte baanopeningen tot 2028	5500	10	1.7		erg laag
Bachelor - onderwijskunde	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2028	14800	28	4.2		gemiddeld
Bachelor - onderwijskunde	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2028				1.12	vrijwel geen
Bachelor - onderwijskunde	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2028				1.12	matig

Tabel 2. Arbeidsmarktprognoses beroepsgroep (pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten

Beroepsgroep	Arbeidsmarktprognose variabele	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Indicator	Typering
(Pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten	verwachte uitbreidingsvraag tot 2028	34000	18	2.8		erg hoog
(Pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten	verwachte vervangingsvraag tot 2028	19800	10	1.7		laag
(Pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten	verwachte baanopeningen tot 2028	53800	28	4.3		gemiddeld
(Pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten	ITKB toekomstige knelpunten beroepsgroep in 2028				0.877	groot