



> Retouradres Postbus 30205 2500 GE Den Haag

Ontvangen: 15 oktober 2024

2024-010++vt/dt

Hogeschool Windesheim

Postbus 10090  
8000 GB ZWOLLE

Rijnstraat 50  
2515 XP Den Haag

[www.duo.nl/zakelijk/oneens-met-duo](http://www.duo.nl/zakelijk/oneens-met-duo)

**Onze referentie**  
BC2400207/2

**Uw referentie**  
20240626/1/EF/QXL13H38

**Zaaknummer**  
BC2400207

Datum 15 OKT. 2024  
Betreft Beslissing op bezwaar

Geachte [REDACTED],

Bij brief van 27 februari 2024 heeft Hogeschool Windesheim verzocht om in te stemmen met haar voornemen om de hbo-bacheloropleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Omgangskunde zowel in voltijd als in deeltijd als bekostigde opleiding te verzorgen in Zwolle.

Bij besluit van 16 mei 2024 met kenmerk 45979840 is dat verzoek gedeeltelijk gehonoreerd, onder verwijzing naar het advies van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) van 8 april 2024, kenmerk 2024/010. De instemming is beperkt tot de voltijdvariant.

Op 26 juni 2024 hebt u bezwaar gemaakt tegen dit besluit.

Op 6 september 2024 hebt u samen [REDACTED] uw bezwaren mondeling toegelicht.

Het horen vond plaats door de [REDACTED].

Per e-mail van 20 september 2024 hebt u nog aanvullende informatie aangeleverd.

Met deze brief wordt op uw bezwaar beslist.

## Besluit

### Bekostigingsbesluit

Op grond van de door u in bezwaar verstrekte aanvullende informatie heb ik besloten mijn eerdere goedkeuring uit te breiden met de deeltijdvariant. Dit betekent dat ik, gelet op het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023<sup>1</sup> (hierna: Regeling), heb besloten in te stemmen met uw voornemen om de hbo-bacheloropleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Omgangskunde als bekostigde opleiding te verzorgen in Zwolle. Met toepassing van artikel 6.2, derde lid, van de WHW beperk ik mijn instemming tot de deeltijd- en de (eerder goedgekeurde) voltijdvariant.

<sup>1</sup> Stcrt. 2023 nr. 12161

#### *Besluit Rio-indeling*

Daarnaast heb ik besloten dat de hbo-bacheloropleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Omgangskunde in de Registratie instellingen en opleidingen (Rio, voorheen Croho) wordt ingedeeld in het onderdeel 'Onderwijs'.

#### *Besluit registratie ISCEO-rubriek*

Tevens heb ik besloten de hbo-bacheloropleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Omgangskunde te laten registreren in de ISCED-rubriek 'psychologie, pedagogiek, andragogiek (11412).

Voor de onderbouwing van dit besluit verwijs ik u naar de onderstaande overwegingen.

#### **Overwegingen**

In het advies dat ten grondslag heeft gelegen aan mijn oorspronkelijke besluit concludeerde de CDHO dat u een arbeidsmarktbehoefte aan de voorgenomen hbo-bacheloropleiding had aangetoond. De CDHO concludeerde echter ook dat u niet had beargumenteerd dat er een behoefte bestaat om bestaande medewerkers door middel van de voorgenomen opleiding in deeltijdvorm op te scholen. Daarom constateerde de CDHO dat u alleen de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voltijdopleiding had aangetoond.

#### *Gronden van bezwaar*

In uw bezwaarschrift gaf u in de eerste plaats aan dat er in de gedane aanvraag en de bijbehorende bijlagen volgens u voldoende argumenten en onderbouwing was aangeleverd waarmee afdoende aannemelijk was gemaakt dat sprake is van een behoefte aan de opleiding, ook in deeltijd.

Daarnaast hebt u nieuwe informatie aangeleverd, waaronder een door NIDAP uitgevoerd onderzoek.

Tijdens de hoorzitting hebt u de informatie toegelicht.

Na afloop van de hoorzitting hebt u NIDAP aanvullend onderzoek laten uitvoeren en mij een aangepaste versie van het rapport toegestuurd.

#### *Reactie op uw gronden van bezwaar*

Uit de Regeling en de door de CDHO opgestelde handreiking volgt, dat de aanvrager een onderbouwde prognose van de instroom in de nieuwe opleiding moet aanleveren. Bij deeltijdopleidingen voor werkenden kan dit bijvoorbeeld door het uitzetten van een enquête onder werkgevers waarin zij aangeven hoeveel werknemers de opleiding zouden willen volgen. In uw aanvraag ontbrak zo'n onderbouwde prognose. In haar advies heeft de CDHO daarom mijns inziens terecht geconstateerd dat u niet had beargumenteerd dat er een behoefte bestaat om bestaande medewerkers door middel van de voorgenomen opleiding in deeltijdvorm op te scholen. Het oorspronkelijke besluit was daarom naar mijn oordeel correct.

Bij uw bezwaarschrift hebt u een door NIDAP uitgevoerde werkgeversenquête gevoegd. Probleem met de uitkomsten van die enquête was echter, dat slechts één van de respondenten een concrete jaarlijkse behoefte had genoemd. Tijdens de hoorzitting is dat met u besproken.

Na de hoorzitting heeft het NIDAP daarom op uw verzoek een aanvullende enquête onder werkgevers gehouden. Die enquête leverde niet alleen meer respondenten, maar tevens meer concrete aantallen op die een meerjarige opscholingsbehoefte laten zien. Er waren uiteindelijk zes respondenten bereid om niet anoniem antwoorden te geven en structurele aantallen te noemen. Zij gaven aan dat er voor hen in totaal sprake is van een structurele opscholingsbehoefte van tussen de 16 en 47 mensen per jaar.

Dit betreffen in mijn ogen geen zeer overtuigende aantallen voor het starten van een nieuwe opleiding. Daarbij komt dat ik twijfel aan de relevantie van het antwoord van ROC Midden Nederland. Gelet op de locaties van ROC Midden Nederland (Nieuwegein, Utrecht en Amersfoort) lijkt het meer voor de hand te liggen dat hun personeelsleden de opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Omgangskunde aan de Hogeschool Utrecht zouden volgen in plaats van bij de Hogeschool Windesheim in Zwolle.

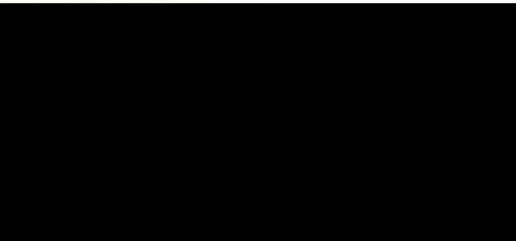
Desondanks zijn de aantallen voor mij voldoende om tot goedkeuring van de deeltijdvariant over te gaan. Daarbij weeg ik mee dat u zowel tijdens de zitting als in uw aanvullende reactie hebt uitgelegd waarom een betrekkelijk kleine klas van 10-15 studenten, waarmee u verwacht te starten, in dit geval geen probleem hoeft te zijn. U gaf aan dat de beoogde deeltijdopleiding organisatorisch zal aansluiten bij het al aanwezige curriculum van de tweedegraads lerarenopleidingen. Windesheim heeft op dit moment 15 bacheloropleidingen die opleiden tot een tweedegraads bevoegdheid tot leraar. Het curriculum van al deze opleidingen kent eenzelfde opbouw. Elke lerarenopleiding kent drie leerlijnen, te weten twee generieke leerlijnen (Onderwijskunde en Samen Opleiden) en één vakinhoudelijke leerlijn. De generieke leerlijnen vormen het gezamenlijke programma van alle lerarenopleidingen. Voor dit onderdeel van het curriculum werken de opleidingen samen en volgen studenten gezamenlijk onderwijs. Slechts voor 80 vakinhoudelijke EC's zou het risico bestaan dat bij beperkte instroom wellicht te veel bemensing wordt georganiseerd dan nodig is om de opleiding te bedienen.

Ik wens u succes met het starten van de nieuwe opleiding.

Hoogachtend,

de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
namens deze,

 van de Dienst Uitvoering Onderwijs,

  
U kunt tegen deze beschikking beroep instellen bij de afdeling bestuursrechtspraak van de Rechtbank Overijssel. Het beroepschrift moet binnen 6 weken na de dag waarop de beschikking u is toegezonden, worden gestuurd naar de Rechtbank Overijssel, Locatie Zwolle, Afdeling Bestuursrecht, 10067, 8000 GB ZWOLLE.