



Ontvangen: 12 december 2024

2024-066++vt

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Hanzehogeschool Groningen  
T.a.v. College van Bestuur  
Postbus 30030  
9700 RM GRONINGEN

**Hoger Onderwijs en  
Studiefinanciering**  
Rijnstraat 50  
Den Haag  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
[www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)



**Onze referentie**  
49698833

**Bijlagen**  
1

*Als u belang hebt bij dit besluit,  
dan kunt u hiertegen binnen 6  
weken, gerekend vanaf de  
verzenddatum, bezwaar maken.  
Stuur uw bezwaarschrift naar  
DUO, Postbus 30205, 2500 GE  
Den Haag. U kunt uw bezwaar  
ook digitaal indienen op  
[www.bezwaarschriftenocw.nl](http://www.bezwaarschriftenocw.nl).*

Datum 12 december 2024

Betreft Besluit macrodoelmatigheid Hanzehogeschool Groningen Pedagogisch  
Educatief Professional

Geacht bestuur,

Met de brief van 8 oktober 2024, door de Commissie Doelmatigheid Hoger  
Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 8 oktober 2024, hebt u mij het  
voornemen voorgelegd om de hbo Associate degree Pedagogisch Educatief  
Professional tevens in voltijdvorm als bekostigde opleiding te verzorgen in  
Groningen.

#### **Advies CDHO**

De CDHO heeft mij bij brief van 9 december 2024, kenmerk 2024-066, positief  
geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt van dit  
besluit, treft u hierbij aan.

#### **Besluit**

Gelet op het bovengenoemde advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het  
hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Regeling  
macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023 (hierna: Regeling), heb  
ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de hbo Associate degree  
Pedagogisch Educatief Professional tevens in voltijdvorm als bekostigde opleiding  
te verzorgen in Groningen. Met toepassing van artikel 6.2, derde lid, van de  
WHW, beperk ik deze instemming tot de voltijdvariant. Mijn instemming met de  
reeds bestaande deeltijdvorm (bij brief van 1 juli 2016, kenmerk 1017937) blijft  
behouden.

#### **Beoordelingskader**

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2, eerste  
lid, van de WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn afwegingen.

#### **Motivering**

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voldoet  
aan zowel het behoefte- als het ruimtecriterium<sup>1</sup>. Voor de nadere motivering

<sup>1</sup> Artikel 6, eerste lid, onderdelen a en b, van de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod  
hoger onderwijs 2023.

verwijs ik u naar het, als bijlage bij dit besluit meegestuurde, advies van de CDHO.

**Onze referentie**  
49698833

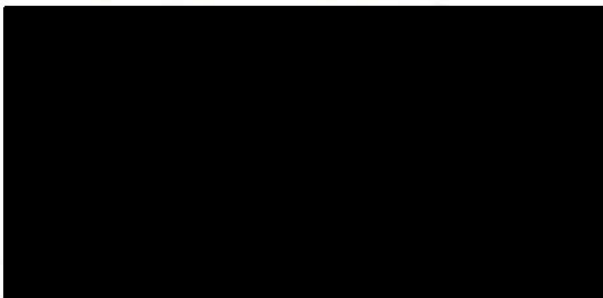
**Procedure Registratie instellingen en opleidingen (Rio)<sup>2</sup>**

Ingevolge artikel 6.2, negende lid van de WHW vervalt dit besluit indien de opleiding niet binnen tien maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd in de Registratie instellingen en opleidingen. Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat de NVAO een positief besluit heeft genomen in het kader van de toets nieuwe opleiding. In verband met de geldigheidsduur van dit besluit, adviseer ik u zo spoedig mogelijk bij de NVAO een aanvraag voor de toets nieuwe opleiding in te dienen. Voor de registratie van uw opleiding kunt u gebruik maken van aCroho<sup>3</sup> van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Mocht u vragen hebben over de registratie, dan kunt u contact opnemen met [ssg@duo.nl](mailto:ssg@duo.nl).

Een afschrift van deze brief is verzonden aan de CDHO, de NVAO, DUO-Groningen, de Inspectie van het Onderwijs en de VH.

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
namens deze,  
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,



---

<sup>2</sup> Sinds 2023 vervangt Rio het Croho.

<sup>3</sup> aCROHO wordt op termijn vervangen door LEO.

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
T.a.v. de Minister  
Dhr. dr. E.E.W. Bruins  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag

Postadres CDHO  
Postbus 85498  
2508 CD Den Haag  
Bezoekadres CDHO  
Parkstraat 83  
2514 JG Den Haag  
T: 070 8505300  
W: [www.cdho.nl](http://www.cdho.nl)  
E: [info@cdho.nl](mailto:info@cdho.nl)

**Onderwerp**

Nieuwe variant  
Hanzehogeschool Groningen  
Voltijd hbo Associate degree  
Pedagogisch Educatief Professional  
Groningen

**Kenmerk CDHO**

2024-066

**Kenmerk aanvrager**

O&O 245033

**Datum**

9 december 2024

Geachte heer Bruins,

Hierbij ontvangt u het advies van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: de commissie) over het voornemen van de Hanzehogeschool Groningen om de hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professional ook in voltijdvorm te verzorgen in de gemeente Groningen (brief van 8 oktober 2024 met kenmerk O&O 245033). De commissie heeft de aankondiging van deze aanvraag in september jongstleden gepubliceerd op haar website (A24-064). De commissie heeft het dossier op 10 oktober ontvangen. Op 5 november heeft de commissie omwille van de zorgvuldige besluitvorming de beslistermijn verlengd tot 23 december.

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in artikel 6.2 in samenhang met artikel 7.17 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en de Algemene wet bestuursrecht (hierna: Awb). Verder heeft de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023 van 28 april 2023 (hierna: Regeling) voor de commissie als leidraad gediend.

**Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs**

De commissie adviseert u om *positief* te besluiten op het verzoek van de Hanzehogeschool Groningen om de hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professional ook in voltijdvorm te verzorgen in de gemeente Groningen. De commissie adviseert u daarbij deze toestemming te beperken tot de voltijdvariant.

## **1. Omschrijving van de aanvraag**

De aanvrager biedt de opleiding Pedagogisch Educatief Professional in deeltijdvorm aan in de gemeente Groningen en wil deze opleiding nu ook in voltijdvorm gaan verzorgen. Het gaat om een Nederlandstalige hbo Associate degree (hierna: Ad) van 120 studiepunten.

De opleiding leidt studenten op tot medewerkers die kinderen van 2 tot 12 begeleiden in de kinderopvang en het basisonderwijs. De opleiding volgt het beroepsprofiel van de Pedagogisch Educatief Professional en omvat vier overkoepelende leerresultaten: (1) pedagogisch handelen, (2) vakinhoudelijk en didactisch handelen, (3) onderzoekend handelen en (4) professionele identiteit.

De opleiding is toegankelijk voor studenten met een mbo-4-, havo- of vwo-diploma.

Afgestudeerden van de voorgenomen opleiding kunnen onder meer de functies pedagogisch beleidsmedewerker, coördinator, lerarenondersteuner, leerlingbegeleider, activiteitencoördinator en opvoedingsondersteuner uitvoeren.

## **2. Analyse verwant aanbod**

De aanvrager vindt de voltijd hbo Ad Pedagogisch Educatief Professional (aangeboden door drie instellingen<sup>1</sup>) "verwant" aan de voorgenomen opleiding. De commissie betreft alle opleidingen onder dezelfde ISAT-code bij de beoordeling van de voorgenomen opleiding. De opleiding wordt in totaal door veertien instellingen aangeboden.

De commissie begrijpt de term "verwant" als vergelijkbaar met de door de commissie gebruikte term "sterk verwant".

De commissie vindt met de aanvrager de hbo Ad Pedagogisch Educatief Professional sterk verwant.

Daarnaast vindt de commissie de volgende hbo Ad's zijdelings verwant:

1. Didactisch Educatief Professional (aangeboden door twee instellingen)
2. Educatief Professional Beroepsonderwijs (aangeboden door vier instellingen)

De commissie vindt deze opleidingen zijdelings verwant omdat zij inhoudelijk vooral gericht zijn op didactische vaardigheden en slechts ten dele op pedagogiek. Het uitstroomprofiel is daarmee ook specifieker gericht op het onderwijs.

De commissie vindt de nog niet gestarte hbo Ad Didactisch Educatief Professional (Hogeschool Utrecht en Iselinge Hogeschool) ook verwant aan de voorgenomen opleiding. Deze opleiding heeft nog geen instroom.

De instroom in de verwante opleidingen is in de afgelopen vijf jaar gestegen. Het grootste deel van de studenten in verwante opleidingen volgt een deeltijdopleiding (zie Bijlage 1).

De aanvrager verwacht dat er minstens 30 studenten per jaar zullen instromen.

---

<sup>1</sup> Waar de commissie spreekt over "instelling", wordt "bekostigde instelling" bedoeld.

### 3. Beoordeling criterium a

De commissie beoordeelt hieronder de argumentatie van de aanvrager over de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de hbo Ad Pedagogisch Educatief Professional.<sup>2</sup>

De aanvrager beschouwt twee opleidingstypen die zijn opgenomen in ROA's AIS als relevant voor de voorgenomen opleiding Pedagogisch Educatief Professional, namelijk de opleidingstypen bachelor lerarenopleiding basisonderwijs en bachelor sociaal pedagogisch werk.

De commissie neemt deze opleidingstypen niet mee bij de beoordeling van de arbeidsmarktbehoefte omdat hier geen sterk verwante opleidingen in zijn opgenomen.

De commissie vindt het opleidingstype bachelor onderwijskunde het meest relevant omdat hier sterk verwante opleidingen zoals de Ad's Pedagogisch Educatief Professional en Didactisch Educatief Professional in zijn opgenomen. ROA typeert de vooruitzichten in 2028 voor afgestudeerden van dit opleidingstype als matig en verwacht vrijwel geen knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening (zie Bijlage 2, Tabel 1).

De aanvrager beroept zich ook op de prognoses van het ROA voor de beroepsgroepen leerkrachten basisonderwijs en (pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten. De commissie kent in beginsel meer gewicht toe aan de prognoses voor opleidingstypen omdat daarin de uitstroom uit een cluster verwante opleidingen wordt gerelateerd aan het aantal verwachte baanopeningen voor dit type afgestudeerden.

De commissie vindt de beroepsgroep leerkrachten basisonderwijs onvoldoende relevant omdat de voorgenomen opleiding studenten niet opleidt voor beroepen in deze beroepsgroep. De commissie kent daarom geen gewicht toe aan de prognoses voor deze beroepsgroep.

De commissie vindt met de aanvrager de beroepsgroep (pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten relevant omdat afgestudeerden van de voorgenomen opleiding in aanmerking komen voor een substantieel deel van de beroepen binnen deze beroepsgroep, zoals kinderverzorgers en onderwijsassistenten. ROA verwacht voor deze beroepsgroep grote knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening (zie Bijlage 2, Tabel 2).

De commissie concludeert dat de prognoses die zijn opgenomen in ROA's AIS voor het opleidingstype en de beroepsgroep die relevant zijn voor de voorgenomen opleiding geen eenduidig beeld geven van de arbeidsmarktperspectieven voor afgestudeerden van de opleiding Pedagogisch Educatief Professional.

De aanvrager verwijst ook naar de trendrapportage voor leraren in het po, vo en mbo<sup>3</sup>. Op het moment van schrijven van dit rapport omvatte het lerarentekort 9,7% van de gemelde werkgelegenheid, oftewel een tekort van 9.800 fte. 6.800 fte hiervan betrof openstaande vacatures en 3.000 fte langdurige vervanging.

De commissie constateert dat afgestudeerden van de voorgenomen opleiding geen leraar kunnen worden, maar wel als onderwijsondersteuner werkzaam kunnen zijn. Aangezien afgestudeerden in

---

<sup>2</sup> De commissie betreft ambtshalve de arbeidsmarktprognoses in het AIS van het ROA (<https://roastatistics.shinyapps.io/AIStot2028>) en de gegevens uit de Spanningsindicator van het UWV ([www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/dashboards](http://www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/dashboards)). De commissie hanteert altijd de meest actuele gegevens.

<sup>3</sup> De 'Trendrapportage Arbeidsmarkt Leraren po, vo en mbo 2023' (Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap 2023, p. 9 en 67)

die rol leraren kunnen ontlasten door een deel van hun taken over te nemen, constateert de commissie dat afgestudeerden een bijdrage kunnen leveren aan het verminderen van het lerarentekort.

Verder haalt de aanvrager gegevens aan over de verwachte ontwikkelingen op de arbeidsmarkt voor kinderopvang<sup>4</sup>. Hieruit blijkt dat de tekorten aan medewerkers in deze sector sinds 2021 snel oplopen. Het huidige personeelstekort wordt geschat op circa 7.000 medewerkers en er wordt verwacht dat dit aantal verdubbeld zal zijn in 2032. De plannen van kabinet Schoof om de kinderopvang goedkoper of (bijna) gratis te maken zouden ervoor kunnen zorgen dat dit aantal verder oploopt tot een tekort van ongeveer 32.500 medewerkers.

De commissie constateert dat deze bron blijk geeft van een groeiende behoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

De aanvrager beroept zich ten slotte op een arbeidsmarktonderzoek dat is uitgevoerd door Tien Organisatieadvies<sup>5</sup> in opdracht van de aanvrager. Het onderzoek bestaat uit twee delen. Het eerste deel betreft de resultaten van interviews met vijftien respondenten afkomstig van elf verschillende organisaties. De interviews hebben plaatsgevonden in de periode van februari tot mei 2024. Het onderzoek bevat een overzicht van de namen en functies van de respondenten en de organisaties waar zij voor werken. Er zijn ook samenvattingen van de gesprekken aan het onderzoeksrapport toegevoegd. Vrijwel alle geïnterviewden (acht van de elf organisaties) staan positief tegenover de komst van een voltijdvariant van de onderhavige opleiding. De drie andere organisaties hebben enige twijfel, maar zijn niet negatief tegenover de start van een voltijdvariant. De geïnterviewden is gevraagd of zij de behoefte aan nieuwe medewerkers kunnen kwantificeren. Twee respondenten hebben gezamenlijk een behoefte van 22 nieuwe medewerkers per jaar. Zes respondenten hebben een totale behoefte van 80 medewerkers (zonder tijdsindicatie). Twee respondenten verwachten geen behoefte aan nieuwe medewerkers met dit profiel en één respondent weet niet of er behoefte is.

De commissie constateert dat het onderzoek valide en navolgbaar is, dat alle respondenten voor relevante organisaties werken en in een positie zijn om iets te zeggen over het aannamebeleid van de organisatie. De commissie stelt vast dat de interviews blijk geven van enige arbeidsmarktbehoefte aan de voorgenomen opleiding.

Het tweede deel van het onderzoek van Tien Organisatieadvies is gebaseerd op een enquête onder 59 respondenten. De enquête is afgenomen in de periode van maart tot juni 2024. Een overzicht van alle respondenten en de antwoorden die zij hebben gegeven is als bijlage aan het dossier toegevoegd. Op basis van deze gegevens constateert de commissie dat de antwoorden van meerdere respondenten buiten beschouwing gelaten moeten worden. De redenen hiervoor zijn:

- Van één organisatie is zowel een centraal orgaan als vertegenwoordigers van verschillende locaties betrokken. Aangezien overlap niet kan worden uitgesloten, betreft de commissie alleen de antwoorden per locatie.
- Enkele organisaties die vertegenwoordigd zijn bij de hierboven besproken interviews, zijn ook bij de enquête betrokken.
- Eén organisatienaam is onvoldoende navolgbaar.

<sup>4</sup> <https://kinderopvang.nl/onderwerpen/arbeidsmarkt>

<sup>5</sup> 'Eindrapport Arbeidsmarktonderzoek Associate degree Pedagogisch Educatief Professionaal (PEP) – Hanze Groningen' (Tien Organisatieadvies 2023)

- Niet alle respondenten hebben een functie waarin zij betrokken zijn bij het aannamebeleid van hun organisatie.

De commissie betreft de antwoorden van deze partijen niet bij de onderstaande overweging. Van de resterende respondenten hebben 21 een inschatting gegeven van het aantal nieuwe medewerkers dat zij in de komende vijf jaar (misschien) zouden willen aannemen. Negentien respondenten verwachten een behoefte van 1-2 medewerkers en twee verwachten een behoefte van 3-5 medewerkers in de komende vijf jaar. De totale verwachting die uit de enquête naar voren komt is daarmee 25-48 nieuwe medewerkers in de komende vijf jaar.

De commissie vindt de hierboven gepresenteerde resultaten valide, navolgbaar en relevant en constateert dat de enquête blijk geeft van een zeer geringe arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

Op basis van deze bronnen concludeert de commissie dat er een zekere arbeidsmarktbehoefte is aangetoond aan de voltijdvariant van de opleiding Pedagogisch Educatief Professional. De aanvraag voldoet aan criterium a (art. 6 lid 1) van de Regeling.

#### **4. Beoordeling criterium b**

##### ***4.1 Noodzaak nieuwe variant***

De aanvrager stelt onder meer dat de voltijdvariant nodig is omdat studenten zonder werkervaring niet kunnen worden toegelaten tot de deeltijdvariant van de opleiding. De nieuwe variant biedt nieuwe doelgroepen de mogelijkheid om de opleiding te volgen.

De commissie stelt vast dat de aanvrager hiermee voldoende heeft beargumenteerd dat de beoogde vernieuwing niet kan worden aangeboden binnen de deeltijdvariant van de onderhavige opleiding van de aanvrager.

Verder stelt de aanvrager dat de spreiding van de voltijdopleidingen Pedagogisch Educatief Professional momenteel beperkt is tot Amsterdam, Rotterdam en Enschede. Zij stelt dat er behoefte is om de variant ook in het noorden van Nederland aan te bieden. De enige (zijdelings) verwante opleiding in het noorden is de Ad Didactisch Educatief Professional van NHL Stenden Hogeschool. De aanvrager stelt dat zij deze lacune in de regio kan vervullen met de voorgenomen opleiding. De commissie stelt vast dat de aanvrager hiermee voldoende heeft beargumenteerd dat de beoogde vernieuwing niet kan worden aangeboden in het opleidingsaanbod van andere instellingen.

Als de instroom in de verwante opleidingen en de verwachte instroom in de voorgenomen opleiding wordt afgezet tegen de behoefte die bij criterium a is aangetoond, blijkt dat er voldoende ruimte is om deze opleiding binnen het bekostigde domein vorm te geven.

Vestiging van de opleiding in de gemeente Groningen heeft geen negatief effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod.

De commissie concludeert dat de aanvrager heeft aangetoond dat het noodzakelijk is om de opleiding Pedagogisch Educatief Professional ook in voltijd aan te bieden in de gemeente Groningen.

#### 4.2 Aansluiting instellingsprofiel

De commissie constateert dat de aanvrager de onderhavige opleiding al in deeltijdvorm aanbiedt. De commissie neemt daarom in beginsel aan dat de voltijdvariant aansluit op het instellingsprofiel van de aanvrager.

#### 4.3 Conclusies commissie

De commissie concludeert dat de aanvraag voldoet aan criterium b (art. 6 lid 1) van de Regeling.

### **5. Afstemming en zienswijzen**

De onderhavige aanvraag is door de aanvrager bij de commissie aangekondigd. De commissie heeft deze aankondiging in september jongstleden onder kenmerk A24-064 gepubliceerd op haar website.

De aanvrager geeft aan dat er is afgestemd met NHL Stenden Hogeschool. NHL Stenden Hogeschool deelt de mening van de aanvrager dat de voorgenomen voltijdvariant een aanvulling is op het bestaande aanbod en geen negatief effect zal hebben op de hbo Ad Didactisch Educatief Professional. De aanvrager heeft de aanvraag ook geagendeerd in het Landelijk Domeinoverleg Zorg, Welzijn en Educatie. Daar is geen negatieve reactie op gekomen.

Vanaf 10 oktober 2024 is op de website van de commissie kennisgegeven van het voornemen van de Hanzehogeschool Groningen om de hbo Ad Pedagogisch Educatief Professional ook in voltijd te verzorgen in de gemeente Groningen. Hiermee is aan belanghebbenden de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Er zijn geen zienswijzen ingediend.

### **Conclusie**

De commissie adviseert u om *positief* te besluiten op het voorliggende verzoek en deze toestemming te beperken tot de voltijdvariant.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



drs. P.M.M. Rullmann  
Voorzitter CDHO



Bijlage 1: afbakening verwant aanbod (Bron: DUO)

| Opleiding                                     | Instelling   | '19-'20 |    | '20-'21 |    | '21-'22 |    | '22-'23 |    | '23-'24 |    |
|---|--|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|
|   |  | VT      | DT | VT      | DT | VT      | DT | VT      | DT | VT      | DT |
| Ad Pedagogisch Educatief Professional (80142) | Christelijke Hogeschool Ede (25BA), Ede              |         | 20 |         | 23 |         | 31 |         | 41 |         | 52 |
|   | Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Almere    |         | 36 |         | 27 |         | 91 |         | 73 |         | 69 |
|   | Driestar educatief (15BK), Gouda                     |         | 78 |         | 44 |         | 51 |         | 51 |         | 61 |
|   | Fontys Hogeschool (30GB), 's-Hertogenbosch           |         | 56 |         | 61 |         | 49 |         | 40 |         | 48 |
|   | Fontys Hogeschool (30GB), Eindhoven                  |         | 32 |         | 17 |         | 32 |         | 27 |         | 37 |
|   | Fontys Hogeschool (30GB), Sittard-Geleen             |         | 30 |         | 41 |         | 39 |         | 47 |         | 48 |
|   | Fontys Hogeschool (30GB), Tilburg                    |         | 52 |         | 55 |         | 38 |         | 26 |         | 42 |
|   | HZ University of Applied Sciences (21MI), Vlissingen |         | 56 |         | 41 |         | 58 |         | 42 |         | 50 |
|   | Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen          |         | 29 |         | 26 |         | 29 |         | 24 |         | 27 |
|   | Hogeschool IPABO Amsterdam Alkmaar (21UG), Alkmaar   |         | 1  |         | 41 |         | 21 |         | 41 |         | 53 |
|   | Hogeschool IPABO Amsterdam Alkmaar (21UG), Amsterdam | 26      | 5  | 29      | 19 | 22      | 34 | 24      | 30 | 26      | 37 |
|   | Hogeschool Inholland (27PZ), 's-Gravenhage           |         |    |         |    |         | 84 |         | 56 |         | 81 |
|   | Hogeschool Inholland (27PZ), Dordrecht               |         |    |         |    |         |    |         | 46 |         | 77 |
|   | Hogeschool Inholland (27PZ), Haarlem                 |         |    |         |    |         | 45 |         | 60 |         | 63 |
|   | Hogeschool KPZ (00IC), Zwolle                        |         | 95 |         | 97 |         | 74 |         | 47 |         | 77 |
|   | Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam               | 53      | 27 | 80      | 30 | 73      | 35 | 87      | 44 | 95      | 55 |
|   | Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen   |         |    |         | 29 |         | 51 |         | 60 |         | 73 |
|   | Iselinge Hogeschool (09OT), Doetinchem               |         | 41 |         | 36 |         | 34 |         | 43 |         | 64 |
|   | Marnix Academie (10IZ), Utrecht                      |         |    |         |    |         | 36 |         | 64 |         | 68 |
|   | Saxion Hogeschool (23AH), Enschede                   |         | 37 |         | 16 |         | 29 |         | 34 | 68      | 40 |
| Ad Didactisch Educatief Professional (80166)  | NHL Stenden Hogeschool (31FR), Groningen             |         |    |         | 22 |         | 30 |         | 28 |         | 25 |
|   | NHL Stenden Hogeschool (31FR), Leeuwarden            |         |    |         | 29 |         | 51 |         | 43 |         | 50 |
|   | Stichting Hogeschool Viaa (22HH), Zwolle             |         |    |         |    |         |    |         | 15 |         | 67 |

|   |   |           |            |            |             |             |             |
|---|---|-----------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| Ad Educatief Professionaal Beroepsonderwijs (80167) | Aeres Hogeschool (30TX), Wageningen               |           | 6          | 16         | 31          | 19          | 33          |
|   | Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Zwolle |           |            |            | 21          | 27          | 20          |
|   | Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam            |           | 14         | 14         | 22          | 9           | 25          |
|   | Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam        |           | 14         | 14         | 10          | 5           | 9           |
| <b>Totaal Eerstejaarsinstroom</b>                   |   | <b>79</b> | <b>629</b> | <b>109</b> | <b>1026</b> | <b>1042</b> | <b>1351</b> |

## Bijlage 2: tabellen arbeidsmarktprognoses (Bron: ROA, AIS)

Tabel 1. Arbeidsmarktprognoses opleidingstype bachelor onderwijskunde

| Opleidingstype            | Arbeidsmarktprognose variabele                            | Aantal | Totaal %<br>6 jr. | Gem.<br>jaarlijks % | Indicator | Typering     |
|---------------------------|---|--------|-------------------|---------------------|-----------|--------------|
| Bachelor - onderwijskunde | verwachte uitbreidingsvraag tot 2028                      | -400   | -1                | -0.1                |           | erg laag     |
| Bachelor - onderwijskunde | verwachte vervangingsvraag tot 2028                       | 5500   | 10                | 1.7                 |           | erg laag     |
| Bachelor - onderwijskunde | verwachte baanopeningen tot 2028                          | 5500   | 10                | 1.7                 |           | erg laag     |
| Bachelor - onderwijskunde | verwachte instroom van schoolverlaters tot 2028           | 14800  | 28                | 4.2                 |           | gemiddeld    |
| Bachelor - onderwijskunde | ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2028 |        |                   |                     | 1.12      | vrijwel geen |
| Bachelor - onderwijskunde | ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2028              |        |                   |                     | 1.12      | matig        |

Tabel 2. Arbeidsmarktprognoses beroepsgroep (pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten

| Beroepsgroep   | Arbeidsmarktprognose variabele                   | Aantal | Totaal %<br>6 jr. | Gem.<br>jaarlijks % | Indicator | Typering  |
|--|--|--------|-------------------|---------------------|-----------|-----------|
| (Pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten | verwachte uitbreidingsvraag tot 2028             | 34000  | 18                | 2.8                 |           | erg hoog  |
| (Pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten | verwachte vervangingsvraag tot 2028              | 19800  | 10                | 1.7                 |           | laag      |
| (Pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten | verwachte baanopeningen tot 2028                 | 53800  | 28                | 4.3                 |           | gemiddeld |
| (Pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten | ITKB toekomstige knelpunten beroepsgroep in 2028 |        |                   |                     | 0.877     | groot     |