

Aanvraagformulier Macrodoelmatigheidstoets Verplaatsing Bachelor Theologie**1. Basisgegevens Instelling**

Naam instelling(en)¹	Fontys Hogeschool
BRIN-code(s)	30GB
KvK-nummer(s)	41097718
Contactpersoon aanvraag	████████████████████ ████████████████████ ████████████████████
Contactpersoon CvB	████████████████████ ████████████████████ ████████████████████

2. Basisgegevens Opleiding

Kenmerk aankondiging	Er is geen vooraankondiging ingediend. Dit is op 8-10-2024 per mail afgestemd met de CDHO ████████████████████
Naam	Theologie
Oriëntatie	hbo
Niveau	Bachelor, NLQF Niveau 6
Vorm	Voltijd en deeltijd
Gemeente(n) waar de opleiding nu is gevestigd	Utrecht
Gemeente(n) waar de opleiding wordt gevestigd	Tilburg
Taal	Nederlands
Studielast	240 studiepunten
Studieduur	4 jaar (voltijd en deeltijd)
Beroepsvereisten	N.v.t.
Capaciteitsbeperking	N.v.t.
Beoogde startdatum	1 september 2025
ISAT-code	35146

¹ Vermeld in het geval van een joint degree hier ook welke instelling de penvoerder van de aanvraag is

Aanleiding verplaatsing bacheloropleiding Theologie van lesplaats Utrecht naar lesplaats Tilburg

Fontys Hogeschool heeft medio 2024 besloten om haar theologische opleidingen in Utrecht af te bouwen en enkel aan te bieden vanuit lesplaats Tilburg. Het betreft de bacheloropleidingen Theologie (voltijd en deeltijd, ISAT 35146) en Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad godsdienst (voltijd en deeltijd, ISAT 35441). Voor beide opleidingen geldt dat lesplaats Utrecht gefaseerd wordt afgebouwd; zittende studenten kunnen hun opleiding in Utrecht afronden. Per september 2025 is het voor nieuwe instromers niet meer mogelijk om zich aan te melden in Utrecht. De opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad godsdienst wordt reeds in Tilburg aangeboden (voltijd en deeltijd). Voor de opleiding Theologie geldt dat de lesplaats Tilburg per 7 juli 2024 niet opnieuw is geaccrediteerd en daarom de lesplaats mogelijk moet sluiten. Daarom vraagt Fontys- middels deze macrodoelmatigheidsaanvraag verplaatsing - goedkeuring aan het ministerie van OCW om de bacheloropleiding Theologie opnieuw aan te mogen bieden in Tilburg.

Fontys kiest ervoor om de bacheloropleiding Theologie in Tilburg aan te bieden vanwege de kwaliteit en (financiële) levensvatbaarheid van de bacheloropleiding. Vanwege de beperkte omvang van de opleiding en het onderwijsteam in Utrecht is het moeilijk om de gewenste onderwijsvernieuwingen te realiseren. Het curriculum van de bacheloropleiding vraagt – om meerdere redenen – om actualisatie. Ten eerste is het beroep geestelijk begeleider sterk in ontwikkeling. Ten tweede is landelijk afgesproken dat alle onder Hogere Sociale Studies ressorterende opleidingen zich verhouden tot het nieuwe sectorplan Hogere Sociale Studies (bijlage 1). Ten derde ontwikkelt Fontys al haar opleidingen door volgens het Kader Talentgericht Onderwijs. Hierbij leren studenten hoe zij zich binnen hun beroepsopleiding kunnen profileren in hun vakgebied. Als specialist, generalist of elke mogelijke combinatie daarvan (<https://www.fontys.nl/Talentgericht-onderwijs.htm>). Fontys heeft hiervoor uitgangspunten en kaders vastgesteld (bijlage 2 p. 1-2). Dit vraagt om vernieuwing van het curriculum. Door het beëindigen van de kerkelijke erkenning door Fontys in 2022 is het nu ook mogelijk om aanpassingen in het curriculum door te voeren.

Door de bacheloropleiding Theologie naar Tilburg te verplaatsen, vindt het onderwijs op de campus Tilburg plaats en is de afstand tot de campus Eindhoven beperkt. Fysieke afstand tussen leslocaties is daarmee niet meer belemmerend voor afstemming en ontwikkeling van het onderwijs. Bijkomend voordeel is dat er synergie gecreëerd kan worden met andere Fontys opleidingen in Tilburg en Eindhoven. Dit is van belang om het onderwijs kwalitatief door te ontwikkelen en het curriculum aan te laten sluiten bij de uitgangspunten van het talentgericht onderwijs. In lesplaats Tilburg en

Eindhoven worden alle andere relevante, meestal onder dezelfde sector ressorterende, bacheloropleidingen aangeboden: Social Work, Toegepaste Psychologie en Pedagogiek.

Het panel van het meest recentelijk visitatiebezoek (november 2023) onderschrijft de beweegredenen van Fontys om de opleiding vanwege de kwaliteitsborging te verplaatsen naar Tilburg. Het panel heeft daarop positief geadviseerd (bijlage 3, p. 19-20).

3. Inhoud opleiding en onderwijsprogramma

De bacheloropleiding Theologie richt zich op professionals die zich willen ontwikkelen tot geestelijk begeleider binnen het sociaal domein. De geestelijk begeleider is de professional die mensen helpt bij het vinden van zingeving en het omgaan met levensvragen. De verrijking van een variëteit van mens-, wereld- en godsbeelden met een grote diversiteit aan vakken, zoals filosofie, oosterse en westerse spiritualiteit, religiewetenschappen, gespreksvoering en katholieke geschiedenis. Vanaf studiejaar 2026-2027 komt er een nieuw programma gericht op de leeruitkomsten, die in het kader van Talentgericht onderwijs, worden opgesteld voor de bacheloropleiding Theologie. Hierbij wordt studenten meer regie over hun leerroute gegeven. De huidige opleiding is gevuld vanuit het beroepscompetentieprofiel en bevat programma- en leerlijnen met speciale aandacht voor het oefenen en werken in de praktijk. Voor het opleiden van de hbo-theoloog, verhoudt Fontys zich tot het landelijk beroeps- en competentieprofiel. In onderstaande tabel zijn zowel de kern- als generieke competenties weergegeven.

Tabel 1

Overzicht kern- en generieke competenties hbo-theoloog²

Landelijk beroeps- en competentieprofiel hbo-theoloog	
Kerncompetenties	Generieke competenties
religieus en/of levensbeschouwelijk sensitief en theologisch onderlegd reflexief ten aanzien van eigen (geloofs)aannames	legt verbanden tussen religieuze en/of levensbeschouwelijke tradities van zichzelf en van anderen en de actualiteit

² Noot. Overgenomen uit het opleidingsprofiel hbo theoloog Godsdienst-Pastoraal werk, april 2017 (bijlage 4, blz. 12)

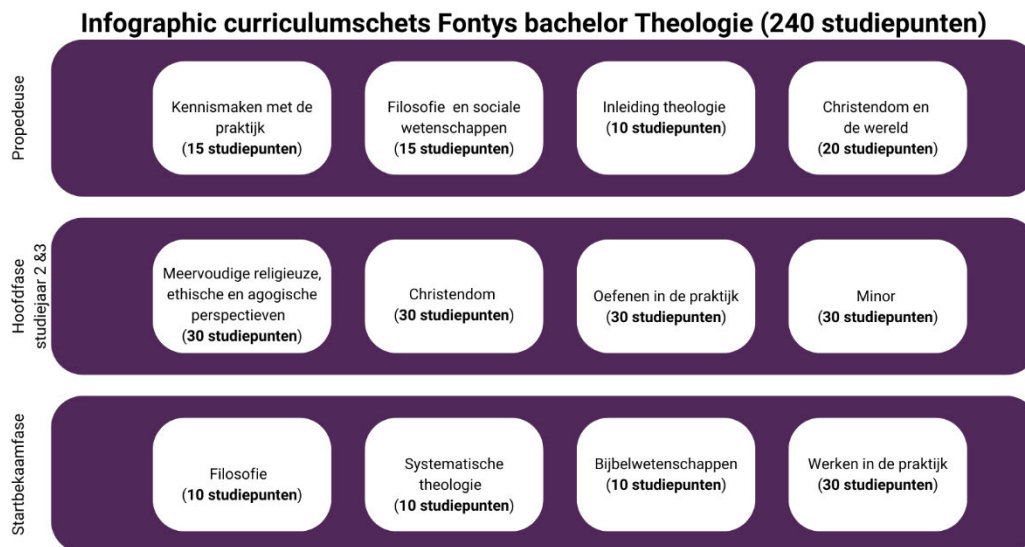
integer en authentiek	onderzoekt, duidt en interpreteert maatschappelijke en culturele processen
enthousiast en ondersteunend	
communicatief en samenwerkend	biedt ondersteuning bij religieuze en levensbeschouwelijke vragen
verantwoordelijk en reflexief	handelt ethisch verantwoord en integer
innovatief en ondernemend	handelt contactueel en communicatief
in staat ethisch verantwoord mensen te begeleiden	inspireert en ondersteunt mensen
dienstbaar	bereidt bijeenkomsten voor en leidt deze
onderzoekend	entameert en begeleidt educatieve processen
	bevordert zelfstandigheid en delegeert
	handelt gestructureerd en doelgericht
	initieert en begeleidt diaconale activiteiten
	handelt professioneel en oplossingsgericht

Bovenstaande is verbonden met het sociaal-agogisch perspectief en 3 sociaal-agogische taakgebieden waarbij de hbo-theoloog religieus-agogisch handelt. Dit zijn de taakgebieden: 1) bevorderen van religieus-sociaal/ levensbeschouwelijk- functioneren van mensen, netwerken en (geloofs-)gemeenschappen; 2) het werken en met diverse organisatorische verbanden; 3) professionalisering. In elke onderwijsperiode staat kennis, reflectie en praktijkleren centraal. De studenten ontwikkelen beroepsproducten (zoals een gesprek, verandertraject) in de praktijk.

De combinatie van de veranderende beroepscontext van de Geestelijk begeleider en het opleidingsprofiel van de hbo-theoloog zijn meegenomen in de ontwikkeling van het huidige curriculum. Het heeft ruimte voor zowel het meervoudig religieuze, levensbeschouwelijke als agogisch perspectief. Hieronder staat een schets van het huidige programma.

Figuur 1

Infographic curriculumschets 2024 -2025 Fontys bacheloropleiding Theologie (240 studiepunten)



Meerwaarde van verplaatsing ten behoeve van het inhoudelijk programma

Middels de verplaatsing van de bacheloropleiding Theologie is synergie mogelijk met aanverwante bacheloropleidingen die onder dezelfde sector vallen. Meer specifiek: de opleidingen Social Work en Theologie kennen zowel landelijk als binnen Fontys veel inhoudelijke overlap; zij vallen beiden onder de sector Hogere Sociale Studies en verhouden zich daarom tot hetzelfde landelijke sectorplan. Zij houden zich in het werkveld bezig met dezelfde (maatschappelijke en existentiële) vraagstukken zoals vergrijzing, diversiteit en eenzaamheid. Geestelijk begeleiders en sociaal werkers gaan beiden over alle levensgebieden het gesprek aan. De sociaal werkers houden zich ook bezig met praktische zaken (financiën, werk, wonen, etc.) en het functioneren van groepen, hierin verschilt de opleiding Social Work van de bacheloropleiding Theologie. Sociaal werkers kunnen versterkt worden in hun werk door meer kennis over en deskundigheid met betrekking tot religie en vraagstukken rondom zingeving. Geestelijk begeleiders kunnen worden versterkt in hun expertise in sociale wetenschappen.

De nabijheid van de bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad godsdienst (tevens in Tilburg) maakt nauwere samenwerking mogelijk; deze educatieve opleiding heeft een inhoudelijk theologisch curriculum.

Fontys biedt in lesplaats Tilburg en Eindhoven eveneens de opleidingen Toegepaste Psychologie en Pedagogiek aan. Hiermee bestrijkt Fontys het gehele veld aan opleidingen die onderdeel zijn van het

sectorplan Hogere Sociale Studies. Door concentratie van deze opleidingen wordt het interprofessioneel samenwerken gestimuleerd en de positie van de sociaal professional versterkt. (Met het talentgericht onderwijs van Fontys werkt de student in multidisciplinaire teams in praktijksituaties). Daarnaast biedt Fontys binnen de sector Sociale Studies de Ad Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn en de masteropleidingen Pedagogiek en Healthy Ageing Professional aan. De expertises vanuit deze opleidingen kunnen eveneens bijdragen aan de kwalitatieve ontwikkeling van de bacheloropleiding Theologie en vice versa door inzicht in kwetsbare groepen te bieden en grenzen te verleggen door sociale innovatie via de masteropleidingen.

Daarnaast wordt de samenhang tussen onderwijs en onderzoek versterkt. Het lectoraat Sociale Veerkracht is kennispartner in het maatschappelijk domein met als centrale thema's inclusie, democratisering, burgerschap en community development. Het Center of Expertise Inclusive Society draagt eraan bij dat iedereen in onze regio volwaardig kan deelnemen aan de huidige, complexe samenleving – ongeacht sociaaleconomische status, gezondheidsverschillen, geletterdheid, etnische afkomst of seksuele oriëntatie. Door het maatschappelijk weefsel fundamenteel te vernieuwen wordt gebouwd aan een toekomstbestendige, inclusieve samenleving. Fontys werkt hierin nauw samen met universiteiten, overheden, zorg- en welzijnsaanbieders, burgers, zakelijke relaties en andere (inter)nationale spelers in het maatschappelijk domein.

Bovendien kan de samenwerkingsrelatie met Tilburg University versterkt worden en meer specifiek: de Engelstalige bacheloropleiding Theology. Zowel voor inhoudelijke versterking van het curriculum, maar ook vanwege het internationale perspectief dat in dat curriculum verweven is. Tot slot biedt de master Christianity and Society een mooie doorstroommogelijkheid voor afgestudeerden van de bacheloropleiding Theologie.

4. Doelgroep van de opleiding en nadere vooropleidingseisen (indien van toepassing)

Aankomende studenten die zich willen professionaliseren rondom de begeleiding van mensen met levensvragen. Zij zullen werken aan hun theologische, filosofische, religiewetenschappelijke en gespreksvaardigheden. Er gelden geen nadere vooropleidingseisen.

5. Beroeps-/arbeidsmarktprofiel afgestudeerden

De Fontys-opleiding Theologie leidt hbo-theologen op voor een heel breed werkveld: van geestelijk begeleider, ritueel begeleider, zingevingcoach, levenscoach, kerkelijk werker, tot buurtpastor zowel in kerkelijke instellingen als ook steeds meer daarbuiten, in instellingen voor zorg en welzijn of als vrijgevestigde professionals. De hbo-theologen zijn in een grote diversiteit aan functies werkzaam en hebben allen gemeenschappelijk dat zij een beroepsopleiding hebben gevolgd waarin religieuze/ levensbeschouwelijke en agogische competenties nauw met elkaar verbonden zijn: het gaat steeds om vraagstukken waarin religieus-agogisch (resp. levensbeschouwelijk- agogisch) gehandeld wordt. Hierbij speelt vooral de verhouding tot het transcendente een rol van betekenis. Een ander werkveld van de hbo-theoloog is het onderwijs, docent godsdienst-levensbeschouwing.

6. Geschatte instroom na verplaatsing

Omdat Fontys tot en met studiejaar 2015-2016 de bacheloropleiding Theologie in Tilburg aanbood, kan gebruik worden gemaakt van interne Fontysdata voor een reële instroomprognose. De data met betrekking tot lesplaats Tilburg biedt inzicht uit het verleden in wat de instroom in deze lesplaats was en wat destijds de doelgroep was. De data met betrekking tot lesplaats Utrecht biedt inzicht in de recente instroom en in de herkomst van de huidige student. De instroomprognose voor de bacheloropleiding Theologie in Tilburg is gebaseerd op de volgende data:

- Instroom bacheloropleiding Theologie Fontys lesplaatsen Utrecht en Tilburg³
- Instroom naar vooropleiding bachelor Theologie Fontys lesplaatsen Utrecht en Tilburg⁴.
- Instroom naar corop⁵-gebied bacheloropleiding Theologie Fontys lesplaatsen Utrecht en Tilburg.

^{3, 4} In het studiejaar 2015-2016 is het laatste cohort ingestroomd in lesplaats Tilburg. Daarom is de data tot dat jaar meegenomen in deze prognose.

⁵ Een corop-gebied is een cluster van één of meer aangrenzende gemeenten in dezelfde provincie, ontworpen voor regionaal onderzoek. Eindhoven is gelegen in het corop-gebied Zuidoost-Brabant.

Tabel 2

Instroom bacheloropleiding Fontys Theologie, lesplaatsen Utrecht (2019-2024) en Tilburg (2012-2015)⁶

OPLEIDINGSNAAM	VORM	GEMEENTE	2019	2020	2021	2022	2023	2024
B Theologie	voltijd	Utrecht	18	21	13	17	28	19
	deeltijd		20	24	15	11	14	13
Totaal			38	45	28	28	42	32

OPLEIDINGSNAAM	VORM	GEMEENTE	2012	2013	2014	2015
B Theologie	voltijd	Tilburg	11	13	18	11
	deeltijd		5	13	5	10
Totaal			16	26	23	21

Instroom naar vooropleiding voltijd en deeltijd in Utrecht en Tilburg

De afgelopen vijf jaar was 61 procent van de voltijd studenten in Utrecht havist. Havisten hadden diverse profielen. Kijkend naar de overige instroom, kwam het grootste deel van zeer uiteenlopende mbo-opleidingen. Dit is vergelijkbaar met de instroom destijds in lesplaats Tilburg (studiejaar 2012-2015). Bij de deeltijd studenten heeft bijna de helft een (propedeuse) diploma van het hoger onderwijs. Dit is vergelijkbaar met de deeltijd instroom destijds in Tilburg (bijlage 5 Fontys studentenadministratie, november 2024).

Instroom naar corop-gebied bacheloropleiding Theologie lesplaatsen Utrecht en Tilburg

De afgelopen vijf jaar kwam 38 procent van de voltijdinstroom in lesplaats Utrecht uit Utrecht en aangrenzende corop-gebieden. Daarnaast kwam 30 procent van de instroom uit Zuid-Nederland (Noord-Brabant, Limburg en Zeeland). In studie jaren 2012-2015 kwam in lesplaats Tilburg 71 procent van de voltijd instroom uit Zuid-Nederland en 12 procent uit Utrecht en aangrenzende corop-gebieden.

Bij de deeltijdinstroom lesplaats Utrecht kwam 47 procent uit Utrecht en aangrenzende corop-gebieden en 23 procent uit Zuid-Nederland. In de lesplaats Tilburg kwam destijds 77 procent van de deeltijdinstroom uit Zuid-Nederland en slechts 6 procent uit Utrecht. Een mogelijke reden hiervoor is dat er ten tijde van de lesplaats Tilburg óók een deeltijdvariant was in lesplaats Utrecht (bijlage 5 Fontys studentenadministratie, november 2024).

⁶ Noot. Overgenomen uit bijlage 5 Fontys studentenadministratie, november 2024

Geschatte instroom

Op basis van bovengenoemde data uit het (recente) verleden verwachten we een jaarlijkse instroom van minimaal 20 studenten in de bacheloropleiding Theologie in Tilburg, waarvan 14 voltijd en 6 deeltijd studenten. Vanwege het unieke profiel van de opleiding verwachten we dat de instroom niet lager zal zijn dan de instroom in studiejaar 2012-2015 in Tilburg. Gezien de demografische ontwikkelingen (daling van het aantal potentiële hbo-studenten in Zuid-Nederland) wordt niet verwacht dat de instroom veel hoger zal zijn. Instroom wordt voornamelijk vanuit Zuid-Nederland verwacht, conform de instroom toen Fontys de bacheloropleiding Theologie aanbod in lesplaats Tilburg. Daarnaast wordt verwacht dat – gezien de data uit het verleden - een klein deel van de instroom afkomstig is uit omgeving Utrecht. Dit wordt versterkt door het gegeven dat de enig verwante opleiding - op een voor de student aanvaardbare reisafstand - de bacheloropleiding Theologie van de Christelijke Hogeschool Ede is. Echter, het profiel van deze bacheloropleiding verschilt van de bacheloropleiding Theologie van Fontys. Daarom wordt niet verwacht dat een aanzienlijk deel van de potentiële instroom zal verplaatsen naar de Christelijke Hogeschool Ede.

7. Analyse verwant (toekomstig) aanbod

Er is een analyse gemaakt van het verwante aanbod (zie bijlage 6). Hiervoor worden drie categorieën gehanteerd:

- Sterk verwant (zie onderstaande tabel 2 en 3); een opleiding heeft de classificatie 'sterk verwant' gekregen indien er overeenkomsten zijn in zowel de doelgroep, inhoud én het uitstroomprofiel. Voor deze opleidingen zijn de inschrijvingen en gediplomeerden weergegeven.
- Licht verwant (zie onderstaande tabel 4 en 5); een opleiding heeft de classificatie 'licht verwant' gekregen indien er overeenkomsten zijn in doelgroep of inhoud. Het betreft hier de Opleiding tot leraar vo van de tweede graad in Godsdienst. Deze opleiding leidt op tot een bevoegdheid. Daarin onderscheidt deze opleiding zich ten opzichte van de bacheloropleiding Theologie.
- Niet verwant (zie bijlage 6, tabel III); een opleiding heeft de classificatie 'niet verwant' gekregen indien er op alle drie de criteria (doelgroep, inhoud, uitstroomprofiel) enkel op één van deze criteria verwantschap is én het een wetenschappelijke bachelor betreft. Het uitstroomprofiel van deze niet-verwante opleidingen wekt de indruk dat deze vergelijkbaar is met de bacheloropleiding Theologie. Echter, vanwege het wetenschappelijk

karakter van zowel de opleidingsinhoud als het beroepsprofiel is ook het uitstroomprofiel niet vergelijkbaar.

Onderstaande tabellen tonen eerstejaars hbo-studenten die voor de eerste keer in het hoger onderwijs staan ingeschreven. De tabellen laten de instroom zien bij sterk en licht verwante hbo-opleidingen. Aantallen kleiner dan 5 worden niet weergegeven. Dit betekent dat er voor een aantal opleidingen geen instroom lijkt te zijn. Dat geeft een vertekend beeld.

Sterk verwant aanbod hbo eerstejaars inschrijvingen en gediplomeerden

Tabel 2

Eerstejaars inschrijvingen hbo sterk verwante opleidingen (DUO, november 2024)

OPLEIDINGSNAAM	VORM	INSTELLINGSNAAM	GEMEENTE	2019	2020	2021	2022	2023
B Theologie	deeltijd	Christelijke Hogeschool Ede	Ede	22	18	14	6	15
		Christelijke Hogeschool Windesheim	Zwolle	0	6	0	0	0
		Hogeschool Viaa	Zwolle	0	0	0	0	0
		Fontys Hogeschool	Utrecht	7	9	0	0	0
	voltijd	Christelijke Hogeschool Ede	Ede	16	21	15	20	23
		Christelijke Hogeschool Windesheim	Zwolle	0	0	0	0	0
		Hogeschool Viaa	Zwolle	5	5	11	5	12
		Fontys Hogeschool	Utrecht	7	15	6	6	14
Eindtotaal			57	74	46	37	64	

Tabel 3

Gediplomeerden hbo sterk verwante opleidingen (DUO, november 2024)

OPLEIDINGSNAAM	VORM	INSTELLINGSNAAM	GEMEENTE	2019	2020	2021	2022	2023
B Theologie	deeltijd	Christelijke Hogeschool Ede	Ede	22	18	20	17	10
		Christelijke Hogeschool Windesheim	Zwolle	8	0	7	0	7
		Hogeschool Viaa	Zwolle	0	0	0	6	0
		Fontys Hogeschool	Utrecht	0	0	0	5	7
			Tilburg	0	0	0	0	0
	voltijd	Christelijke Hogeschool Ede	Ede	13	16	28	10	0
		Christelijke Hogeschool Windesheim	Zwolle	0	0	0	0	0
		Hogeschool Viaa	Zwolle	5	5	0	5	8
		Fontys Hogeschool	Utrecht	0	0	0	0	0
			Tilburg	0	0	0	0	0
Eindtotaal			48	39	55	43	32	

Licht verwant aanbod hbo en wo eerstejaars inschrijvingen en gediplomeerden

Tabel 4*Eerstejaars inschrijvingen hbo licht verwante opleidingen (DUO november 2024)*

OPLEIDINGSNAAM	VORM	INSTELLINGSNAAM	GEMEENTE	2019	2020	2021	2022	2023
B Opleiding tot leraar vo van de 2de graad in Godsdienst	deeltijd	Christelijke Hogeschool Ede	Ede	0	0	0	0	0
		Christelijke Hogeschool Windesheim	Zwolle	0	0	0	0	0
		Driestar educatief	Gouda	0	6	7	5	15
		Fontys Hogeschool	Utrecht	0	0	0	0	0
		Tilburg	0	0	0	0	0	
	duaal	Driestar educatief	Gouda	0	0	0	0	0
	voltijd	Christelijke Hogeschool Ede	Ede	0	0	5	0	0
		Christelijke Hogeschool Windesheim	Zwolle	0	0	5	0	0
		Fontys Hogeschool	Utrecht	0	0	0	0	0
		Tilburg	0	0	0	0	8	
Eindtotaal			0	6	17	5	23	

Tabel 5*Gediplomeerden hbo licht verwante opleidingen (DUO november 2024)*

OPLEIDINGSNAAM	VORM	INSTELLINGSNAAM	GEMEENTE	2019	2020	2021	2022	2023
B Opleiding tot leraar vo van de 2de graad in Godsdienst	deeltijd	Christelijke Hogeschool Ede	Ede	0	0	0	0	0
		Christelijke Hogeschool Windesheim	Zwolle	0	0	0	0	0
		Driestar educatief	Gouda	0	0	0	0	0
		Hogeschool Inholland	Diemen	0	0	0	0	0
		Fontys Hogeschool	Utrecht	0	0	0	0	0
	duaal	Driestar educatief	Tilburg	0	0	0	0	0
	voltijd	Christelijke Hogeschool Ede	Gouda	0	0	0	0	0
		Christelijke Hogeschool Ede	Ede	6	0	0	7	0
		Christelijke Hogeschool Windesheim	Zwolle	0	0	0	0	0
		Fontys Hogeschool	Utrecht	0	0	0	0	0
		Fontys Hogeschool	Tilburg	0	0	0	0	0
Eindtotaal			6	0	0	7	0	

8. Gevolgen voor de spreiding van het landelijk opleidingsaanbod

Geografisch gezien draagt de verplaatsing van de bacheloropleiding Theologie van Utrecht naar Tilburg bij aan een gunstigere spreiding van het landelijk opleidingsaanbod. Immers, de sterk verwante opleidingen zijn gevestigd in Ede en Zwolle. Door de verplaatsing naar Tilburg ontstaat er minder druk op het opleidingsaanbod in Midden-Nederland en Oost-Nederland en wordt de opleiding toegankelijker voor studenten uit Zuid-Nederland.

Als ingezoomd wordt op de herkomst van de studenten van de sterke verwante opleidingen in Ede en Zwolle, wordt het beeld bevestigd dat de verplaatsing van de bacheloropleiding Theologie van Utrecht naar Tilburg, bijdraagt aan een betere spreiding van het landelijk opleidingsaanbod. In het rapport "Regionale herkomst B Theologie en verwante opleidingen 2024" (zie bijlage 7) is inzichtelijk gemaakt uit welke regio's, in studiejaar 2023-2024, de instroom in sterk verwante bacheloropleidingen Theologie afkomstig was. Hieruit blijkt dat met name Fontys Hogeschool studenten uit Zuid-Nederland (provincies Noord-Brabant, Limburg en Zeeland) trekt. Voor de Christelijke Hogeschool Ede geldt dit in mindere mate (de instroom uit Zuid-Nederland in dit

studiejaar was minder dan 5 studenten). Er was in 2023-2024 geen instroom uit Zuid-Nederland aan de B Theologie van Hogeschool VIAA en Windesheim.

Geconcludeerd kan worden dat zowel geografisch gezien als kijkend vanuit de herkomst van instromende studenten, de verplaatsing van de bacheloropleiding Theologie van Utrecht naar Tilburg draagt bij aan een betere spreiding van het landelijk opleidingsaanbod en geen negatieve gevolgen heeft voor de instroom van sterk verwante opleidingen. De sterk verwante opleidingen kennen nauwelijks instroom van studenten uit Zuid-Nederland; de verplaatsing heeft geen kannibaliserend effect op de instroom van sterk verwante opleidingen. Bovendien wordt de bacheloropleiding Theologie, vanwege de verplaatsing, aantrekkelijker voor potentiële studenten uit Zuid-Nederland.

9. Afstemming (art. 4 lid 3)

█ heeft via een brief (bijlage 8) de sterk verwante bacheloropleidingen Theologie (Hogeschool Windesheim, Hogeschool VIAA en Christelijke hogeschool Ede) uitgebreid geïnformeerd over het voornemen om de opleiding naar Tilburg te verhuizen. De hogescholen zijn uitdrukkelijk uitgenodigd tot het geven van een reactie op het voornemen mochten zij het er niet mee eens zijn. In onderstaande tabel staan de reacties van de instellingen.

Tabel 6

Reacties sterk verwante opleidingen

Sterk verwante opleiding	Instelling	Algemeen standpunt tov verhuizing
Bacheloropleiding Theologie	Hogeschool Windesheim	Positief
	Hogeschool VIAA	Positief
	Christelijke hogeschool Ede	Positief

Daarnaast heeft █ Fontys college van bestuur per mail contact opgenomen met de █ Tilburg University vanwege hetzelfde verzorgingsgebied. Omdat Tilburg University een universitaire bachelor en master aanbiedt, is er ook gekeken naar de doorstroom- en samenwerkingsmogelijkheden. In deze e-mail is de universiteit op de hoogte gesteld

van het voornemen om de bacheloropleiding Theologie naar Tilburg te verhuizen en heeft er inmiddels afstemming plaatsgevonden tussen beide directies rondom de doorstroommogelijkheden.

Al met al hebben de meest relevante instellingen allen geen bezwaar tegen de beoogde verhuizing.