



**Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs**

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de staatssecretaris
mw. J.M. van Bijsterveldt-Vliegenthart
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Advies

Geachte mevrouw Van Bijsterveldt,

datum
29 maart 2010

onderwerp
advies nieuwe hbo-b
opleiding
Hogeschool Zeeland
Delta Management

ons kenmerk
2010/013

bijlagen
beoordelingskader

Op 15 januari 2010 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van de Hogeschool Zeeland om de hbo-bacheloropleiding Delta Management & Design als bekostigde opleiding te verzorgen te Vlissingen. De aanvraag was een vernieuwing van de eerder op 26 oktober 2009 ingediende aanvraag, welke niet aan de vereisten voldeed en per 5 januari 2010 door de aanvrager is ingetrokken. Naar aanleiding van onderhavige aanvraag is op 1 maart, ten kantore van de CDHO, overleg gevoerd met de aanvrager. De uitkomsten van dit overleg zijn vastgelegd in een brief van de Hogeschool Zeeland d.d. 10 maart 2010, ontvangen 26 maart 2010, welke is toegevoegd aan het aanvraagdossier. De naam van de voorgenomen opleiding is daarbij gewijzigd in Delta Management. Vervolgens is de aanvraag wederom door de commissie in behandeling genomen.

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van de Hogeschool Zeeland om de hbo-bacheloropleiding Delta Management als bekostigde opleiding te Vlissingen te verzorgen.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in artikel 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 17 juni 2009, verder te noemen de Beleidsregel, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

Positionering en omschrijving van de aanvraag

De Hogeschool Zeeland heeft het voornemen om een opleiding Delta Management te starten die aansluit op een nationale en internationale behoefte aan professionals die in staat zijn het proces van het inrichten en beheren van deltagebieden te managen. De Hogeschool Zeeland werkt bij het inrichten en uitvoeren van deze opleiding nauw samen met de Hogeschool Rotterdam en Van Hall Larenstein binnen de Dutch Delta Academy, welke door de toenmalige Minister van OCW op 18 november 2009 is geopend. De aanvraag vloeit voort uit het Instellingsplan Hogeschool Zeeland 2009-2012 en uit het door het ministerie van OCW en de Provincie Zeeland goedgekeurde Businessplan Onderwijsinnovatie 2009-2012. Daarnaast is het op 19 januari 2009 tussen het departement OCW, de provincie Zeeland en de Hogeschool Zeeland gesloten convenant Hoger Onderwijs Zeeland van toepassing, waarin de c-status van de Beleidsregel van toepassing is verklaard.



**Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs**

pagina 2 van 4 De opleiding richt zich op de technische, bestuurlijke en procesmanagementaspecten rond de ontwikkeling van een duurzame delta. Volgens de aanvrager is de focus op het integraal verbinden van alle belangen en processen in deltagebieden uniek in vergelijking met andere ruimte- en watergerelateerde opleidingen in Nederland.

Aanvrager doet een beroep op voorwaarden c, d en e van de beleidsregel.

Motivering

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan alle voorwaarden waar een beroep op wordt gedaan.

Beoordeling voorwaarde c Beleidsregel

Met de afspraken zoals vastgelegd in het hiervoor aangehaalde Convenant wordt beoogd een impuls te geven aan de verdere uitbouw en versterking van het hoger onderwijs in de provincie Zeeland. Hiermee is de provincie Zeeland erkend als landsdeel waarop bestuurlijke afspraken met de minister van toepassing zijn. Naar het oordeel van de commissie voldoet het voornemen aan voorwaarde c.

Beoordeling voorwaarde d Beleidsregel

Nu het voornemen voldoet aan voorwaarde c, zal wat betreft voorwaarde d een soepeler beoordeling plaatsvinden. Dit houdt in dat realisering van het onderwijs op de langere termijn niet mag leiden tot bovenmatig nadelige effecten voor de benutting van de bestaande capaciteit en infrastructuur in het desbetreffende onderwijsdomein. Bij de beoordeling van deze voorwaarde wordt ook de specifieke onderwijsbehoefte in Zeeland betrokken. De commissie heeft het volgende overwogen.

Zoals uit het Convenant naar voren komt, hecht het departement van OCW veel waarde aan het versterken van de achterblijvende economische groei in Zeeland. Het hoger onderwijs is daarbij een van de fundamenteën voor de verdere doorontwikkeling van de kenniseconomie. Gelet op de sterke vergrijzing van de Zeeuwse populatie is het van groot belang dat hoger opgeleide jongeren niet vertrekken uit Zeeland. De minister van OCW heeft ingestemd met het door de Hogeschool Zeeland opgestelde Businessplan en heeft gelden beschikbaar gesteld voor de innovatieve onderwijsplannen die voortvloeien uit dit businessplan. De onderhavige opleiding maakt deel uit van deze door OCW, ook financieel, gesteunde plannen. De opleiding sluit specifiek aan bij de gewenste ontwikkeling van nieuw onderwijs in een niche waar Zeeland sterk in is. Met het onderhavige voornemen wordt naar de mening van de commissie een bijdrage geleverd aan de uitvoering van het Convenant.

Voorts heeft de commissie overwogen dat de instroomcijfers van hbo-bacheloropleidingen op het gebied van inrichting van de openbare ruimte de laatste jaren een stijgende trend vertonen. Voor onderhavige opleiding geldt bovendien een specifieke invulling van het curriculum, welke complementair is aan het bestaande aanbod van het onderwijs op dit terrein.

Voorts geldt dat in het aanvraagdossier aannemelijk is gemaakt dat er werkgelegenheid is voor afgestudeerden van de onderhavige opleiding. Gelet op de bijdrage die de opleiding levert aan de uitvoering van het convenant, de landelijke instroomcijfers van hbo-bacheloropleidingen op vergelijkbaar gebied en de specifiek op Zeeland gerichte invulling van het onderwijs komt de commissie tot de conclusie dat van bovenmatig nadelige effecten geen sprake zal zijn.



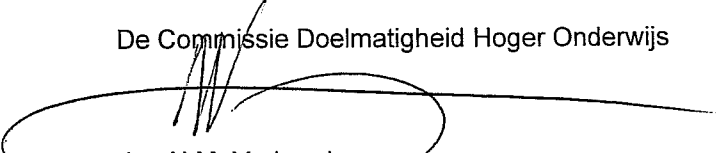
**Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs**

pagina 3 van 4 *Beoordeling voorwaarde e Beleidsregel*

De commissie is van oordeel dat de inbedding van de opleiding in de (regionale) kennisinfrastructuur in voldoende mate is verzekerd. In haar overwegingen heeft de commissie betrokken het feit dat de opleiding wordt gepositioneerd binnen de Dutch Delta Academy, een samenwerkingsverband van 3 hogescholen in het brede kennisdomein Delta. Vanuit dit samenwerkingsverband wordt met diverse onderwijsinstellingen, bedrijven en overheidsinstellingen samengewerkt.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om positief te besluiten op het voorliggende verzoek.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



drs. N.M. Verbraak
voorzitter



**Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs**

pagina 4 van 4 **Bijlage:**

Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding

Aan de hand van de in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 17 juni 2009 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 4.1 van deze beleidsregel alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen ten minste voldoet aan één van de voorwaarden a, b of c en tevens aan de beide voorwaarden d en e.

Volgens voorwaarde a draagt de opleiding aantoonbaar bij aan de verdere ontwikkeling van de Nederlandse kennissamenleving doordat de opleiding tegemoet komt aan een door de Minister erkende behoefte aan nieuwe beroepen of aan door de Minister noodzakelijk geachte nieuwe ontwikkelingen, waaronder wetenschappelijke ontwikkelingen in innovatieve sectoren.

Volgens voorwaarde b draagt de opleiding aantoonbaar bij aan een andere dan onder a genoemde en door de Minister erkende behoefte op terreinen, waarvoor de Rijksoverheid een bijzondere verantwoordelijkheid op stelselniveau draagt.

Volgens voorwaarde c wordt de opleiding gevestigd in een landsdeel waarover bestuurlijke afspraken met de Minister zijn gemaakt om de kennisinfrastructuur aldaar te versterken, om daarmee gebiedsspecifieke knelpunten en achterstandssituaties te verminderen.

Op grond van voorwaarde d mag realisering van een opleiding op langere termijn niet leiden tot substantieel, of indien aan voorwaarde c is voldaan tot bovenmatig, nadelige effecten voor de benutting van de bestaande capaciteit en infrastructuur op het desbetreffende onderwijs- en onderzoeksterrein.

Volgens voorwaarde e is de inbedding van de opleiding in de (regionale) kennisinfrastructuur voldoende verzekerd.