



**Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs**

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de Staatssecretaris,
mw. J.M. van Bijsterveldt-Vliegenthart.
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Advies Geachte mw. J.M. van Bijsterveldt-Vliegenthart,

datum
15 juni 2010

Op 14-1-2010 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van Universiteit Leiden om de wo bachelor Economie en Bestuur als bekostigde opleiding te verzorgen te Leiden. De aanvraag was voorzien van alle voor de beoordeling van de aanvraag benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen.

onderwerp
advies Nieuwe opleiding
Universiteit Leiden
wo bachelor
Economie en Bestuur

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om negatief te besluiten op het verzoek van Universiteit Leiden om de wo bachelor Economie en Bestuur als bekostigde opleiding te Leiden te verzorgen.

ons kenmerk
2010/008

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in artikel 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 17 juni 2009, verder te noemen de Beleidsregel, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

bijlagen
beoordelingskader

Omschrijving van de aanvraag

De opleiding is gericht op het opleiden voor kaderfuncties in het bestuurlijk-economisch management van non-profitorganisaties of de publieke sector en semipublieke organisaties in binnen- en buitenland.

Aanvrager doet een beroep op voorwaarden a, b, c, d en e van de beleidsregel.

Motivering

Beoordeling voorwaarde a Beleidsregel

De aangevraagde opleiding voldoet niet aan voorwaarde a.

De aangevraagde opleiding voorziet in de opleiding van managementfuncties waarvoor naar de mening van de commissie al voldoende aanbod in de vorm van initieel en postinitieel onderwijs in Nederland wordt aangeboden op zowel het niveau van HBO-bachelor als WO-bachelor en -master. Hierop aanvullend aanbod door middel van de aangevraagde WO-bacheloropleiding draagt naar de opvatting van de commissie niet aantoonbaar bij aan de verdere ontwikkeling van de Nederlandse kennissamenleving.

Het multidisciplinaire karakter van de opleiding beschouwt de commissie als gangbare bundeling van kennisgebieden die ook vanuit andere bestuurs- en organisatiekundige opleidingen gestalte wordt gegeven en ook voor andere kennisgebieden gebruikelijk is.



**Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs**

pagina 2 van 3 Er is geen sprake van een door de Minister erkende behoefte aan nieuwe beroepen of aan door de Minister noodzakelijk geachte nieuwe ontwikkelingen, waaronder wetenschappelijke ontwikkelingen in innovatieve sectoren waaraan de gevaagde opleiding tegemoet zou komen.

Beoordeling voorwaarde b Beleidsregel

De aangevraagde opleiding voldoet niet aan voorwaarde b.

Volgens voorwaarde b moet een nieuwe opleiding aantoonbaar bijdragen aan een andere dan onder a genoemde en door de Minister erkende behoefte op terreinen, waarvoor de Rijksoverheid een bijzondere verantwoordelijkheid op stelselniveau draagt.

De Rijksoverheid heeft als werkgever een verantwoordelijkheid om te voorzien in voldoende bekwame werknemers/bestuurders voor haar eigen organisaties. Hiervoor bestaan adequate voorzieningen. Er is echter geen sprake van een prioritair terrein dat betrekking heeft op een bijzondere stelselverantwoordelijkheid van het Rijk voor bestuurders/managers van de in de aanvraag aangehaalde instituties.

Beoordeling voorwaarde c Beleidsregel

De aangevraagde opleiding voldoet niet aan voorwaarde c.

Er gelden geen bestuurlijke afspraken met de Minister om de kennisinfrastructuur in de regio Leiden te versterken, en om daarmee gebiedsspecifieke knelpunten en achterstandssituaties te verminderen, waarop de aanvrager zich kan beroepen.

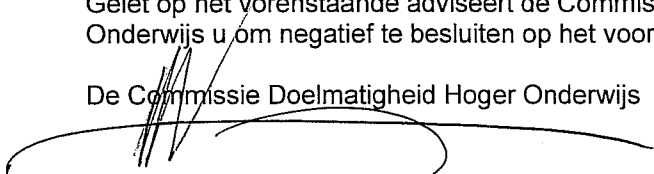
Nu de aanvraag niet voldoet aan één van de voorwaarden a, b of c, is toetsing aan voorwaarde d en e niet langer aan de orde.

Kanttekeningen

Het is de commissie gebleken dat bij werving voor hogere managementfuncties, in ieder geval voor organisaties van de Rijksdienst, die werving niet is gericht op kandidaten die zojuist een masteropleiding hebben afgerond. Voor deze functies geldt bovendien dat de werving zich richt op een variatie aan academische achtergronden en niet een specifieke universitaire studie. Een bachelor-opleiding is naar het oordeel van de commissie zeer zeker te licht voor de vraagstukken waarvoor het hedendaagse management zich gesteld ziet.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om negatief te besluiten op het voorliggende verzoek.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs


drs. N.M. Verbraak
voorzitter



**Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs**

pagina 3 van 3 **Bijlage:**

Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding

Aan de hand van de in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 17 juni 2009 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 4.1 van deze beleidsregel alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen ten minste voldoet aan één van de voorwaarden a, b of c en tevens aan de beide voorwaarden d en e.

Volgens voorwaarde a draagt de opleiding aantoonbaar bij aan de verdere ontwikkeling van de Nederlandse kennissamenleving doordat de opleiding tegemoet komt aan een door de Minister erkende behoefte aan nieuwe beroepen of aan door de Minister noodzakelijk geachte nieuwe ontwikkelingen, waaronder wetenschappelijke ontwikkelingen in innovatieve sectoren.

Volgens voorwaarde b draagt de opleiding aantoonbaar bij aan een andere dan onder a genoemde en door de Minister erkende behoefte op terreinen, waarvoor de Rijksoverheid een bijzondere verantwoordelijkheid op stelselniveau draagt.

Volgens voorwaarde c wordt de opleiding gevestigd in een landsdeel waarover bestuurlijke afspraken met de Minister zijn gemaakt om de kennisinfrastructuur aldaar te versterken, om daarmee gebiedsspecifieke knelpunten en achterstandssituaties te verminderen.

Op grond van voorwaarde d mag realisering van een opleiding op langere termijn niet leiden tot substantieel, of indien aan voorwaarde c is voldaan tot bovenmatig, nadelige effecten voor de benutting van de bestaande capaciteit en infrastructuur op het desbetreffende onderwijs- en onderzoeksterrein.

Volgens voorwaarde e is de inbedding van de opleiding in de (regionale) kennisinfrastructuur voldoende verzekerd.